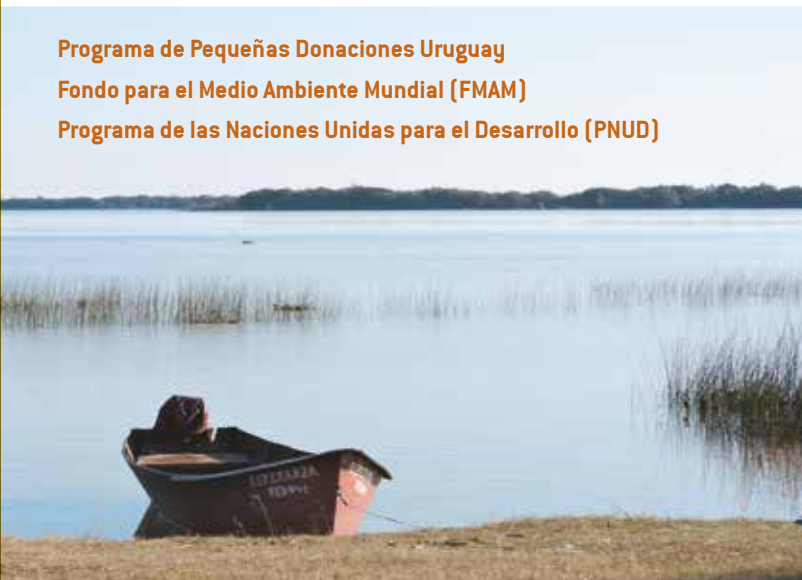




SOLUCIONES LOCALES A DESAFÍOS AMBIENTALES GLOBALES

Sistematización de acciones y proyectos 2010 - 2015

Programa de Pequeñas Donaciones Uruguay
Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM)
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)



SOLUCIONES LOCALES A DESAFÍOS AMBIENTALES GLOBALES

Sistematización de acciones y proyectos 2010 - 2015

PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES EN URUGUAY (PPD)
FONDO PARA EL MEDIO AMBIENTE MUNDIAL
PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO
MINISTERIO DE VIVIENDA, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y MEDIO AMBIENTE
Derechos reservados

SOLUCIONES LOCALES A DESAFÍOS AMBIENTALES GLOBALES

Sistematización de acciones y proyectos 2010 - 2015

Comité Nacional de Coordinación (CNC)

SOCIEDAD CIVIL

- Anabel Cruz
- Jan Steverlynck

SECTOR ACADÉMICO

- Isabel Dol
- Beatriz Bellenda

GOBIERNO NACIONAL

Dirección Nacional de Medio Ambiente (DINAMA) del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente.

- Alejandro Nario,
Director Nacional de Medio Ambiente
- Alfredo Blum,
Asesor del Director Nacional

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

- Denise Cook,
*Coordinador Residente de las Naciones
Unidas y Representante Residente
del PNUD en Uruguay*
- Flavio Scasso,
*Analista del Área de Desarrollo
Sostenible de la Unidad de Políticas y
Programa*

EQUIPO DEL PROGRAMA

- Sandra Bazzani
Coordinadora nacional
- Virginia Sena
Asistente de programa

Redacción de informe:

**Centro de Informaciones y
Estudios del Uruguay (CIESU)**

Diseño gráfico: Natalia Valenti

Impresión: Tradinco - Industria Gráfica
del Libro - Minas 1377 - CP 11200
Montevideo, Uruguay

Depósito legal:

ISBN:

Primera edición: junio 2017

**Programa de Pequeñas Donaciones
en Uruguay**

Tel (+598) 2901 5892

www.ppduruguay.undp.org.uy

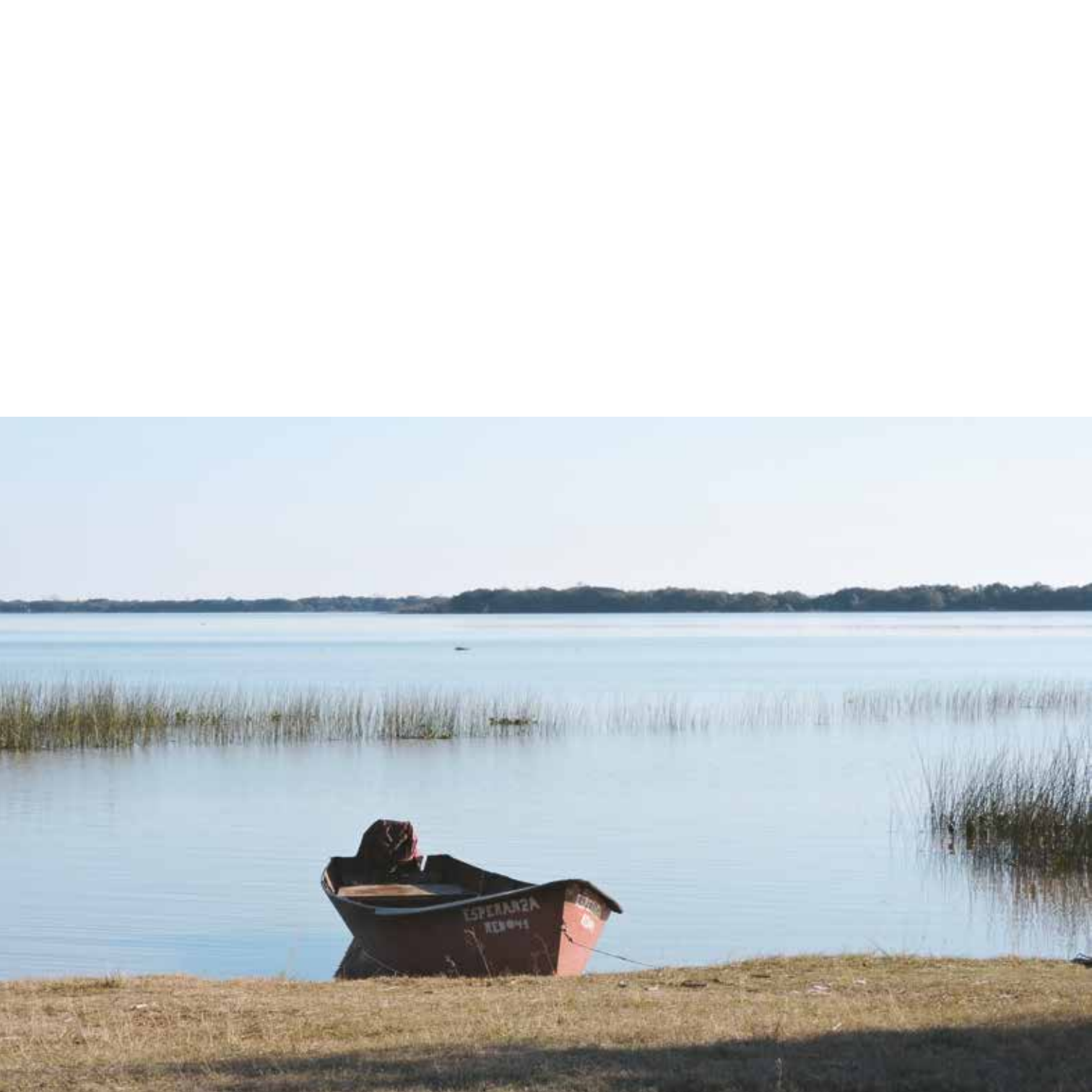
Fb: [ppduruguay](https://www.facebook.com/ppduruguay)

El análisis y las recomendaciones de políticas contenidos en este informe no reflejan necesariamente las opiniones del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, de su Junta Ejecutiva o de sus Estados miembros.

SOLUCIONES LOCALES A DESAFÍOS AMBIENTALES GLOBALES

Sistematización de acciones y proyectos 2010 - 2015





Presentación del Comité Nacional de Coordinación

Para aprender de lo hecho: una nueva sistematización de los proyectos e iniciativas apoyadas por el PPD

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) se instaló en Uruguay hace más de 10 años y el camino recorrido concentra múltiples aprendizajes, muchos resultados logrados y una exitosa estrategia de alianzas intersectoriales.

Para la consecución de su objetivo de fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil a través del desarrollo de proyectos locales de gestión ambiental, el PPD realizó en sus primeros 10 años 19 convocatorias a las que se presentaron más de 500 organizaciones. Así, ha brindado apoyo técnico y financiero a más de 110 proyectos, llevados adelante por organizaciones de la sociedad civil en todo el país, en temas ambientales relativos a la producción agroecológica y orgánica; conservación y uso sustentable de especies nativas y criollas; conservación de ecosistemas; ecoturismo; áreas protegidas; educación ambiental; producción de energías renovables y manejo de residuos sólidos y tratamiento de efluentes domésticos y productivos.

A la financiación provista por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM), a través de UNOPS y del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se han sumado los aportes del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) y del Ministerio de Turismo (MINTUR) de Uruguay. La cooperación en áreas comunes con estas instituciones públicas ha potenciado las actividades de difusión, capacitación, monitoreo y evaluación de proyectos, así como la incidencia en las políticas públicas.

La toma de decisiones en el PPD es un ejemplo de construcción colectiva en un proceso transparente y creativo, con los dictámenes sobre la adjudicación de los proyectos en manos de un comprometido Comité Nacional de Coordinación. El mismo está integrado mayoritariamente por personas provenientes del ámbito de la sociedad civil y academia, por un representante de la DINAMA y uno del PNUD.

El Comité siente hoy mucha satisfacción de presentar la sistematización de los proyectos que el Programa ha apoyado entre 2010 y 2015. Esta sistematización complementa la realizada para los primeros cinco años de ejecución del PPD y publicada en 2011 (*Soluciones locales a desafíos ambientales globales. Sistematización de acciones y proyectos 2005-2010*)

Esta nueva sistematización contiene las fichas de 52 proyectos, al tiempo que estudia en profundidad seis iniciativas. La lectura nos nutre con las historias de vida de miembros de comunidades costeras, productores rurales, vecinos y vecinas que asumen el reto de trabajar juntos en una propuesta educativa de biodiversidad o de revalorización cultural.

Los 52 proyectos listados y descriptos demuestran un importante componente participativo en su formulación y ejecución, gestados en su totalidad desde lo local, y con una preocupación centrada en las necesidades de las propias comunidades en donde desarrollan su intervención.

Al mismo tiempo, esta nueva sistematización propone una valiosa contribución en términos del ordenamiento y análisis de

Presentación del Comité Nacional de Coordinación

Para aprender de lo hecho: una nueva sistematización de los proyectos e iniciativas apoyadas por el PPD

las percepciones de los actores en el territorio, proporcionando la retroalimentación de las organizaciones beneficiarias sobre importantes dimensiones como cuáles fueron los aspectos más relevantes del apoyo del PPD en el desarrollo de su trabajo, su visión sobre la construcción de redes o sobre la influencia lograda en políticas públicas locales.

Esta sistematización y publicación fue realizada por el Centro de Investigaciones y Estudios del Uruguay (CIESU) organización que resultó la seleccionada en la convocatoria a organizaciones de la sociedad civil para la presentación de propuestas para la sistematización de acciones y proyectos (período 2010 – 2015) y la evaluación del Programa en sus 10 años de ejecución (2005-2015).

Comité Nacional de Coordinación del PPD Uruguay

Mayo de 2017

Germinadores de cohesión social

El objetivo de esta publicación es compartir resultados y lecciones aprendidas logrados por las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo de sus proyectos, entre los años 2010 y 2015 con el apoyo del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD/MVOTMA/PNUD/FMAM).

La misma, en tanto complementa la realizada en 2011 que reunía los principales aportes de los proyectos ejecutados en el período 2005-2010, nos permite poner a disposición información sobre la totalidad de los proyectos apoyados en la primera década del Programa .

Esta sistematización, si bien presenta una estructura similar a la anterior de manera de tener cierta continuidad, incorpora aspectos cuantitativos para el análisis y descripción del conjunto de proyectos. Poner en números las respuestas vertidas por los referentes de los proyectos encuestados, contribuyó a visibilizar “los resultados intangibles”. Esto es de particular interés, ya que este tipo de resultados son generalmente los más importantes y en muchos casos marcan la diferencia.

Entre ellos cabe destacar por ejemplo que se señala como principal aprendizaje la cohesión del grupo, la participación y, adicionalmente, prácticas relativas a la sustentabilidad, el fortalecimiento y la protección ambiental.

Otros de los aspectos a resaltar refieren, por un lado, a la vinculación con redes de articulación y coordinación, así como con algún nivel de gobierno. Para la mayoría de los referentes de los proyectos hubo logros importantes en ambos casos. Por otra parte, se sostiene que los ámbitos generados alrededor de las actividades desarrolladas, convocaron a distintos tipos de actores,

entre los que se destacó el “colectivo informal”, donde el grupo de vecinos cobró importancia.

Vinculado con lo anterior, podemos decir que estos hallazgos nos muestran que el camino recorrido ha sido fructífero y ha contribuido a los fines más importantes que el Programa se propone.

Sin embargo, éste no ha estado exento de dificultades y, sin duda, quedan muchos desafíos por delante. Amplificar estos logros, buscar caminos para facilitar el escalamiento y profundizar el vínculo de las distintas líneas temáticas desarrolladas con las respectivas políticas públicas, son algunos de ellos.

Para avanzar en ese sentido y hacer de las propuestas y acciones llevadas a cabo por la sociedad civil insumos para la construcción de las políticas de desarrollo y ambiente se requerirá, además de los esfuerzos por parte del Programa, de la conjunción de los diversos actores e instituciones en torno a ello.

Habrà que tener presente lo que señalan los autores de este trabajo, (...) dado que la cohesión social y territorial suelen ir acompañadas, porque el territorio es un espacio social y político donde se expresa físicamente la integración, es importante no perder de vista la potencialidad política que tienen las iniciativas similares al PPD, ya que podrían convertirse en “ámbitos germinadores de cohesión” (...).

Sandra Bazzani

Coordinadora Nacional del Programa de Pequeñas Donaciones de Uruguay - Mayo 2017

Prólogo DINAMA

Una idea, una motivación, una preocupación que se comparte y crece, que se apoya y se sostiene y al final del camino un cambio cultural en el que ganamos todos. De eso se trata, como Estado, como ministerio responsable de los temas ambientales, como personas a las que nos mueve tanto esta causa, de acompañar y hacer crecer la motivación de personas y grupos. Porque es tan cierto eso de “pensar global, actuar local”, porque la participación, el involucrarse, la experiencia, ha resultado ser la forma más efectiva de conectarse con la naturaleza y hacer algo por ella.

Por eso desde el MVOTMA acompañamos el proceso de los diferentes proyectos que se han implementado. Estas pequeñas experiencias contribuyen a través de la búsqueda y aplicación de tecnologías a la escala adecuada que luego puede ser replicables en otras realidades. Pero no solo funcionan como modelos para otros, sino como punto de partida para experiencias que luego pueden seguir aplicándose sin necesidad de apoyo económico externo.

Esta publicación recopila casos, detrás de los cuales hay historias de vida, compromisos y la convicción de que solo siendo parte se logran los cambios. Recomendamos su lectura que nos permite entender las diferentes áreas focales y diferentes realidades que van desde la producción orgánica y su comercialización, la generación de energía, un sistema de recolección de residuos adecuado, hasta la producción ganadera sustentable basada en las pasturas naturales.

Entre 2010 y 2015, hubo 29 proyectos ubicados bajo el área focal de Biodiversidad, 13 en el Cambio Climático, 4 en el

área de Contaminantes Orgánicos Persistentes (COPs), 3 dentro de Degradación de Tierras y 4 dentro de la línea estratégica denominada Proyectos Estratégicos o Desarrollo de Capacidades. Con una fuerte vocación a la recuperación de ecosistemas y al ecoturismo (con un cofinanciamiento del Ministerio de Turismo) que son dos temas que seguimos fomentando fuertemente desde el MVOTMA, con acciones desde el gobierno que complementan y apoyan estos emprendimientos.

Se han realizado diversas experiencias de recuperación de ecosistemas, desde lo pequeño, lo local, nos dirigimos hacia las políticas públicas a escala nacional donde el MVOTMA se plantea una Estrategia de Biodiversidad que pueda mantener y recuperar ecosistemas degradados, con manejos adecuados, productivos y socialmente sostenibles.

Desde los acuerdos Internacionales sobre Medio Ambiente hasta la presencia en cada territorio se consolidan ejes de acción en cada área focal (degradación de tierras, cambio climático, biodiversidad, COPS) que logran transformar de la realidad en una continua dialéctica desde lo local a lo global que nos permita mejorar nuestra tierra.

Ese es nuestro compromiso, con las organizaciones de la Sociedad Civil, con la gente, con el ambiente, con el desarrollo sostenible, en este compromiso redoblabamos esfuerzos para dejar a las generaciones futuras un mundo más justo, más biodiverso que el que tenemos hoy.

Alejandro Nario,

Director Nacional de Medio Ambiente

Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente

Prólogo

En sus más de 10 años de vida en Uruguay, el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) ha ido evolucionando y adaptándose a las realidades locales, procurando siempre llegar a las comunidades más vulnerables y con mayores necesidades para resolver asuntos socio-ambientales.

A su vez, el PPD ha realizado esfuerzos por alinear las necesidades locales con las prioridades nacionales, y el hecho de contar con un Comité Nacional de Coordinación conformado por representantes de la sociedad civil, el gobierno nacional, por intermedio del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA), la academia y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ha contribuido decididamente en este sentido.

Es por ello que, en ocasiones, el PPD, a través de sus convocatorias a proyectos, ha priorizado ciertos temas y/o territorios, y ha establecido alianzas estratégicas para enfocar los esfuerzos y generar un mayor impacto y eficacia de los fondos implementados. A modo de ejemplo, podemos mencionar la promoción del ecoturismo en el litoral norte de Uruguay, con el apoyo del Ministerio de Turismo (MINTUR), el trabajo con las comunidades que habitan los entornos de las áreas protegidas que conforman el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP), o la reciente concentración de esfuerzos en torno al Plan de Acción para la protección del agua en la cuenca del Río Santa Lucía, liderado por el MVOTMA.

El PPD es una fuente vibrante y creativa de ideas y acciones concretas que se plasman en una gran diversidad de iniciativas

puestas en marcha por grupos de base comunitaria, algunas de las cuales apoyan o complementan políticas públicas orientadas al desarrollo local sostenible. Pero más relevante aún resultan las contribuciones del Programa para generar nuevas políticas de gestión ambiental, que se han ido moldeando a partir de demostraciones de buenas prácticas en el terreno.

En este sentido, podemos resaltar el impacto que ha tenido el PPD de Uruguay en la recuperación de dunas costeras, a partir de dos iniciativas piloto que lograron resultados exitosos mediante la instalación de cercas captoras de arena. Estas experiencias, de muy bajo costo y resultados casi inmediatos, fueron multiplicadas por varios grupos locales y gobiernos departamentales, generando una verdadera política de restauración de playas en toda la costa uruguaya.

Otros ejemplos a destacar son los múltiples viveros de árboles y frutales nativos que se han generado con el apoyo del Programa. En varios casos, contribuyen con plantas y recursos humanos al plan de restauración del bosque nativo a orillas del embalse de Paso Severino, principal reservorio para la potabilización del agua, que el MVOTMA y otras instituciones nacionales y locales llevan adelante.

El PPD también ha apoyado diversas iniciativas de producción y comercialización de alimentos orgánicos, con notorios beneficios ambientales, mejorando las condiciones de los suelos, haciendo un uso más racional de los recursos naturales, en especial del agua, y disminuyendo los daños a la salud de los productores y consumidores a partir de la reducción del uso de productos químicos.

Prólogo

La intención de esta publicación es dar a conocer las experiencias de los grupos de base comunitaria en la implementación de proyectos de gestión ambiental financiados por el PPD en el período 2010-2015, y así complementar la sistematización realizada en el período 2005-2010.

Espero que, a través de esta publicación, las valiosas iniciativas aquí compiladas, puedan ser conocidas por instituciones y grupos locales de todo el país, y así estimular su multiplicación, potenciando los logros del PPD y promoviendo la diversificación productiva, la conservación de los recursos naturales y la mejora de la calidad de vida de las comunidades locales.

Finalmente, quiero reiterar el compromiso del PNUD de continuar trabajando junto a los miembros del Comité del Programa y a las organizaciones de la sociedad civil en Uruguay en busca de un desarrollo humano cada vez más sostenible e inclusivo.

Denise Cook

Representante Residente del PNUD en Uruguay





Sumario

UNA MIRADA A LOS PROYECTOS 2010-2015: la visión de los actores del territorio / 16

MIRANDO DE CERCA: Análisis en profundidad de seis proyectos / 30

- Desarrollo local basado en la producción, agregado de valor y comercialización de alimentos a escala familiar con enfoque agroecológico / 32
- Eco-habitando Valizas / 40
- Eficiencia energética y energías alternativas para calefacción y calentamiento de agua / 46
- Manejo de los pastizales e investigación participativa para la conservación y desarrollo local en la Quebrada de los Cuervos. / 52
- Saladero Guaviyú: una propuesta de Turismo Ecocultural / 58
- Educando y Sensibilizando para la Conservación de la Biodiversidad que me rodea / 64

PROBLEMAS LOCALES, INICIATIVAS LOCALES - Fichas de proyectos / 70

- Área Focal: Biodiversidad / 72
- Área Focal: Cambio climático / 126
- Área Focal: Degradación de tierras / 152
- Área Focal: Contaminantes Orgánicos Persistentes (COPs) / 158
- Área Focal: Desarrollo de capacidades / 166

ANEXOS / 174

- Bibliografía / 175
- Glosario / 178
- Listado de siglas / 176
- Cuestionario / 181

▶ UNA MIRADA A LOS PROYECTOS 2010-2015:



la visión de los actores del territorio

La sistematización que aquí se presenta destina su atención al análisis de los proyectos ejecutados entre 2010 y 2015. Para ello, se siguieron distintas estrategias de trabajo, con la finalidad de alcanzar un análisis más pormenorizado de los proyectos pero también de las características generales a todos ellos. Por un lado, se realizó una consulta a todas las organizaciones que desarrollaron proyectos durante el período, con el cometido de identificar sus percepciones acerca de dimensiones específicas, así como las fortalezas y debilidades del funcionamiento de los proyectos. Este análisis permite al PPD contar con información agregada y sistematizada respecto del cumplimiento de sus objetivos asociados al fortalecimiento de las OSC con las cuales ejecuta proyectos. Aunque parcial para el período 2010-2015, permite establecer una primera línea de base sobre algunas dimensiones centrales del funcionamiento de los proyectos y las OSC desde la percepción de los actores del territorio.

Por otro lado, se presentan bajo la forma de ficha individual la sistematización de distintos documentos para cada uno de los 52 proyectos ejecutados dentro del período 2010-2015 identificando sus diagnósticos sobre la problemática abordada, sus objetivos y algunas consideraciones sobre las actividades realizadas.

En el período considerado, se realizaron 12 Convocatorias de las que resultaron aprobados 57 proyectos, 52 de los cuales se ejecutaron y son los que se analizan en este trabajo. Cabe destacar que de las 12 convocatorias, una se realizó en forma conjunta con el MVOTMA (2012) y tres con el MINTUR (2012, 2013 y 2015). Por otra parte, si bien la mayoría de las Convocatorias (7) fueron dirigidas a OSC locales para la ejecución de proyectos de escala local, 5 fueron para proyectos de mayor escala y para actividades transversales (llamados genéricamente “estratégicos” o de “desarrollo de capacidades”). Dichos proyectos fueron llevados a cabo por ONG de carácter técnico u organizaciones de base ya fortalecidas para realizar escalamiento.

En términos estrictamente metodológicos, lo realizado en el marco de esta sistematización, se trató de una consulta a la totalidad de los proyectos ejecutados durante el período 2010-2015, que fundamentalmente apuntó al conocimiento de las percepciones de los referentes participantes. El tratamiento de la información no buscó acceder a generalizaciones absolutas, sino que aspira a convertirse en un insumo más para problematizar la realidad por la cual atravesaron los proyectos. De forma adicional, los datos aportados servirán de soporte al relevamiento de la información de los 52 proyectos fichados y a la profundización de los 6 casos seleccionados.

En el censo, la consulta fue telefónica, y fue realizada a las 52 personas referentes de proyectos implementados a lo largo del período 2010-2015, previamente identificados conjuntamente con la Coordinación Nacional del Programa en Uruguay. La consulta se realizó entre el día 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016, utilizando un formulario de 5 secciones o módulos de preguntas. El primer módulo indagaba sobre si los proyectos se encontraban en curso o ya había culminado su ejecución al tiempo que se consultaba por el nombre del proyecto financiado, con la finalidad de chequear la información proveniente de la Coordinación del Programa. Para el 100% de los casos consultados el nivel de correspondencia fue absoluta sobre la identificación del proyecto.

Al momento de la consulta, el 75% de los proyectos financiados durante el período de tiempo 2010-2015 habían culminado su ejecución, mientras que el 23 % estaba aún en curso. Un único proyecto (2% del total) no logró indicar si se encontraba en curso o había finalizado, habiendo comenzado su ejecución en 2012. La información referente a este proyecto fue controlada, mediante el relevamiento de fuentes secundarias y se constató que había culminado su ejecución.

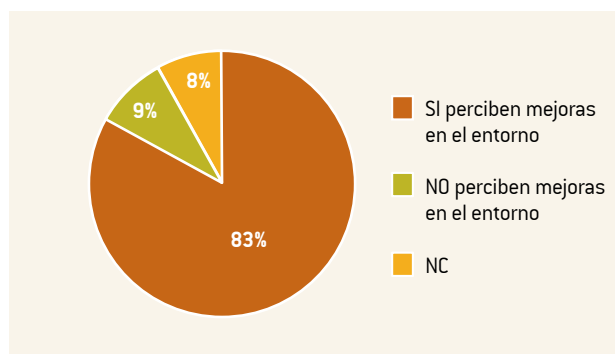
La segunda de las secciones de la consulta, titulada *Medioambiente y Desarrollo*, estuvo dirigida a relevar información acerca de la percepción de las personas referentes sobre la incidencia que los proyectos tuvieron sobre la modificación de las pautas de cuidado hacia el ambiente, sobre la capacidad de los proyectos para crear empresas o emprendimientos productivos/medioambientales o servicios y/o productos propios. Asimismo, dentro de este módulo se indagó, según la opinión de las personas entrevistadas, sobre las posibilidades de los proyectos para construir canales alternativos de comercialización, la incorporación/generación/uso de algún tipo de tecnología y sobre la

incorporación de mejoras en el entorno asociado a la aplicación del proyecto.

El *gráfico 1* indica la percepción de los referentes de los proyectos sobre la incorporación, generación o desarrollo de mejoras en el entorno de implementación de los proyectos. Como es posible advertir, una amplia mayoría (83%) considera que el conjunto de intervenciones realizadas en el marco del proyecto ha permitido crear mejoras en la zona e impulsar el cuidado ambiental.

En este punto es imprescindible no perder de vista que la finalidad del PPD es fortalecer las organizaciones de base a través del apoyo de acciones a pequeña escala territorial, por tal motivo rescatar la importante cantidad de proyectos que considera que han generado mejoras en el entorno, más allá de su escala, resulta un factor ineludible para el análisis de

► Gráfico 1. **Percepción sobre generación de mejoras en el entorno**



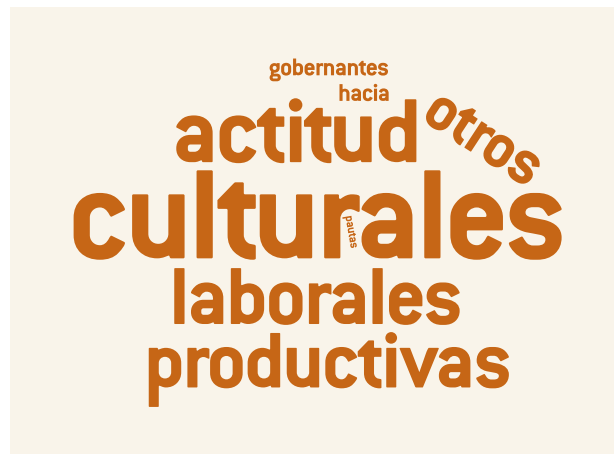
Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

los proyectos en particular y del Programa en general. Entre las acciones de gestión ambiental en el territorio en el marco de los proyectos, y que son indicadas en la serie de informes entregados, se evidencian las siguientes: creación de nuevas estrategias de control de plantas exóticas; recuperación de dunas; incorporación, por parte de los productores, de nuevas prácticas agroecológicas y la aplicación de metodologías de trabajo participativas con la finalidad de mejorar los niveles de producción y cuidado ambiental.

Asociada a la pregunta anterior, se presenta una “Nube de palabras”¹. La *nube de palabras 1* (aspectos de mayor impacto de los proyectos) se generó a partir del análisis de las respuestas brindadas a la pregunta *¿En cuál de los siguientes aspectos considera que el proyecto tuvo su mayor impacto?* El formulario de consulta daba las siguientes opciones: pautas culturales y convivencia; pautas productivas y laborales; pautas de cuidado hacia el medioambiente; en la actitud de los gobernantes; en la actitud de los empresarios; en la actitud de otros colectivos sociales; no modificó.

Las respuestas brindadas, indicaron que las personas consultadas entienden que los proyectos tuvieron su mayor impacto en la modificación de pautas culturales y de convivencia, así como también en las pautas productivas y laborales. Este tipo de respuestas indica que los proyectos realizados en el marco del PPD, más allá de apoyar actividades de organizaciones de la sociedad civil en los temas ambientales, también contribuyen a generar modificaciones en los lineamientos desarrollados por una cultura específica a lo largo del tiempo. Estas pautas y reglas imperantes refieren a los límites y normas que construye una cultura para auto-controlarse y subsistir a lo largo del tiempo, sin embargo, estas pautas pueden generar efectos nocivos sobre distintas dimensiones vitales

› Nube de palabras 1. **Aspectos de mayor impacto de los proyectos**



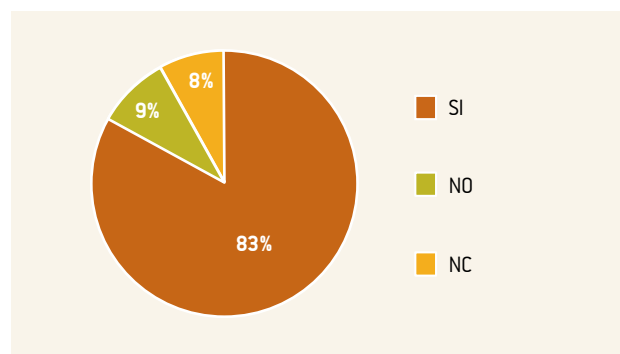
Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

de los habitantes de la sociedad y el ambiente es una de ellas. En tal sentido, resulta revelador que proyectos de impacto relativamente limitado, generen modificaciones en cuestiones constitutivas de la comunidad en la cual están inmersos. Asimismo, ello parece ser consistente con las percepciones de los actores entrevistados quienes señalaban a los impactos en términos de capital social como factores más preponderantes que los estrictamente ambientales.

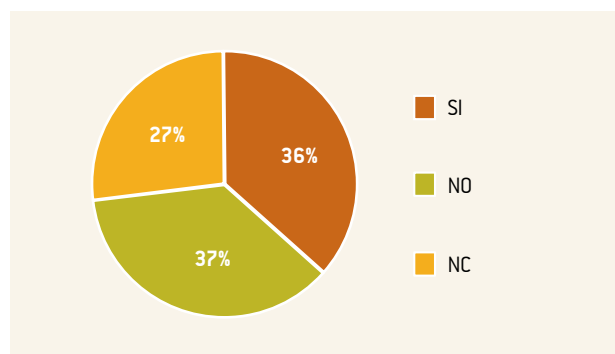
.....
¹ Este tipo de estrategia es una representación visual de las palabras que conforman un texto, en este caso del conjunto de respuestas que se realizaron para una pregunta, en donde el tamaño es mayor para aquellas palabras que aparecen con más frecuencia. Principalmente se utilizan para visualizar de forma sencilla los temas o asuntos que aparecen con mayor frecuencia (Hassan y Herrero 2006).

Siguiendo la lógica establecida por el segundo módulo de preguntas señalado, los *gráficos 3 y 4* relevan información sobre las articulaciones que los proyectos llevaron adelante con empresas y emprendimientos de la zona y sobre el conjunto de proyectos que han permitido construir nuevos canales de comercialización.

> Gráfico 2. **Proyectos que articularon con empresas / emprendimientos de la zona de intervención**



> Gráfico 3. **Proyectos que han permitido construir nuevos canales de comercialización**



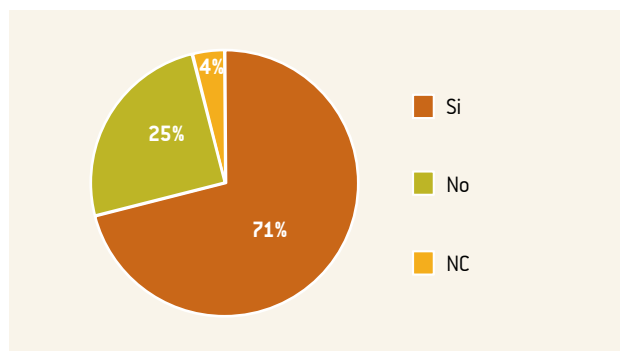
Fuente: Encuesta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

Concretamente, el primero de los gráficos, señala que la mayoría de los proyectos (83%) mantuvo articulaciones con empresas y emprendimientos de la zona de intervención o de implementación. Por su parte, solo el 9% de los proyectos indica no haber mantenido ese tipo de intercambios. Las cifras ofrecen un panorama alentador sobre la dinámica de intercambios que los proyectos mantienen cotidianamente con el sector productivo. Sobre la construcción de nuevos canales de comercialización, el 36% opina que el proyecto le permitió abrir este tipo de intercambios.

Este tipo de respuesta permite hipotetizar sobre las dificultades que enfrentan los proyectos al intentar “dar un salto” desde la territorialidad. Más allá que para algunos de los proyectos analizados, por las características estructurales del emprendimiento que llevan adelante, la construcción de nuevos canales de comercialización no forma parte de sus horizontes de proyección, sucede que tampoco lo lograron aquellos proyectos que poseen un perfil más productivo y que habían señalado este tipo de acción dentro de sus actividades previstas para la consecución de los objetivos trazados.

La vinculación con la tecnología fue otra de las consultas realizadas bajo el segundo módulo del formulario aplicado. Concretamente se preguntó si el proyecto había permitido la incorporación, generación o uso de algún tipo de tecnología. Dentro de esta gran categoría, los referentes consultados incluyeron desde la conectividad a internet para mantener comunicaciones con la Coordinación del Programa, con participantes del proyecto y proveedores, hasta la construcción e instalación de bio-digestores. En tal sentido el 71% de los proyectos admite haber incorporado, generado o usado tecnología (*Gráfico 4*).

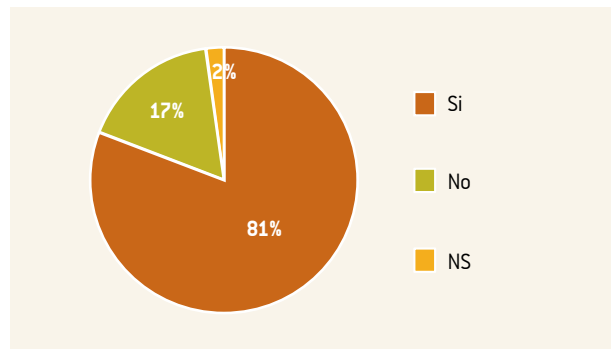
> Gráfico 4. **Proyectos que incorporaron, generaron o usaron algún tipo de tecnología**



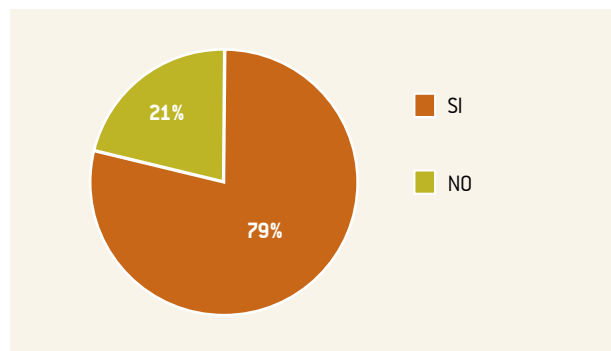
Fuente: Encuesta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

La tercera sección de la consulta estuvo dirigida a analizar las *Redes y Articulación* que el conjunto de proyectos relevados logró construir y mantener a lo largo de su proceso de implementación con distintos tipos de actores e instituciones. Esto resulta un factor crítico de fortalecimiento de las organizaciones.

> Gráfico 5. **Proyectos que se han vinculado con algún nivel de gobierno local, municipal, departamental y/o nacional**



> Gráfico 6. **Proyectos que han participado o participan en redes de articulación y coordinación**



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

Allí se consultó concretamente si el proyecto ha participado o participa en redes de articulación y coordinación y si se ha vinculado con algún nivel de gobierno.

Los *gráficos 5 y 6* analizan los proyectos que se han vinculado con algún nivel de gobierno (local, municipal, departamental y/o nacional) y la participación en redes de articulación y coordinación en términos generales. De acuerdo al diseño del Programa, es esperable que los proyectos se vinculen con los distintos actores políticos con la finalidad de aunar esfuerzos, lograr visibilidad y la posibilidad de replicabilidad. De la misma manera que son rescatadas las articulaciones y coordinaciones con distintos actores presentes a nivel local.

Concretamente, la *gráfica 6* señala que mientras el 81% de los proyectos indica que se vinculó con algún nivel de gobierno, el 17% no lo hizo para implementar el proyecto financiado. Asimismo, el *gráfico 7* muestra que el 79% de los proyectos implementados participaron o participan -según el estado del proyecto- en redes de articulación y coordinación. Ambos gráficos evidencian coherencia, aunque no linealidad ni causalidad. Si bien resulta esperable que aquellos proyectos que han participado o participan de redes de articulación o coordinación mantengan vínculos con algún tipo de gobierno es probable que dado el tamaño marginal del impacto en el territorio pasen desapercibidos para el poder local, departamental o nacional.

Por su parte, la *Nube de palabras 2*, ilustra la forma en que los proyectos se han incorporado a la dinámica local, municipal o departamental una vez que culminó su ejecución, por tal motivo, el universo de respuestas es más pequeño ya que solamente retoma a los proyectos finalizados. La consulta realizada era la siguiente: *Una vez que los proyectos culminaron ¿de qué forma se incorporaron a la dinámica local/municipal/departamental?* La pregunta fue abierta y buscó indagar acerca de percepciones individuales de modo de extraer la mayor diversidad de respuestas posibles. Sin embargo, a pesar de tal generalidad, los referentes indicaron con mayor asiduidad las palabras que allí aparecen.

› Nube de palabras 2. **Forma de incorporarse a la dinámica local / municipal /departamental**



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

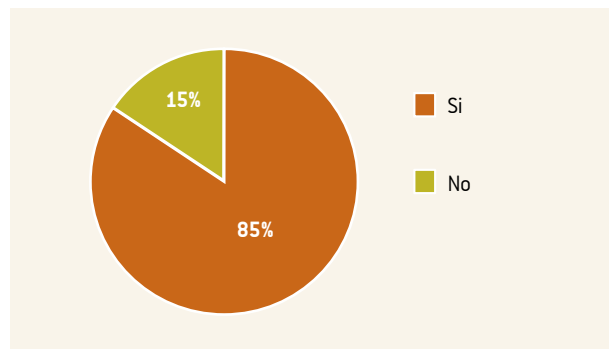
Alguna de las respuestas dadas fueron las siguientes:

- *“Participando en instancias locales de la mesa de desarrollo rural a nivel departamental, coordinación entre las familias beneficiarias a nivel local”*
- *“A través de la articulación con la Dirección de Turismo de la Intendencia”*
- *“Implementando jornadas de capacitación sobre cuidados medioambientales a la ciudadanía”*
- *“Integrándose a una red de articulación con organizaciones sociales a nivel departamental”*

Uno de los módulos centrales de la consulta fue el cuarto, relativo a la *Formación, capacitación y participación* que los proyectos llevaron adelante a lo largo de su ejecución. Dentro de éste se consultó acerca del perfil o tipo de participación social que se desarrolló y se brindaron las siguientes opciones: de resolución/toma de decisiones; de consulta; de control o múltiple, en caso de combinar dos o más de las opciones anteriores. Asimismo, se indagó sobre las características constitutivas de los actores sociales convocados con la finalidad de conocer si se trataba de actores sociales individuales que participaban del espacio, o el mismo dirigió su convocatoria a actores previamente agrupados bajo, por ejemplo, una organización civil previamente existente.

Dentro de la misma sección se consultó sobre la existencia de algún tipo de instancia de capacitación, formación o intercambio con el PPD. La finalidad de esta consulta, además de intentar aportar al conocimiento sobre las capacidades desarrolladas por los proyectos ejecutantes durante su implementación, pretendió ser un insumo para el análisis del Programa en general, en términos de seguimiento y evaluación. En tal sentido, es posible observar, de acuerdo a lo suministrado por el *gráfico 8*, que el 85% declara haber recibido algún tipo de intercambio con el Programa. Sin dudas, se trata de una porción importante de proyectos que indican la importancia del acompañamiento que se realiza desde el Programa a pesar de la escasez de recursos humanos y técnicos destinados para ello.

> Gráfico 7. **Proyectos que han recibido alguna instancia de capacitación / formación / intercambio del PPD**



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016.

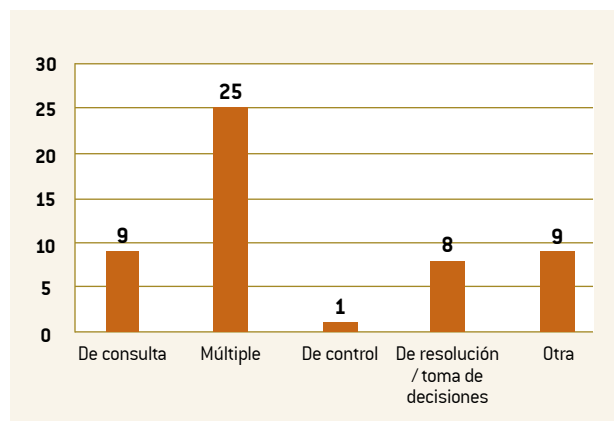
En cuanto al conjunto de interrogantes realizadas a propósito de la participación social movilizada a raíz de la implementación de los proyectos, la totalidad de los proyectos consultados señalaron contar con participación social. La incorporación y convocatoria de participación es uno de los principios constitutivos del Programa en todos los países donde es implementado. La movilización de participantes activos en torno a los proyectos desplegados en el territorio funciona como un activo de alto potencial social ya que “derrama” beneficios al conjunto de la población, en términos de modificación de pautas de comportamiento y cuidado medioambiental.



Específicamente, en el tipo de experiencias desarrolladas en el marco del PPD se pretende la colaboración de una diversidad de actores sociales (ONG, sectores académicos, empresarios, comerciantes, etc.) con intereses y motivaciones que, si bien pueden ser similares, en muchas ocasiones poseen puntos de vista distintos en relación al manejo y apropiación de los recursos naturales. Por tal motivo, la tarea de construir alternativas comunes, posiblemente asentadas sobre la colaboración y corresponsabilidad, es sustantivo para este tipo de proyectos que, en última instancia, también aportan a la integración y cohesión social.

Concretamente, los dos gráficos que se presentan a continuación, pretenden ilustrar alguna de las características constitutivas de la participación social que se desarrolla en el marco de los proyectos implementados. Puntualmente, el gráfico 8 señala que el 48% de los proyectos consultados indican que desplegaron un tipo de participación de perfil múltiple, es decir que combinó dos o más de las opciones señaladas. Le siguen una participación destinada a la consulta y de resolución y toma de decisiones. De todas maneras, los referentes consultados indicaron, en una porción no despreciable, que el tipo de participación desplegada no se asociaba a ninguno de los perfiles indicados por la consulta, sino que se asemejaba a “otro” (17%). Dada la alta cantidad de respuestas bajo esta categoría residual, en el momento de la consulta se indagó acerca de sus características. Los referentes no tenían claro qué tipo de participación convocaba el proyecto y tampoco lograban asociarla a los tipos de participación propuestos. Fue en estos casos (8 proyectos) que no hubo posibilidad de “encasillar” la respuesta y se optó por clasificarla bajo dicha categoría.

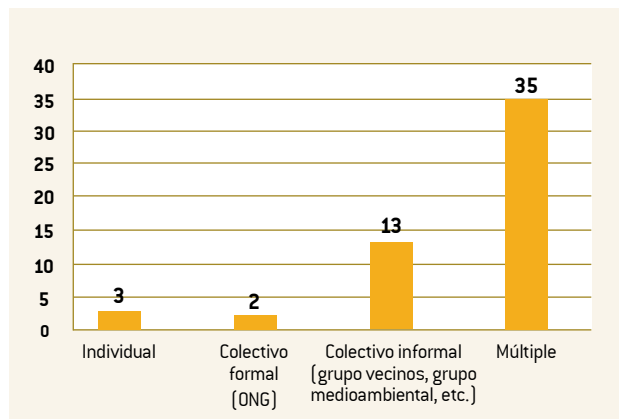
› Gráfico 8. Perfil de la participación social



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeñas Donaciones aplicada entre el 24 de agosto y el 6 de setiembre de 2016.

Acerca del tipo de actor social convocado a participar del proyecto (*Gráfico 9*), el formulario de consulta abría las siguientes posibilidades: individual; colectivo formal (por ejemplo, ONG), colectivo informal (por ejemplo grupo de vecinos múltiple y otro. En este caso, nuevamente, la mayoría de los consultados indicó que el tipo de actor convocado fue múltiple, es decir, no se agotó en alguno de los tipos indicados. En tal sentido, podría señalarse, que los ámbitos generados alrededor de los proyectos ejecutados, conjugan distintos tipos de actores, fomentando la heterogeneidad de la participación social. Es imprescindible señalar que el segundo tipo de actor convocado con mayor frecuencia fue el colectivo informal –grupos no aglutinados bajo una forma jurídica existente- donde el grupo de vecinos adquiere una importante frecuencia.

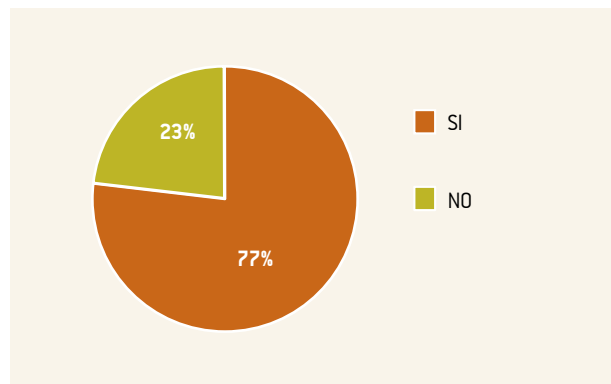
> Gráfico 9. Tipo de actor convocado



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeñas Donaciones aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016.

Tanto el *gráfico 10* como *11* hacen referencia a la construcción futura de los proyectos, indagan sobre las percepciones venideras. Concretamente el primero de ellos muestra el interés de los proyectos que una vez finalizados continuaron o tienen pensado hacerlo una vez que finalicen. El 77% de los proyectos consultados muestra interés de continuar con las actividades realizadas o declaran haber continuado con las actividades una vez que la ejecución del aquel finalizó.

> Gráfico 10. Proyectos que continuaron una vez finalizados o tienen pensado continuar

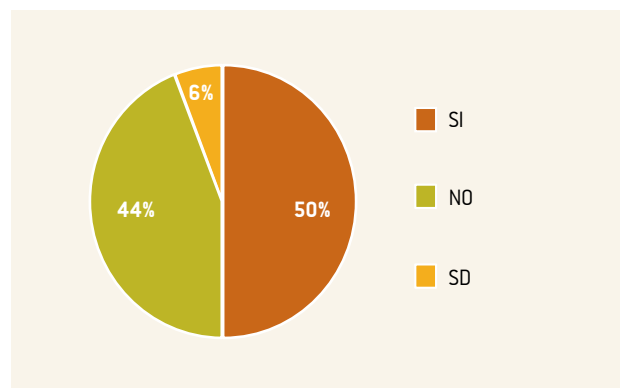


Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016.

Ahora bien, de acuerdo a lo indicado por el *gráfico 11*, las expectativas de replicar la experiencia del proyecto implementado en otro territorio, distinto al original. Solo el 50% tiene expectativas de que el proyecto sea replicado total o parcialmente, mientras que un 44% indica no tener expectativas. La estrategia de replicabilidad hace referencia a que la experiencia generada en el proyecto pueda ser reproducida en situaciones o grupos similares con la finalidad de lograr los mismos o mayores beneficios. También supone, siempre que los casos lo permitan, masificar los beneficios alcanzados hacia otros sectores poblacionales que se encuentran en situaciones ambientales similares.²

² Tomado de www.mincetur.gob.pe/institucionales/OCTIP/.../apunt1.html.

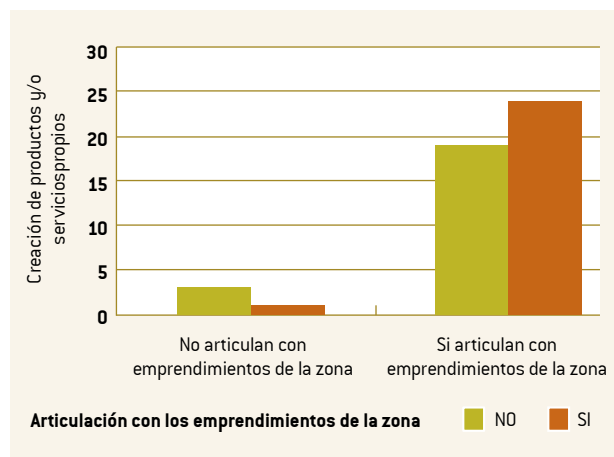
> Gráfico 11. Expectativas de replicarse en otros territorios



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016.

La posibilidad de replicar las actividades realizadas en otros contextos posee importantes consecuencias en relación a los impactos ambientales así como en el desarrollo de capacidades y empoderamiento ciudadano. En los contextos por los cuales el PPD transita, la replicabilidad se entiende como una posibilidad de reproducir prácticas, modelos, metodologías, procedimientos e innovaciones o exitosas que podrían ser compartidas a otras comunidades, grupos humanos y ONG.

> Gráfico 12. Proyectos que han generado productos y/o servicios propios que evidencian articulación con empresas/emprendimientos de la zona de intervención



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

Si bien se trata de cifras alentadoras y existen casos exitosos (biodigestores, recuperación dunar) la replicabilidad es uno de los procesos más complejos. Identificar atractivos para reproducir su iniciativa y experiencia en otros territorios, está en tensión con la dinámica cotidiana y el desgaste que trae aparejado la ejecución del proyecto.

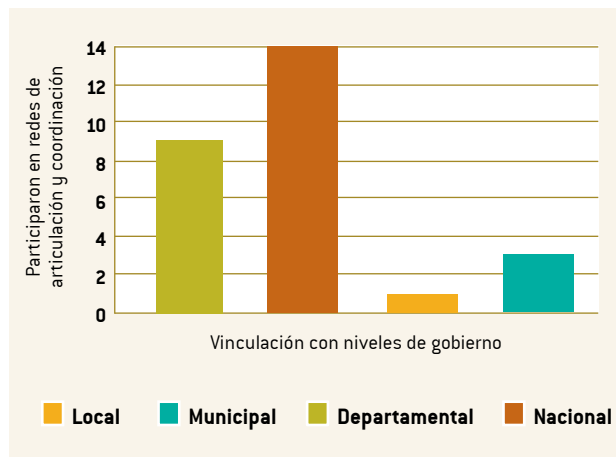
Hasta aquí fueron presentadas frecuencias simples elaboradas a partir de la información suministrada por la consulta realizada. A continuación, se ofrece una serie de gráficos que vinculan algunas dimensiones y variables importantes con la finalidad de volver más complejo el análisis y acceder a una apreciación más profunda sobre la realidad de los proyectos. Esta combinación permite acceder a un tipo de problematizaciones que podrían

dar lugar a análisis más complejos sobre los proyectos desplegados entre el 2010-2015 y algunas hipótesis de trabajo sobre el desempeño general del PPD a lo largo de los diez años de implementación en Uruguay.

El gráfico de barras N° 12 muestra la posible vinculación existente entre los proyectos que han producido algún tipo de producto y/o servicio propio, con aquellos que indican haber mantenido articulaciones con emprendimientos y empresas de la zona. Ello resulta un dato clave en tanto permite comprender, en parte, el vínculo con el sector privado. De los 47 proyectos que forman parte del universo consultado³, 24 indicaron haber mantenido articulaciones con empresas/emprendimientos de la zona y al mismo tiempo haber creado algún tipo de servicio o producto propio. Sin embargo, un número bastante similar (19) indica haber desarrollado articulaciones con emprendimientos de la zona, pero no ha creado productos y/o servicios propios. Mientras que solo son tres los proyectos que declaran no haber mantenido articulaciones ni haber generado productos, un solo proyecto indica haber creado productos y servicios propios sin mantener articulaciones e intercambios con empresas/emprendimientos de la zona.

Las cifras presentadas no permiten llegar a conclusiones contundentes sobre el desempeño de los proyectos en relación al nivel de incidencia que presentan las articulaciones y coordinaciones para la posterior creación de servicios y productos propios. Sin embargo, es posible observar que los proyectos que señalan haber desarrollado e impulsado la construcción de canales de articulación con empresas y emprendimientos de la zona tuvieron mayor éxito en la creación de servicios y productos propios. Ahora bien, en relación a este punto resulta imprescindible indicar que no todos los proyectos presentan un perfil productivo o destinado al desarrollo de servicios.

› Gráfico 13. **Proyectos que se han incorporado a la dinámica local, municipal, departamental y participaron de redes de articulación y coordinación**



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

El gráfico 13 analiza la distribución de proyectos que se han incorporado a la dinámica local, municipal, departamental o nacional de acuerdo a su participación en redes de articulación y coordinación. Son 37 los proyectos que afirman haber participado de redes de articulación y coordinación y que al mismo tiempo se han incorporado a la dinámica local, municipal, departamental o nacional en alguna oportunidad. Concretamente 1 proyecto asegura haberse incorporado a la dinámica local, 13 a la dinámica municipal, 9 a la dinámica departamental y 14 a la nacional.

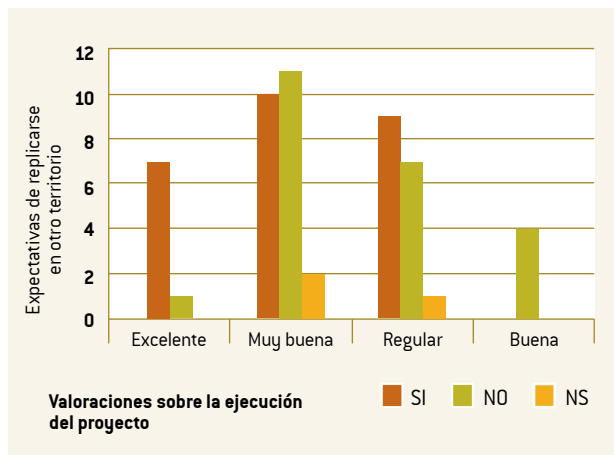
³ El número total del universo cambia para la elaboración de estas tablas porque se quita del total de respuestas, las No respuestas a ambas preguntas. Por tal motivo, al existir 6 No respuestas, el universo total para esta consulta es de 47 proyectos.

A modo de ejemplo pueden citarse los proyectos que se vincularon con el MINTUR a través del Proyecto “Desarrollo del Ecoturismo y turismo responsable mediante el involucramiento de la sociedad civil” en el que se enmarca el trabajo conjunto con el MINTUR, o los proyectos de Educación Ambiental, producto del trabajo junto con DINAMA, en el marco del proyecto “Educación ambiental para el desarrollo local sustentable”.

Por su parte es evidentemente menor (6) la cantidad de proyectos que no participaron de redes de articulación y coordinación y que aun así lograron incorporarse a la dinámica local, municipal, departamental o nacional. Como es posible observar, los proyectos implementados, en su mayoría lograron generar vínculos con algún nivel de gobierno, sin embargo, este dato no supone que el vínculo o relacionamiento haya sido duradero o fructífero en términos de resultados puntuales.



► Gráfica 14. **Proyectos con expectativas de replicarse y valoración sobre la ejecución del proyecto**



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

El gráfico precedente ilustra la vinculación existente entre la valoración que cada uno de los referentes tiene sobre la implementación de su proyecto y sus expectativas de replicarse o repetirse en otros territorios. De los datos que allí se muestran el más interesante resulta el proveniente de la columna de proyectos con valoración Muy buena. Estos son los que poseen el nivel más alto de ausencia de expectativas de replicarse en otros territorios y al mismo tiempo la mayor cantidad de proyectos que sí cuentan con expectativas de realizar sus actividades en otros territorios. Resulta fácilmente identificable que los proyectos que presentan una valoración excelente poseen, únicamente, altos niveles de expectativas de replicarse en otros territorios mientras que estas desaparecen en proyectos con valoraciones regulares.

› Nube de palabras 3. **Lecciones y/o aprendizajes incorporados por los proyectos**



Fuente: Consulta a proyectos financiados por el Programa de Pequeña Donaciones (PPD) aplicada entre el 24 de agosto y 6 de setiembre de 2016

Para finalizar el análisis de los cuadros se optó por la incorporación de otra nube de palabras que retoma las principales lecciones y/o aprendizajes incorporados por los proyectos a lo largo de su ejecución. Resulta interesante señalar que el principal aprendizaje o lección indicada por los proyectos es la cohesión del grupo y la participación. En forma adicional, las prácticas relativas a la sustentabilidad, fortalecimiento y protección aparecen con importante presencia entre las lecciones incorporadas por el colectivo encargado de gestionar el proyecto.



Ahora bien, es inevitable detenerse en la centralidad que adquiere un bien intangible, como es la cohesión, para este tipo de intervención que prima la pequeña escala. Además de ser un beneficio para el grupo, se presenta como un adicional para la colectividad en general. En forma adicional, este tipo de ilustración evidencia la necesidad de incorporar las dimensiones políticas y sociales que atraviesan al territorio, al tiempo que permite entender que la incorporación de la territorialidad en el diseño de proyectos y programas que podrían tener alguna incidencia en políticas públicas, resulta fundamental ya que de lo contrario se podría correr el riesgo de limitar las acciones o distribuir inequitativamente los beneficios.

En síntesis, dado que la cohesión social y territorial suelen ir acompañadas, porque el territorio es un espacio social y político donde se expresa físicamente la integración, es importante no perder de vista la potencialidad política que tienen las iniciativas similares al PPD, ya que podrían convertirse en “ámbitos germinadores de cohesión”. Por tal motivo, reiterar y mostrar que tanto la cohesión como la participación aparecen como lecciones aprendidas más señaladas, resultan ser señales motivantes para el futuro del Programa y de otras intervenciones que se asemejan en su perfil.



► MIRANDO DE CERCA





ANÁLISIS EN PROFUNDIDAD DE SEIS PROYECTOS





DESARROLLO LOCAL BASADO EN LA PRODUCCIÓN, AGREGADO DE VALOR Y COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS A ESCALA FAMILIAR CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO

Red de Agroecología del Uruguay-Asociación Certificadora de la Agricultura Ecológica del Uruguay

Departamento de Canelones, Uruguay

Este es un proyecto estratégico, que trasciende las pautas tradicionales del PPD, tanto en impacto como en montos de financiación. Esto se debe además, a que el colectivo central de estos productores familiares ya había participado de dos experiencias anteriores de financiamiento PPD, que también se habían gestado teniendo a Sauce como epicentro.

En el año 1998 Paul era apenas un estudiante de arquitectura que cargaba al hombro con su rutinaria vida de estudios y trabajos, ya que trabajaba en un estudio de arquitectos. Lecturas paralelas a las académicas lo adentraron en un mundo que le resultó apasionante: La Semilla. Dejó todo y se fue a viajar, buscando el conocimiento que le daría la experiencia. Recorrió pueblos y campos, y se entrecruzó con coloridos personajes que marcaron un destino para él, que tal vez ya estaba delineado desde hacía tiempo. Recuerda el cruce con un yu-yero en el departamento de Treinta y Tres que supo mostrarle las bondades del campo criollo, reeducarlo en algunas de las prácticas más viejas de estas tierras, aquellas que escasamente se mantienen desde los pueblos originarios. Se radicó durante un tiempo en Melilla y después de tanto experimentar sobre diferentes prácticas agroecológicas decidió establecerse en Sauce.

Sin embargo, este relato no hablará de las andanzas de un hombre, sino que ha de contar el transcurrir de algunas verdades que nuclean a varias familias de productores rurales de la zona de Sauce y el Santoral, que hoy gestionan un sistema colectivo de producción, distribución y comercialización del cual Paul, es sólo un componente más. *Desarrollo local basado en la producción, agregado de valor y comercialización de alimentos a escala familiar con enfoque agroecológico* es un proyecto ambicioso y audaz. La propuesta buscaba diseñar, implementar y sistematizar los procesos de construcción de circuitos comerciales cooperativos, integrados en un “eco-punto” de venta estratégico, que fuera inaugurado al cierre del proyecto y que tendría impactos positivos en el desarrollo local territorial.

La ejecución de este proyecto incorporaba la evaluación de las posibilidades económicas que convirtieran en sustentable a esta iniciativa, asegurando además, los impactos esperados mediante

la toma de decisiones de los propios involucrados. El proyecto se proponía la creación de un sistema organizativo que integraba la Regional Santoral y sus tres grandes grupos de productores, relacionando a estos con toda la Red de Agroecología, la Ecotienda (cooperativa Ecogranjas) y múltiples actores. La certificación participativa colaboraría en el acompañamiento y sistematización de los procesos productivos de los predios, a la vez que brindaría garantías a los consumidores.

A través del ensamble de estas relaciones, se buscaba desarrollar una estrategia de circuitos eficientes de transporte y comercialización unificando los segmentos y el flujo de productos. Por último, se preveía la formación de capital humano para la organización, ya que muchos de estos productores participarían en instancias de capacitación en gestión de emprendimientos, comunicación, marketing y gestión de proyectos según las necesidades identificadas.



En el año 2007, la Sociedad de Fomento de Villa Nueva propone el *Rescate de la identidad genómica de la Región*. Se intentaba descubrir en el territorio rural, donde muchas familias venían conservando semillas por varias generaciones, las razones por las que se mantienen estas prácticas en vez de acudir a una agropecuaria obteniendo allí las semillas que el mercado ofrece. Esta simple incógnita, insta a develar un sinfín de historias que están detrás de la cuestión. Para esto, se propuso un mapeo de la identidad social y cultural de cada semilla con las familias. Entre los ricos hallazgos, siguiendo la pista de los escritos de Dámaso Antonio Larrañaga, que en su viaje desde Paysandú describía un tipo de zapallo, su textura y la forma en que lo preparaban para la ingesta, se descubrió que Uruguay es centro de origen secundario de un tipo de semilla de zapallo muy especial. Es decir, la semilla de este zapallo es nativa de nuestro suelo.

El otro eje de trabajo de este proyecto comenzado en el 2007, se focalizaba en generar confianza entre los productores con respecto a la semilla “casera”, en el intento por reproducir estas semillas para que su fruto tuviera inserción comercial. Esto generó una mesa de productores que promocionaban una transformación en las formas de relacionarse, no sólo como productores, sino como generadores de nuevas miradas sobre las relaciones sociales y productivas. Esta visión contagió a otros productores familiares y a partir de eso, se construyeron otras formas de producir de abordaje local

Es en este momento que se creó un grupo de trabajo en torno a la producción orgánica. Según Paul Bennett, coordinador del colectivo de productores orgánicos de Sauce y responsable del Ecomercado, *“esto es un desafío enorme para estas familias. Es como pedirle a alguien que debe cambiar sus formas de vida, el vínculo con las semillas es eso”*. De esta manera, se asumió que la transición hacia formas de producción que incorporen lo orgánico en



un 100% de sus productos cuesta tiempo y esfuerzo, por lo cual se consideró oportuno integrar en un mismo grupo de trabajo a familias productoras orgánicas y no orgánicas, de manera tal, que sean las propias dinámicas de trabajo las que alivien el peso de cambiar de un modelo a otro. Siempre entendiendo a las formas asociativas como herramientas que tienen el potencial de superar vicisitudes productivas y financieras.

Con foco en las coincidencias entre productores orgánicos y no orgánicos, decidieron proyectar una nueva propuesta para el PPD que concentrara la organización de unas doce familias detrás de dos cuestiones: *¿Entienden que la mejora del suelo es algo provechoso? ¿Necesitamos cercos rompe-viento?* Esta vez, se trabajaría desde la Sociedad de Fomento Rural de Santa Rosa. Es indudable que al cambiar las formas de producir se necesita restablecer el equilibrio con el ambiente. Pero el sacrificio no es gratuito según Bennett quien sostiene establece que *“(…) esto tiene un costo. También la transición es costosa. Dos años para obtener la certificación orgánica mientras se invierte en nuevas formas de producir, al mismo tiempo que tu producción sigue los*

canales tradicionales de comercialización, lo que significa que no se obtiene ninguna retribución diferenciada por esto, aunque los costos aumenten, es sin lugar a dudas un desafío importantísimo para los productores (...)”.

Este proyecto preveía generar aportes para los “sistemas en transición hacia la producción agroecológica”. Además se encargó de analizar las herramientas con las que se contaban, las cuales en su mayoría están diseñadas para determinadas formas de producción que no son particularmente las que este grupo de productores deseaba poner en práctica. La sociedad de mercado modifica las formas de producir, las formas de apropiación del valor y por ende las relaciones sociales entre las personas. No es extraño que esto genere métodos productivos que se respaldan en determinadas herramientas funcionales a estas formas, pero que no admiten su empleabilidad en maneras alternativas a la producción. De esta manera, se creó un parque de herramientas, en donde la propiedad sobre las mismas es colectiva, aunque se conforma un sistema de alquiler de las herramientas a otros productores que también las necesiten. Existe un acuerdo entre el núcleo original de productores, la Sociedad de Fomento Rural Villa Nueva, de Sauce, y la Sociedad de Fomento Rural de Santa Rosa por medio del cual todos tienen acceso. Se diseñó un sistema itinerante en donde todas las herramientas son dispuestas en un tráiler móvil que recorre los diferentes predios según la necesidad de los productores. Esto produjo un marcado aumento de productores familiares que decidieron emprender un camino hacia la producción orgánica. También modificó cuestiones sociales, derechos y obligaciones, entre las familias productoras.

El tercer eslabón de esta cadena que comienza a fortalecerse, debía focalizarse en la rentabilidad económica de estos emprendimientos. Cuando el anterior proyecto estaba llegando a su culminación en el año 2010, era claro que el modelo que se estaba construyendo cuestionaba una premisa que había sido asumida por los pobladores locales como una verdad indiscutible: *“el canario no se junta”*. Es que la asociatividad marcó un camino sin retorno. El trabajo colectivo hace hincapié en una pregunta concreta *“¿Qué necesitamos?”*

Surgen entonces tres grandes temas que se repiten en todos y cada uno de los espacios de consulta: Agua, financiamiento y comercialización. Con el fin de lograr un mejor acceso al agua en los predios de la zona, el proyecto se contactó con el Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca (MGAP) y la Intendencia de Canelones (IC). El PPD volvía a aparecer como un posible financiador de esta proyección, lo que de alguna manera generaba un espacio para pensar sobre las mejores estrategias hacia el encauce de soluciones referentes a la tercera necesidad: la comercialización.

Los reclamos de los productores eran bien claros, *“el intermedio se nos queda con la ganancia”*. Si cada uno de estos pequeños productores rurales intentara encargarse de la producción, la comercialización y la distribución, las posibilidades de sostener un complejo sistema de gestión de recursos y esfuerzos serían verdaderamente pocas. Ha sido documentado por varios estudios el hecho de que las necesidades de colaboración entre los hombres, en referencia a la virtud de aunar esfuerzos por el bien común, ha sido una constante en el comportamiento humano desde la aparición misma de nuestra especie. Nuevamente aquí, la opción asociativa representa una de las alternativas que viabiliza el desarrollo y escalamiento hacia la incorporación de la comercialización a los procesos ya en marcha.

En el año 2010 se realizó un acuerdo con la Asociación Barrial de Consumo (ASO.BA.CO) en donde los productores de la zona proveían a estos consumidores asociados con los productos de sus predios, centralizando el grueso de la comercialización en un canal único. Esta experiencia generó un ejercicio mensual que puso a prueba la capacidad de los propios productores para organizar los aspectos logísticos de distribución. Este ensayo se extendió hasta el año 2016 de forma ininterrumpida, con entregas cada 15 días.

Todo esto produjo una explosión de la agroecología en la zona, lo que determinó que Sauce, Santa Rosa y San Bautista se convirtieran en una de las regiones del país con mayor producción orgánica. El colectivo se adhiere entonces a la Red de Agroecología del Uruguay, conformando la Regional Sauce-Santorol. Esto le otorga un marco institucional a la cuestión, necesario para la promoción de futuras intervenciones.

Si bien se cree que la demanda de productos agropecuarios ecológicos es mayor que la oferta, existen serias dificultades para la comercialización independiente de este colectivo debido a la dispersión geográfica que presentan los productores. Los costos logísticos y de distribución son muy elevados. Se diagnosticó la ausencia de información especializada, y canales de comercialización apropiados para viabilizar el aumento del flujo de producción y comercialización agroecológica con beneficio directo en los productores.

En forma paralela y habiendo observado este proceso territorial en Sauce-Santa Rosa- San Bautista, a través de los 2 proyectos ejecutados, es que desde el PPD se convoca a un proyecto estratégico. Es así que el proyecto *Desarrollo local basado en la producción, agregado de valor y comercialización de alimentos a escala familiar con enfoque agroecológico*, se propuso contribuir al desenvolvimiento local basado en la producción, agregando valor y comercialización de alimentos agroecológicos a escala familiar. Para ello se partió de una concepción del desarrollo económico de un territorio como un proceso endógeno de cambio estructural y acumulación de capital, que es abordado necesariamente desde una perspectiva territorial y no funcional, concibiendo al territorio como un lugar de interacción entre actores e instituciones, capacidades y tradiciones, conocimientos y expectativas⁴.

A lo largo de los intercambios, emergió la idea de crear un espacio de comercialización que fuera gestionado por los propios productores, nucleados al día de hoy en una cooperativa, CALPAMAS. El nuevo proyecto buscaba crear este espacio en Montevideo, donde existe un mercado ecológico ya en funcionamiento y otro totalmente cautivo a ser explotado. Algunas experiencias similares indicaban que la aventura era posible, por lo que se comenzó una búsqueda del lugar adecuado para instalarse. La materialización del punto de venta incorporó la necesidad de asumir riesgos de variada índole, tanto financieros como organizacionales. En noviembre de 2015 abrió sus puertas al público *Ecomercado*, ubicado en Benito Blanco 704, esquina Solano Antúñez, en pleno barrio de Pocitos. Durante un buen tiempo algunos de estos productores establecieron un puesto de

.....
⁴ Rodríguez Miranda, A. (2014) "Desarrollo económico y disparidades territoriales en Uruguay". Cuadernos sobre Desarrollo Humano. N°3. PNUD.

venta en la feria de Villa Biarritz, lo que permitió identificar la zona de Pocitos-Punta Carretas como un buen lugar para establecer el centro de comercialización definitivo.

Un minucioso estudio de viabilidad, que un equipo técnico trabajó durante la ejecución del proyecto, determinó que se alcanzaría un punto de equilibrio a partir del segundo año de trabajo. Esto significó que, a pesar de contar con la producción, el mobiliario y parte de algunos recursos humanos cubiertos por la financiación del PPD, el emprendimiento necesitaba de algunos volúmenes de capital de giro que superaban cualquier experiencia que estos productores hayan siquiera imaginado en algún momento. El costo mensual que significa mantener un espacio de comercialización permanente en uno de los barrios más prósperos de Montevideo supera los \$300.000, lo que representa un desafío constante para la cooperativa de productores. La falta de amparo financiero que el emprendimiento evidencia, convierte a la producción en su único respaldo. Esto es un riesgo de magnitudes importantes, sobre todo cuando se considera que estas familias viven de su producción, la que ahora han puesto en riesgo en pos de un objetivo común. De hecho, Bennett cuenta que durante los primeros 4 meses los productores no cobraron, aunque se mantuvieron aportando la producción.

Sin embargo, el emprendimiento da claras señales de vigorosidad y proyección en el tiempo. En el mes de octubre de este año se alquiló un segundo local de comercialización para el Ecomercado, esta vez el sitio elegido fue la Barra de Punta del Este ya que se espera abastecer una fuerte demanda que trae consigo el turismo tanto nacional como internacional en uno de los puntos predilectos por consumidores con alto poder adquisitivo. Este punto de comercialización servirá además como centro logístico para abastecer a nuevos clientes del este



del país, ya que se ha avanzado en acuerdos con restaurantes y hoteles ubicados en esa zona. En la segunda quincena de diciembre se abrirá en Ciudad Vieja un nuevo espacio de comercialización tras un acuerdo con *Mercado Verde*, otra empresa asociada. El punto de producción al que han llegado puede abastecer estos tres puntos y más. *“Tenemos productores con un terreno de 21 hectáreas y 13 invernáculos, como muestra de la capacidad que algunos de ellos han desarrollado”*, señaló Bennett.

A pesar de los frutos y el acelerado desarrollo que algunas de las iniciativas que ha puesto en marcha esta cooperativa de productores se evidencia que el colectivo no ha dejado de funcionar como tal. La cooperativa mantiene reuniones semanales, en donde se da cuenta de las novedades y se ocupa en el ajuste de los planes de trabajo. Bennett indicó que desde hace un tiempo la cooperativa ha reducido la inversión en talleres de formación. *“Creemos que, así como nuestro desarrollo colectivo, productivo y comercial se debe a la mera experiencia del ensayo y error, es importante cultivar nuevas formas de generar conocimiento. Es más, creemos que es importante absorber el conocimiento que se encuentra regado en los suelos, no sólo de nuestro país sino de nuestro continente también”*.

Cada año, el colectivo organiza un viaje expeditivo a algún lugar de la región. *“Para compartir el conocimiento, la experiencia de subir a las montañas bolivianas y conversar con los pueblos de aquellos lares ha de ser una práctica enriquecedora hasta el hartazgo”*.

Según Bourdieu, el capital social es *“la suma de los recursos reales o potenciales que están ligados a la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento y reconocimiento mutuo –o en otras palabras, a la pertenencia a un grupo– que ofrece a cada uno de sus miembros el respaldo del capital de propiedad colectividad, una ‘credencial’ que les da derecho al crédito, en los diversos sentidos de la palabra. Estas relaciones pueden existir sólo en el estado práctico, intercambios materiales y/o simbólicos que ayudan a mantenerlas”*⁵.

A la luz de las prácticas, la experiencia de este colectivo de productores, cooperativizados en CALPAMAS, es un espacio para la acumulación de capital social. Este proyecto vinculó un denso entramado de relaciones con otros actores entre los cuales se encuentran el Municipio de Sauce, la Intendencia de Canelones, el Municipio CH de Montevideo, la Red de Agroecología a nivel Nacional, la Sociedad de Fomento Rural de Villa Nueva, la Sociedad de Fomento Rural de Santa Rosa, tiendas amigas como lo son la Ecotienda o Mundo Verde, organizaciones civiles dedicadas a la formación de capital humano, entre tantos otros.

⁵ Bourdieu, P. (1986) “The forms of Social Capital”, J. Richardson [Ed.] *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*, New York.



ECO-HABITANDO VALIZAS

Asociación de Fomento de Barra de Valizas

Rocha

Valizas, ubicado en las costas del departamento de Rocha, a unos 271 kms. al este de la capital de Uruguay, alberga a unos 300 habitantes todo el año. Sin embargo, puede llegar a recibir más de 10.000 turistas de la noche a la mañana, una vez que las copas brindaron por el nuevo año y enero se puso en marcha. Esto, afecta sustancialmente las formas de vida que la comunidad adopta

Imaginemos un pueblo rústico de pescadores y artesanos, levantado en madera y paja a orillas de un mar inmenso. Extensas playas de dorada arena que desde el principio de los tiempos han convivido con un verde paisaje de montes y chilcales que se entreveran con las enormes dunas. Un arroyo que se recuesta sobre la costa de aguas saladas y la brisa suave que recorre callecitas de tierra y gramilla. ¿Lo imaginamos? Es Barra de Valizas.

Ahora pensemos un precario balneario atestado de personas, con una intensa actividad nocturna, con pequeñas calles que se colman de transeúntes y vehículos. Las orillas de un río atiborradas de plásticos, envases en general y otros materiales no degradables. En las esquinas, residuos por doquier esperan a ser recolectados, mientras el propio viento se encarga de esparcirlos dondequiera. ¿Lo pensamos? Estás en Barra de Valizas en enero. Es que más allá de la caricaturización del contraste entre ambas escenas, esto es lo que los moradores del humilde y cálido poblado de Barra de Valizas experimentan año a año.

La organización del trabajo, del espacio, y por ende, las relaciones sociales en su integralidad, permean formas de ordenación que establecen dinámicas bien diferentes dependiendo de la época del año en la que uno visite el lugar. De la tranquilidad del invierno, tiempo de reflexión, descanso y efímera proyección, a la mecánica frenética del verano, sobre todo desde la segunda quincena de diciembre a la primera de febrero, en donde se trabajan largas horas, se duerme realmente poco y se restringen los espacios para el cultivo de la comunidad a través de los cuales, los pobladores de Valizas suelen tramar sus vidas.

Los habitantes de Valizas cuentan con una larga trayectoria de organización comunitaria, que se ha expresado en arduas jornadas de trabajo colectivo en pos de la mejora del lugar. Mediante

intervenciones puntuales de limpieza de calles, cunetas y espacios comunes en general los pobladores han sabido mantener un espíritu de participación propio del lugar. El embellecimiento de zonas de esparcimiento, la mejora de alguna plaza y la generación de propuestas culturales han sido válidas excusas para convocar a los lugareños a congregarse comunalmente.

En las últimas décadas el aumento de pobladores permanentes, el crecimiento del número de turistas durante la temporada y la falta de soluciones apropiadas para la atención del saneamiento y el manejo de los desechos, generaron una serie de problemáticas ambientales en la zona asociada a la gestión de residuos. La formación y permanencia de basurales en las calles y espacios públicos de la localidad se debían, en parte, a los inadecuados y escasos contenedores. Esto implicó un deterioro no sólo estético de Valizas, sino que afectaba de forma creciente, la calidad de vida de las familias que allí residen.

Es de esta forma que un grupo de vecinos y vecinas comenzaron a pensar en soluciones de carácter más estructural. El colectivo *Grupo de Gestión Ambiental*, fundado en el año 2011, constituía un espacio para el pensamiento y la ejecución de propuestas que tuvieran como fin la mejora de las condiciones medioambientales de convivencia. Desde este colectivo, varias proposiciones de trabajo comunitario se habían llevado a cabo

con relativo buen éxito. Sin embargo, los vecinos entendieron que la institucionalidad adecuada para lograr los resultados que se demandaban debía ser otra, en particular la Asociación de Fomento de Barra de Valizas (AFOBABA), debido a que la solución trascendía lo expresamente medioambiental y requería de una mirada de carácter transversal a lo social y cultural. Motivados por la experiencia de organizaciones sociales amigas, de otras localidades, identificaron en el PPD un aliado para la realización de un proyecto que abordara esta problemática de índole ambiental y comunitaria.

Algunas vecinas, particularmente, trabajaron en el diseño de este proyecto, que tuvo como nombre *Ecohabitando Valizas* y que buscó contribuir al manejo sustentable de residuos en la localidad y disminuir el volumen de plásticos vertido en los contenedores de residuos comunes, o abandonados en lugares públicos del poblado. Conjuntamente, el proyecto buscó concientizar a los pobladores sobre la necesidad de implementar un sistema más eficiente de gestión de residuos que, más allá de la incorporación de cierto tipo de tecnología, hacía ineludible la transformación de algunos hábitos personales de consumo y desecho de materiales.

Es de esta manera que se presentó una propuesta que concentraba la incorporación de contenedores, de moderno diseño, para la recolección de residuos, una máquina compactadora, la construcción de un galpón de acopio y el traslado de ese material a centros de gestión de desechos a nivel nacional. Todo esto contaría con el trabajo de mano de obra local remunerada y la coordinación por parte de algún integrante de la propia AFOBABA. Además, se realizarían talleres de sensibilización con estudiantes de la zona, tanto de primaria como de secundaria, con el fin de realizar aportes en materia de educación medioambiental y control comunitario de los procesos de trabajo.



La aprobación de la propuesta por parte del equipo de PPD significó una gran oportunidad para la AFOBAVA ya que brindaba la posibilidad de ejecutar un proyecto que, además de contar con recursos económicos para su realización, tendría la facultad de contar con recursos humanos de carácter técnico y el asesoramiento del equipo de PPD. Sin embargo, fueron varias las dificultades que se debieron sortear en la ejecución del proyecto.

Por un lado, debido a que AFOBAVA es una asociación civil sin fines de lucro y sus dirigentes no pueden cumplir con cargos remunerados, algunos de los propulsores de esta iniciativa debieron renunciar a sus roles directivos, recientemente asumidos, para contraer compromisos técnicos con la ejecución del proyecto. Si bien esto es asumido por los participantes con determinada naturalidad, y a pesar de que este significara un proyecto de consentido impacto sobre el bienestar de los pobladores de Valizas, puede que este tipo de ensayos debilitaran la institucionalidad local, priorizando el desarrollo de una propuesta de intervención puntual, sobre la consolidación de instituciones que velan por la bienestar de los pobladores de una determinada comunidad con una mirada de largo aliento.

Por otra parte, según cuentan los propios promotores de esta iniciativa, la población de Valizas es fluctuante. Esto quiere decir, que además de aquellos pobladores que han nacido y crecido en la localidad, existe un importante número de personas que se radican en el pueblo por una serie de años, incluso meses, continuando luego sus proyectos de vida en otros lugares. Estos últimos, conforman, muchas veces, el grupo de vecinos con mayor dinamismo en la proposición de nuevas iniciativas de participación, promoviendo la realización de eventos culturales, jornadas de mejora de espacios públicos, actividades de limpieza y mantenimiento, entre otras alternativas de intervención. El diseño del proyecto Eco-habitando Valizas, contó con la participación de vecinos cuyas circunstancias de vida se asemejan a esto, pero que al momento de la ejecución ya no residían en la localidad. Esto significó un duro traspié, ya que las capacidades instaladas en el equipo de ejecución perdieron algunos valores de verdadera importancia. Este es el caso de Catherine, investigadora agroecológica de origen canadiense que participó de la elaboración del plan estratégico de este proyecto, pero al momento de ejecutar el mismo ya no se encontraba radicada en Valizas.



Otro de los problemas que la ejecución del proyecto debió sortear y que distanciaron a este proceso de aquel otro del diseño y la planificación, es el referido a la empleabilidad de lugareños en la realización de los trabajos de recolección y clasificación de materiales. Según un estudio de la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia y la Educación (UNESCO) sobre percepciones en cuanto a clasificadores informales en Uruguay, los estereotipos que la población se construye con respecto a los clasificadores son de tipo negativos, son prejuicios que se crean durante la interacción que se da en el medio entre los clasificadores y el resto de la sociedad, en donde predominan estereotipos que ubican a los clasificadores en lo más bajo de la sociedad ya que realizan una tarea que “no es digna” del hombre: trabajar y sobrevivir de la basura⁶. Esto significó que ninguno de los vecinos quisiera realizar esta tarea, a pesar de que se contaran con recursos para salarios de calidad, por lo que la búsqueda de la persona apropiada para llevar adelante el trabajo de recolección y clasificación de estos materiales supuso un desgaste importante.

.....
⁶ Lombardi, M.J. (2006) *El reciclador marginado. Un análisis sobre la percepción de los residuos y los clasificadores informales. Anuario UNESCO.*

Finalmente, se logró un acuerdo con una persona que ya se encargaba de tareas similares en el cumplimiento de sus funciones para el municipio, aunque esto diera lugar a una afanosa discusión entre los propios vecinos allegados a esta iniciativa, en torno al rol del Estado en el cumplimiento de sus funciones públicas, y el papel que la sociedad civil debe cumplir como rector de este orden o como prestador de servicios comunales.

La ejecución de este proyecto debió enfrentar la cruda realidad de la no sostenibilidad financiera. El plan estratégico había determinado que la recolección de plásticos arrojaría volúmenes mayores a los que finalmente se obtuvieron. Esto produjo que el total de materiales procesados no cubrieran los costos operativos y logísticos que demanda el proceso integral de tratamiento de residuos sólidos. No obstante, según la literatura especializada en evaluación de sostenibilidad, la misma no puede ser medida únicamente en relación a su sustento económico ya que además de la sostenibilidad financiera se debe medir la sostenibilidad institucional, operativa, técnica y de impacto. Tal es el caso, que Eco-Habitando Valizas demostró cierta solidez en otros aspectos, hecho que lo convierte en un proyecto sostenible, al punto de haber logrado un acuerdo con el propio Municipio de la localidad de Castillos para que este cubriera algunos costos a partir del segundo año.

Por último, y a pesar de que Eco-Habitando se trata de un proyecto consolidado y en pleno funcionamiento más allá del PPD, quienes lideraron este proceso recuerdan con un dejo de amargura los bajos niveles de participación vecinal que por momentos alcanzó esta propuesta. La comunidad “valicera” cuenta con una larga trayectoria de organización colectiva en torno a actividades de limpieza, mantenimiento y mejora de la localidad. Los vecinos han sabido organizarse por décadas en cuanto

a las tareas que competen al bienestar común. A pesar de ello, ante la convocatoria a intervenciones asociativas de esta índole en el marco de este proyecto, los vecinos no acudían en el número esperado.

Analizando las razones para esto, encontramos que, por un lado, parte de las explicaciones a este comportamiento se pueden encontrar en el hecho de que Eco-Habitando Valizas fue un proyecto pensado por determinados actores de la comunidad y no la comunidad en sí misma. A diferencia de otras instancias, en donde todos los vecinos se movilizan casi de forma espontánea en torno a preocupaciones que los convocan mancomunadamente, en este caso *el pienso* quedó a disposición de algunos, cambiando las lógicas habituales del lugar. Por otra parte, el financiamiento de PPD creó la idea de que el dinero mediaría entre las relaciones y labores a realizar. Es decir, se cambiaron algunos elementos vinculados a la participación y la acción más solidaria que motivaron el involucramiento de vecinos en infinidad de actividades locales, por otros en donde únicamente se trabaja si es que existe una cierta remuneración económica.

Los logros de este proyecto son innegables. La localidad de Barra de Valizas cuenta hoy con un aceitado sistema de recolección y tratamiento de residuos sólidos, en particular plásticos, que protegen no sólo la estética del lugar, sino que también las condiciones de vida de las familias que allí residen. Se incorporaron materiales de excelente calidad, que han permitido alcanzar la eficiencia en la labor. El proyecto logró realizar acuerdos de carácter estable, tanto con el Municipio como con la Intendencia, que aseguran la permanencia de la propuesta más allá de la culminación formal del vínculo con el PPD.

Se adquirió una máquina compactadora que prepara el plástico recolectado para ser transportado a posteriores centros de tratamiento de residuos sólidos. La construcción de un galpón de acopio para estos materiales fue un logro de alto impacto, ya que permite la acumulación segura de materiales residuales hasta el momento de su eventual traslado. Mediante un acuerdo con una cooperativa social de recolectores de la localidad de Castillos y el propio municipio, se logró cubrir los costos logísticos que significaban tener que enviar todos estos materiales a Montevideo una vez que la capacidad de acopio del galpón construido llegaba a sus límites. Se llevaron a cabo más de 150 talleres en centros educativos y culturales como la escuela de Valizas o incluso la policlínica local. Se promovieron actividades a través de la radio comunitaria de Barra de Valizas y se realizaron publicaciones informativas de distribución doméstica.

Los relatos sobre esta experiencia narran las capacidades de empoderamiento para una comunidad como la de Barra de Valizas que un proyecto de estas características puede alcanzar. El tratamiento de los residuos sólidos, en especial plástico, de forma responsable, ecológicamente sostenible y de buena calidad es algo a lo que los vecinos de la localidad ya se han acostumbrado. Esto tiene el potencial de construir civilidad. Esta comunidad conoce de los beneficios de un buen servicio de recolección y clasificación de residuos y, por ende, no permitirá que esto jamás falte.



EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS PARA CALEFACCIÓN Y CALENTAMIENTO DE AGUA

Cooperativa Guyunusa

Canelones

La Cooperativa Guyunusa no se trata de una organización que se dedique al diseño y ejecución de proyectos medioambientales con base comunitaria, sino que concierne a un colectivo que intenta proporcionar mejores condiciones de vida para sus familias respetando un cabal equilibrio con el medio que los rodea.

A fines de la década del 80, cuando nuestro país se avanzaba en sus procesos democráticos, un grupo de mujeres de Malvín Norte, movilizadas por el interés en brindar una solución habitacional a sus familias conformaron un colectivo que a la postre se convertiría en una cooperativa de viviendas. Las vicisitudes económicas que estas familias atravesaban limitaban sus posibilidades de compra de viviendas dignas, por lo que la opción colectiva se transformaba en una solución viable.

Estas mujeres, organizadas y empoderadas por el deseo de brindarles a los suyos una mejor calidad de vida, más económica y con sentido de comunidad, debieron atravesar duros escollos hasta la obtención de la forma jurídica en 1994, conformándose de esta manera en una cooperativa de viviendas. Tras meses de búsqueda, el colectivo encontró un terreno sobre el km 26 de la Ruta Interbalnearia y resuelve que ese sería el lugar que acobijaría sus sueños de hogar común. Con un aporte inicial de \$3.000 cada una, y una cuota mensual de \$500, estas mujeres fueron cubriendo los costos de hacerse con el predio.

Según Silvana y Ana, el hombre a lo largo de la historia ha encontrado en la tierra un material de nobleza incalculable que le ha brindado la posibilidad de construir asentamientos enteros, recintos que el viento atestigüa sin derribar, y rincones de calidez familiar. Estas mujeres están convencidas de que la humanidad ha ido perdiendo su conexión con la tierra, y es por esto que la cooperativa GUYUNUSA intenta retomar ese camino de armonía con el medio ambiente. Sin embargo, este vínculo con la tierra que hoy las convoca en su diario andar, no fue siempre la prioridad en cuanto a formas de construir. Fue recién tras visitar la Comunidad del Sur, que el colectivo de mujeres se convenció de que es en barro que quieren construir sus casas, lo que, además de ser una opción más económica a otras, dotaba de un significado completo a su búsqueda de la vivienda propia.



A los tres años de construcción que les llevó consumir las 10 viviendas que componen el complejo cooperativo, le antecedió un arduo proceso que demandó una importante movilización por parte de las socias de la cooperativa con tal de persuadir tanto a arquitectos, como a autoridades ministeriales y financiadores de viviendas, de que la bio-construcción es un método seguro y eficiente. Esto, lejos de desgastar las esperanzas del colectivo, fortaleció lazos y creó capacidades que al día de hoy se identifican con claridad: organización, ímpetu, y trabajo en equipo entre otras.

Consumado el sueño de la casa propia, estas mujeres sabían que aún quedaba un arduo trecho por recorrer en pos de alcanzar las condiciones de vida óptimas para su familia. De hecho, el predio no contaba con saneamiento, lo que significaba una gran preocupación para toda la cooperativa. Exploraron diferentes alternativas que nunca lograron concluir, hasta que la propia Silvana descubrió en un CAIF (Centros de Atención a la Infancia y Familia) de la zona, una hoja volante que convocaba a vecinos y organizaciones sociales a presentar propuestas al PPD.

De esta manera, presentaron ante el PPD una propuesta para la construcción de un sistema de saneamiento natural mediante la disposición de humedales en el predio, siendo elegidos para su ejecución. Este humedal recoge las aguas servidas, las depura mediante métodos naturales, contando con una fosa séptica por desborde, y un proceso por medio del cual las piedras filtran estas aguas, la totora oxigena logrando una transformación química a la inversa, de modo tal que el agua no llegue a pudrirse, siendo regada en el terreno.

Ésta significó la primera experiencia para la Cooperativa en el diseño y ejecución de un proyecto común, con financiación externa y con la necesidad de rendir cuentas a otros que no sean los propios socios de la cooperativa. El sistema de saneamiento mediante humedales fue realizado sin mano de obra contratada, con dificultades presupuestales, que entre otras cosas significó que en determinado momento se dejara de contar con apoyo técnico profesional, y con una falta de experiencia total en este tipo de obras. Sin embargo, durante este proceso, lograron establecer un vínculo con el equipo PPD que representó un bastión fundamental en la sostenibilidad del mismo. Tanto Silvana como Ana destacan la siempre bien dispuesta voluntad del equipo de PPD a discutir aspectos técnicos y organizacionales, propios de un proyecto con estas características.

Es así que ante una nueva convocatoria del PPD, estos cooperativistas entienden que vuelve a abrirse una oportunidad para avanzar en mejoras de las condiciones de vida en las que se encontraban; esta vez se proponen optimizar los recursos de calefacción en sus hogares, generando sistemas de innovación que permitan la reducción de costos energéticos para la comunidad. Nuevamente, no es un fin altruista, orientado a descubrir nuevas formas de manejo energético que transformen

las circunstancias de desarrollo de la humanidad el que mueve a estas personas, sino que la razón para entablar esta nueva búsqueda es una y muy precisa: mejorar las condiciones de vida de las familias de la Cooperativa Guyunusa.

Existe un importante costo ambiental en la generación de energía; también lo es el costo económico de dicho insumo para el presupuesto familiar. Dado este elevado costo, la calidad de vida de estas familias se vio deteriorada. Comenzaron, por lo tanto, un recorrido que requirió de mucha investigación, con miras a descubrir en otras experiencias, formas óptimas de calefacción de espacios de barro. Estas casas suelen ser muy frías durante el invierno, y el costo de calefaccionarlas resultaba ser demasiado alto para estas familias.

Cuanto más andaban, más conocían; cuanto más recorrían, mejores sugerencias encontraban; cuanto más exploraban, mayores desafíos incorporaban. Descubrieron que existía una persona en Sarandí del Yí que se especializaba en la construcción de estufas con ladrillos refractarios y barro, y no dudaron en convocarlo para la ejecución de este proyecto. Supieron de los beneficios de calentar el agua para el abastecimiento de los hogares mediante el empleo de colectores solares y decidieron

que la incorporación de esta tecnología sería pieza fundamental del proyecto. Buscaron la forma de contrarrestar las bajas temperaturas que acaecían en la primera planta de sus hogares y resolvieron que la colocación de doble ventana en estas habitaciones constituiría el tercer eje de esta propuesta.

Se procuró por lo tanto fomentar el uso de tecnologías alternativas apropiadas y el uso eficiente de la energía, que contribuyan a reducir el consumo de fuentes energéticas convencionales. Generar ahorro energético y mejorar la calidad de vida en la Cooperativa Guyunusa a través del mejoramiento de la aislación térmica de viviendas, así como del uso de colectores solares y estufas de biomasa a combustión lenta.



En su relato, Silvana y Ana destacaron el buen relacionamiento que mantuvieron con el equipo de PPD que se construyó *“desde su apertura, la buena disposición a dar una mano, la vinculación, su don de referencia. En la orientación del proyecto, el vincularnos con otra gente, su asesoramiento, la tolerancia para el trato, ya sea en sus llamadas telefónicas o sus visitas personales”*. El acompañamiento al proyecto y su dedicación, se reflejan en la promoción por parte del equipo de PPD de actividades de difusión, ya sea de los logros o los desafíos de tal emprendimiento colectivo, entre otros potenciales usuarios de los fondos de este programa.

Y si de desafíos se trata, las mujeres de “La Guyunusa” debieron sortear unos cuantos. Por un lado, desafíos en cuanto a la escasez de referencias técnicas que evidenciaba la búsqueda de profesionales aptos para ser incorporados al equipo de trabajo en pos de la solución a problemas de ejecución del proyecto. Aspectos técnicos tales como el diseño de la chimenea de las estufas, o la ubicación de las mismas en el hogar; el hecho de que las paredes de barro no soportaran el peso del ducto, o el tener que abrir un boquete en esas paredes que con tanto esfuerzo y dedicación habían sido levantadas algunos años atrás; el diseño de las estructuras de los colectores solares, la orientación de estos, su altura, y la toma de decisiones en términos generales.

Por otro lado, las participantes de este designio no pierden la oportunidad de resaltar que los desafíos más importantes en la ejecución de este proyecto tuvieron que ver con cuestiones organizacionales. *“Es la pata renga, faltó delegar y las poderosas envejecen”*. Este último intento, si bien logró concretarse, fue carente de participación colectiva. La cooperación, sabia misma de este grupo humano, fue esporádica y las dificultades para contagiar a las nuevas generaciones se hicieron presentes. Nuevamente el discurso hegemónico que venera lo individual se coló entre las rendijas de las casas que a la postre quedaron igual mejor calefaccionadas.



Sin embargo, al ser indagadas por las fortalezas de este proyecto, el listado se extiende hasta la emoción. Lo primero que enfatizan es el hecho de que las reformas en las condiciones materiales de sus hogares y el acceso a tecnologías de generación de energía produjeron una incuantificable mejora en la calidad de vida de sus familias, regenerando incluso la armonía con el medio que los rodea. Seguidamente destacan la concreción de un logro más como colectivo. A pesar de que identifican a éste como un proceso que desnudó algunos ejes herrumbrados de la maquinaria cooperativa, reconocen que una vez más fueron capaces de lograr consensos, construir una hoja de ruta común y ejecutar en consecuencia. Por último, acentúan el valor de haber concretado un sistema de producción y manejo energético que resulta ser medioambientalmente sostenible, generando incluso *“menos consumo de electricidad, menos consumo de gas, y menos consumo de leña. Teniendo una emisión de humo pequeñísima”*, cuenta Silvana.

Tanto Ana como Silvana están convencidas de que este proyecto tiene un gran potencial de *replicabilidad*, entendiendo esto como la posibilidad o necesidad de llevar a cabo una propuesta de similares características en otros espacios diferentes. De hecho, se han acercado otras organizaciones como cooperativas de viviendas que buscan conocer el sistema para ponerlo en práctica. Además, la acumulación de conocimiento, sobre todo práctico, ha concebido que familiares y amigos cercanos de las cooperativistas intenten absorber parte de este saber para luego implementar prácticas similares en sus propios hogares o comunidades.

Distinta es la percepción que se tiene sobre las posibilidades de escalamiento. Por escalamiento se entiende la posibilidad de expansión o crecimiento, incorporando otras técnicas, espacios de impacto o participantes en cuestión, que evidencia el proyecto. Existe cierto consenso en cuanto a las limitaciones tanto técnicas como organizacionales para esto. Por una parte, no existen capacidades técnicas que garanticen cualquier tipo de extensión de las prestaciones que el proyecto estipuló. Por otro lado, y fundamentalmente, se cree que la concreción de este proyecto fue el número final de un espectáculo cooperativo que fuera ampliamente galardonado pero que encuentra hoy demasiados obstáculos a la participación.

La acumulación de capital social, es una marca de resultados de este colectivo. Su propia historia se empapa de vínculos con entes ministeriales, organizaciones de la sociedad civil y actores comunitarios. En el marco de este proyecto, trazaron redes con muchos de éstos, donde se destacan los vínculos con otras cooperativas, organizaciones sin fines de lucro como el Centro Uruguayo de Tecnologías Apropriadas (CEUTA) quienes difunden, investigan y capacitan en el uso de tecnologías apropiadas

integrando aspectos sociales, económicos y ecológicos, centros educativos y técnicos independientes. Han participado con su experiencia en eventos de carácter nacional como el realizado en Florida en el año 2013, o en acontecimientos de índole internacional como la Asamblea del Fondo para el medio Ambiente Mundial, ocurrido en Punta del Este en el 2010.





MANEJO DE LOS PASTIZALES & INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA CONSERVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL EN LA QUEBRADA DE LOS CUERVOS.

Cooperativa Agraria Quebrada de los Cuervos

Treinta y Tres

Entre sierras de relieve fuertemente ondulado y quebradas de colinas y lomas, se encuentra una garganta abierta creada por el entalle profundo del correr de las aguas cristalinas del arroyo Yerbal Chico. La Quebrada de los Cuervos es un accidente geográfico en el departamento de Treinta y Tres, a más de 300 kms. de distancia desde la capital del país sobre la ruta nacional número 8.

Allí, un grupo de pequeños productores y asalariados rurales residentes en la zona y cercanías, decidieron romper con lo que se daba: la marginalidad en yermo como enclave para la rutina que recorre las sierras. En su lugar, se propusieron probar y mantener la odisea de lo asociativo. La clave radica allí, en mantener y sostener el proceso que, a contrapelo de los valores hoy reinantes que veneran lo individual sobre lo colectivo, puede ser una de las herramientas a usar ante la exclusión.

El colectivo referido, que hoy está convertido en la Cooperativa Agraria Quebrada de los Cuervos, fue originalmente constituido por unas 15 familias de la zona. Según Julio Iguini, técnico extensionista y coordinador del proyecto PPD, *“la gran mayoría de los socios de la cooperativa son trabajadores rurales, pequeños productores familiares y asalariados zafrales o permanentes, con predios que por lo general no superan las 50 has. Estas familias de productores tienen una orientación ganadera y se dedican al cultivo de chacras para abastecer el autoconsumo”*. La superficie de los predios no permite vivir exclusivamente de lo que se produce y por ello es necesario buscar otras alternativas, a veces haciendo trabajos zafrales para otros vecinos de la zona o trabajando para industrias que se han instalado en los alrededores.

Generaciones de hombres y mujeres que han desarrollado sus vidas en la profundidad de la campaña, en donde la matriz de conocimientos se recrea en cada arreo, u ordeño, en cada esquila o pastoreo, adquiriendo las habilidades de los oficios rurales en las tareas diarias junto a padres y abuelos son la base de este proyecto, que entiende al asociativismo como una herramienta de contención de la exclusión social. Fue la auto-identificación entre los productores, que encuentra su raíz en vivencias comunes, las dificultades de acceso al financiamiento, y la necesidad del otro para concretar futuros, las bases de la cooperativa.

Entre los vecinos se afirma que en la zona no hay experiencia de trabajo colectivo. Al momento de conformar este colectivo, tras la participación de los integrantes en el curso de peón ganadero propiciado por la Dirección General de Desarrollo Rural (DGDR) del MGAP, sólo uno de los participantes había formado parte anteriormente de otros grupos de trabajo; en este caso se trataba de una vecina que estaba afiliada a la Asociación de Mujeres Rurales del Uruguay (AMRU). Es claro que se trata de una población rural dispersa, separada por importantes distancias, que no cuentan ni con transporte propio ni público, lo que se suma a una cultura de no asociación entre productores de este porte. Todo esto hacía impensable que la cooperativa pudiera progresar en el alcance de logros comunes.

La Cooperativa se creó formalmente en el año 2007, y desde sus orígenes se remarcó la necesidad de promover iniciativas de carácter social y productivo que apunten a mejorar las condiciones de vida de los productores y sus familias. Una de las preocupaciones del colectivo refería al trabajo sobre los “ajustes de carga” de los predios. Si bien el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA) tiene algunas líneas de investigación en la zona, ninguna de ellas contemplaba los requerimientos de la cooperativa. Es en este momento cuando apareció en el espectro del colectivo la posibilidad de presentar una propuesta de trabajo al PPD.

El diagnóstico estaba claro, el sobrepastoreo y la consecuente degradación del tapiz vegetal, que afecta negativamente al ecosistema, producto de la ganadería extensiva en el área de la Quebrada de los Cuervos, redundaba en la disminución de la capacidad productiva. Por esto, propusieron promover la conservación de los pastizales naturales y su biodiversidad a través de un manejo sustentable desde el punto de vista ambiental y económico. Entre las actividades establecidas, se encuentra la generación de acuerdos para la implementación del sistema de pastoreo en el campo Huija, la ubicación, subdivisión y acondicionamiento del módulo de pastoreo en este predio, la evaluación de productores y del ganado que hará uso del módulo de pastoreo, y la valoración económica y financiera de dicho módulo. Además, se establece la exigencia de realizar encuentros de intercambio con investigadores, técnicos y productores rurales, a los cuales se les sumarían espacios para la planificación y la estimación de la productividad primaria de las comunidades a partir de distintas metodologías.



Como se aprecia, el proyecto de *Manejo de los pastizales e investigación participativa para conservación y desarrollo local en la Quebrada de los Cuervos* contó con dos grandes bloques de trabajo. Por un lado, se trató de la implementación de metodologías de investigación del pastizal, las cuales tuvieron un abordaje participativo, hecho verdaderamente particular, no sólo para los socios de la cooperativa, sino también para los técnicos de la academia que formaron parte del proyecto. Es que esta propuesta es producto de dos ante proyectos que estaban destinados a la zona pero que fueron fusionados, en el entendido de que es mejor trabajar juntos que en paralelo. De esta manera, la propuesta contó con los equipos técnicos de Aves Uruguay con Alianza el Pastizal, y los investigadores de Facultad de Ciencias y Facultad de Agronomía de la Universidad de la República.

El aumento de la forestación en la zona, significó la suba del valor de la tierra, fortaleciendo procesos de exclusión y marginalidad en productores familiares con escasos recursos. Para

esto se buscó conformar un predio de pastoreo racional, con sub-divisiones para obtener “momentos de alivio” de la pastura. Este predio es parte del área protegida de la Quebrada de los Cuervos, que se encontraba administrado por el Ministerio de Defensa (MDN) y contaba con un mal manejo de la ganadería que había provocado un importante deterioro en las pasturas.

El proyecto preveía la contribución de predios por parte del SNAP, y a pesar de que se contó con el aval del MDN en una primera instancia, durante el transcurrir de la ejecución, no se concretaba y el acceso a los terrenos era totalmente restringido. Algunos participantes coinciden en que existió “una mano negra” que enlenteció el proyecto, lo que significó que los plazos debieran extenderse. La intervención del Instituto Nacional de Colonización (INC) destrabó estos escollos y agilizó el acceso a los tan deseados predios. La densa trama interinstitucional que esta propuesta establecía, constituye uno de los principales desafíos que se debieron atravesar.



La necesidad de articular con muchos actores, tanto públicos como privados, así como la escasa visibilidad en la zona con la que contaba este emprendimiento dificultaban el desarrollo del proyecto. El Plan de Manejo del área protegida establecía límites tanto geográficos como de asociación que dificultaba lo ideado por quienes diseñaron el proyecto. Sin embargo, la propuesta trascendió todo esto, interactuando con los centros educativos, promocionando actividades de investigación en avistamiento de aves, generando espacios de discusión y formación con técnicos, vecinos y otros actores relevantes en el medio local.



Manejo de los pastizales e investigación participativa para conservación y desarrollo local en la Quebrada de los Cuervos contó con algunas fortalezas bien identificadas por los participantes. Primeramente, contó con un dinámico vínculo con el equipo técnico del PPD, con quienes se trabajó palmo a palmo en el diseño, ejecución y corrección de lo planificado, en pos del logro de los resultados estipulados. Incluso durante los momentos de mayúsculos retos, el respaldo del PPD estuvo presente en la articulación colectiva de las acciones a seguir.

También es destacable la participación de quien coordinó el proyecto, técnico extensionista con una vasta experiencia en proyectos de estas características, que cuenta con la particularidad de ser vecino de la zona. Esta situación ha sido favorable al grupo en muchos aspectos ya que se trata de una persona conocedora de la zona, dado que vive en el lugar, y es también un productor más, lo que lo convierte en un actor de inmejorable posición para asesorar a la cooperativa en la iniciativas a desarrollar. Conversaciones con otros referentes de la zona como la maestra de la Escuela N° 59 o incluso el propio secretario de la cooperativa describen a Julio como un motivador importante del grupo, quien además de cumplir su rol como técnico denota un gran compromiso con la zona donde vive y trabaja.

Otra de las fortalezas de esta iniciativa tuvo que ver con la puesta en marcha de estrategias de innovación en un sentido amplio de su definición. En la actualidad existe a nivel mundial un interés creciente por los temas de Innovación Social (IS) o Inclusiva, desde los hacedores de política, las organizaciones de la sociedad civil, investigadores, instituciones académicas y hasta empresarios. Este fenómeno se produce en parte porque la innovación social es un concepto que surge a partir de la práctica, a partir de nuevas formas de hacer las cosas. Esto explica también el hecho de que la innovación social

adquiera características bien distintas según el lugar de que se trate, dado que las necesidades sociales y el contexto de cada lugar le impondrán características diversas al proceso. Asimismo, la naturaleza multidisciplinaria del término contribuye a su diversidad de aproximaciones conceptuales⁷.

En consecuencia, podemos aseverar que este proyecto se trató de un logro de la innovación social, dado que además de promover el uso de herramientas de sofisticado manejo, como el monitoreo satelital de los predios donde se trabajó, o la experimentación con “jaulas” y quemas, también concertó el diseño de transformadoras formas de organización social para un territorio poco acostumbrado a la gestión asociativa. El proyecto tuvo la virtud de romper con el círculo vicioso de lo que Arocena y Sutz⁸ denominan como “desigualdad persistente”, al referirse a la alta desigualdad, mezclada con una baja capacidad de innovación, la cual ni robustece la innovación ni la perfila hacia las necesidades de los sectores más postergados.

Hoy la Cooperativa Agraria de la Quebrada de los Cuervos es un actor de relevancia para el medio local, promotor de una vasta cantidad de propuestas que conciben al desarrollo económico y social territorial como una integralidad. Los socios de la cooperativa y sus familias han generado un sinfín de espacios de construcción comunitaria, en donde se destacan el grupo de jóvenes y las iniciativas emprendidas por el colectivo de mujeres de la cooperativa. No son comunes las prácticas colectivas que vayan más allá de alguna insipiente comisión de fomento escolar. La carencia de experiencia de la comunidad en agruparse u organizarse de manera colectiva es algo que sin dudas este proyecto ha puesto a prueba, cuestionando aquellas relaciones sociales que se han reproducido por generaciones y vaticinando un porvenir común.



.....
⁷ Young Foundation (2012) *Social Innovation Overview: A deliverable of the project: "The theoretical, empirical and policy foundations for building social innovation in Europe"* [TEPSIÉ], European Commission – 7th Framework Programme, Brussels: European Commission, DG Research.

⁸ Arocena, R. y Sutz, J. (2009): "Sistemas de Innovación e Inclusión Social", en *Pensamiento Iberoamericano 5*, Madrid, 99-120. Disponible en <http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/5/pdf/pensamientoiberoamericano-117.pdf>



SALADERO GUAVIYÚ: UNA PROPUESTA DE TURISMO ECOCULTURAL

Quebracho

Paysandú

A solo 40 kilómetros de las Termas de Guaviyú, a 27 kilómetros de la villa Quebracho y a 70 de la ciudad de Paysandú se encuentra uno de los tesoros históricos más atractivos del departamento: el Saladero Guaviyú. El Parque Saladero Guaviyú comprende unas 13 hectáreas en la zona de la propia desembocadura del arroyo Guaviyú en el Río Uruguay. El paisaje, riqueza única de la zona, se reviste de palmares que han sido testigos del pasar de los tiempos, esperando a un costado del viejo y largo camino que une Villa Quebracho con el Saladero.

Según cuenta la historia, Paysandú fue uno de los departamentos del Uruguay con mayor auge de la industria saladeril durante el siglo XIX, contando con 9 saladeros en forma simultánea. El saladero de mayor importancia fue el hoy conocido como Saladero Guaviyú. Este establecimiento fue construido en un lugar estratégico para la zona, desde donde era posible captar la importante producción pecuaria de toda una vasta región que incluiría los departamentos de Paysandú, Salto, Artigas y Tacuarembó, ubicándose a orillas del río Uruguay, la mejor vía de tránsito de la época, lo que aseguraba que la producción llegara sin dificultad a los centros de consumo de Brasil, Cuba, Chile, Perú, Inglaterra, Alemania, Dinamarca, Francia y España, entre otros.

La primera referencia histórica que señalan algunos estudios en la zona data de 1860, en donde un informe elevado al jefe político don Basilio Pinilla relata sobre el establecimiento de una escuela en el saladero, lo que permite deducir que se trataba de un centro comercial y poblacional importante. Ya en 1867 don Pedro Piñeirúa, empresario industrial, adquiere la propiedad del Saladero de los señores Mauá y Quevedo. El florecimiento de la industria saladeril en este establecimiento guarda la estampa en la base misma de la chimenea de la grasería, donde un inmenso 1869 señala el momento en que la misma fuera erecta.

Piñeirúa, para llevar adelante su empresa, se asoció con el estanciero duraznense Nicanor Amaro, siendo los hijos del primero quienes darían el impulso fundamental a este establecimiento, convirtiéndolo en el gran saladero “San Pedro de Guaviyú”. La principal producción del saladero era el tasajo, que era carne salada y seca, cueros (también salados) y sebo, que en la época fue el sustituto oriental del aceite europeo, lo que también se utilizó para la fabricación de jabones y velas. Las instalaciones eran fundamentalmente de madera, por ser éste un material no atacable por la sal.

Algunas crónicas periodísticas de finales de la época cuentan que el saladero poseía muelles de piedra y para la conducción de frutos, transporte de ganado y movimiento de pasajeros contaba con un vapor remolcador, 6 embarcaciones mayores, 3 grandes chatas y 4 ó 5 botes. El propio relato, cuenta que en la faena diaria participaban unos 300 hombres, sacrificándose entre 800 y 1000 animales por día, faenándose anualmente un promedio de 80.000 en esa época.

Adentrándose en la última década decimonónica, la crisis financiera nacional afectó la empresa, disminuyendo su actividad y pasando incluso a pertenecer a una sociedad inglesa, mientras resistía los embates de la industria frigorífica que venía acaparando rápidamente el mercado. A finales de 1902 el Saladero produjo su última matanza, cerrando así su actividad saladeril definitivamente.

Tal como fuera antes descrito, las ruinas del Saladero San Pedro de Guaviyú son testimonio de una actividad que marcó un período económico del país, sin embargo no habían tenido hasta el momento un plan de conservación y estudio arqueológico que posibilitara su puesta en valor patrimonial ni un plan de gestión y preservación de flora.



En el año 2011, la Mesa Zonal de Quebracho presentó ante el PPD una propuesta de intervención, identificando la existencia de una importante desvalorización natural y cultural de la zona correspondiente al saladero. Se aprecia que el ecosistema de la zona no es ajeno a la realidad de la mayoría de los montes de nuestro país, siendo afectado por la invasión de especies vegetales exóticas, asociadas a las distintas corrientes migratorias. El proyecto “*Saladero Guaviyú: una propuesta de Turismo Ecocultural*” buscaba contribuir a la conservación de los ecosistemas y el patrimonio histórico-cultural en el área de influencia de la zona conocida como “Saladero Guaviyú”, a través de la consolidación de una propuesta de turismo eco-cultural sustentable.

Según Rita Fernández, arqueóloga y coordinadora de este proyecto, “*la intención era enaltecer un sitio que tiene ruinas arqueológicas, que tiene un valor histórico en sí mismo y que a su vez está rodeado de un entorno natural hermosísimo*”. El lugar pertenece al INC pero en 1999 la Intendencia de Paysandú firmó un convenio con este instituto y recibió en comodato una fracción de casi 14 hectáreas en la que están comprendidas las ruinas del saladero, asumiendo el compromiso de recuperar sus instalaciones y alrededores además de establecer las comodidades necesarias que favorezcan la llegada de turistas al lugar. Dicho predio quedó entonces bajo la gestión de la Intendencia de Paysandú y desde la creación del tercer nivel de gobierno, el Municipio de Quebracho asumió ciertas competencias sobre el predio.

Rita estudió arqueología, se volvió a radicar en Paysandú y estaba en la búsqueda de nuevas ideas para aplicar su formación cuando pensó en el Saladero Guaviyú como una inmejorable oportunidad. Por casualidad se enteró que la Junta Local de Quebracho, previo a la constitución del municipio, tenía intenciones de comenzar alguna iniciativa en el saladero, se acercó

a ellos para trabajar juntos, les llevó un borrador de un breve proyecto pero por diferentes razones no fue viable. De cualquier manera, eso sirvió como para vincularse con la gente de la zona. Luego se inscribió en un curso de formulación y ejecución de proyectos de desarrollo a través del Consejo Económico y Social, una organización que se transformara posteriormente en la Agencia de Desarrollo Económico de Paysandú. En el marco de este curso que duró 6 meses, Rita presentó como propuesta final su proyecto sobre el Saladero de Guaviyú, encontrando una excelente receptividad por parte de quienes llevaban adelante el curso y sus compañeros. Inmediatamente supo que contaba con su apoyo para avanzar con el mismo. Los pobladores de la zona, se interiorizaron en la propuesta y mostraron su interés.

Al momento de pensar en un marco institucional para tal proyecto, era bastante claro que la Mesa Zonal de Quebracho sería el espacio por excelencia para tal cuestión. La Mesa Zonal se propone fomentar el desarrollo de la localidad y está compuesta por vecinos independientes y organizaciones sociales de la zona. La de Quebracho, es una de las 7 mesas zonales del interior del departamento de Paysandú, las cuales fueron creadas a través de la Agencia de Desarrollo de Paysandú y la Intendencia departamental. La Mesa Zonal de Quebracho integra a clubes deportivos, la cruz roja, aparcerías, e iglesias entre algunas de las organizaciones de referencia en la localidad.

Los integrantes de la Mesa Zonal de Quebracho ya venían trabajando en iniciativas de intervención en este establecimiento cuando se enteran de la convocatoria abierta del PPD. Aunque experiencia en proyectos no tenían, sí habían generado instancias de formación para jóvenes de la zona. Luisa Rieiro, secretaria de la Mesa Zonal de Quebracho en aquel momento, hoy convertida en su presidenta, es descrita como el *“motorcito de la localidad”*, y fue sin dudas un bastión de suma importancia en



el desarrollo de este proyecto. Además, mucha gente del Club Social Quebracho participó activamente en la ejecución, lo que le dio un respaldo importante a la labor realizada. En cuanto a Rita, había trabajado en proyectos arqueológicos y siempre tuvo el interés de volcar esto a la comunidad, *“uniendo lo académico con la sociedad”*. Contaba con experiencia en turismo ya que había trabajado varios años en el rubro y desde su regreso a Paysandú había experimentado dificultades para ejercer su profesión. Este proyecto vinculaba intereses varios ya que la cuestión medioambiental ha sido un eje en la vida de Rita, quien junto a su familia han decidido radicarse en el campo, lugar donde disfrutan *“de esa conexión con la naturaleza”*.

Al momento de comenzar el proyecto, los integrantes del equipo técnico se encontraron con *“un lugar que tenía cierta infraestructura básica pero que estaba totalmente destruida. Era un lugar al que el visitante iba, llegaba en realidad, porque no había referencia ninguna para ir, a unos 30kms desde ruta 3 hacia el oeste”*. Por lo tanto, se buscó poner en valor al lugar para ser explotado turísticamente a través de la concreción de diferentes actividades que pudieran realizar instituciones u organizaciones sociales de la zona como escuelas, grupos de jóvenes, y clubes deportivos entre otros.

Una de las fortalezas de este proyecto está asociada a la cuestión institucional, en el robustecimiento de la propia sociedad civil organizada como actor clave en el desarrollo local. En particular, esta propuesta consolidó a la Mesa Zonal de Quebracho como agente fundamental en la agenda local, la cual tuvo una expansión a nivel departamental, trascendiendo la villa Quebracho. Esto motivó la solicitud de la personería jurídica, reuniéndose con las restantes 6 mesas zonales del departamento en un hecho único. Se llegó a un acuerdo en donde los diferentes proyectos que apostaran al mejoramiento de la comunidad se iban a presentar a través de la Mesa Zonal de Quebracho, con extensión a todo el interior del departamento.

“Saladero Guaviyú: una propuesta de Turismo Ecológico” debió enfrentar varios desafíos durante su ejecución. Algunos de ellos tuvieron que ver con la diferencia entre lo planificado, muchas veces vinculado a fuertes intenciones de deseos de realización, con la realidad de las circunstancias. Si bien se contaba con los medios para la ejecución, el predio no le pertenece a la sociedad civil, por lo que era importante “no herir susceptibilidades, por más que en el proceso de diseño del proyecto se habló con todos los actores involucrados”. El terreno es propiedad del INC, pero lo gestiona la Intendencia y el Municipio de Quebracho. Esto supuso determinadas exigencias en cuanto a ponerse de acuerdo sobre lo que se iba a hacer. “Las dificultades que tuvimos fueron sobre todo en nuestras capacidades para alcanzar consensos” recuerdan los participantes.

Durante el proyecto se creó un Comité de Gestión del lugar, el cual estaba integrado por todas las instituciones involucradas y tenía como fin último generar un plan de gestión del lugar. Lamentablemente, esto nunca llegó a materializarse. El hecho de no contar con la asidua concurrencia de actores claves como la Intendencia o el Municipio dificultó el establecimiento de dicho órgano de gestión. Los impedimentos para concretar canales fluidos de comunicación y acción con los agentes estatales, provocaron un sinnúmero de obstáculos que debieron sortearse durante la ejecución del proyecto y que, de alguna manera, contribuyeron a que el mismo debiera extenderse de 12 a 18 meses. Citando a Merino⁹, diremos que en la participación *“hay un difícil equilibrio entre las razones que animan a la gente a participar y sus posibilidades reales de participar. Pero también entre el ambiente que les rodea y su voluntad de intervenir de manera activa en ciertos asuntos públicos”*.

En términos organizacionales, la Mesa Zonal de Quebracho estaba acostumbrada a reunirse periódicamente. Sin embargo, los desafíos técnicos tuvieron que ver con la previsión de algunos conocimientos específicos, en particular con lo referido a la fauna y flora autóctona. Se comenzó trabajando con un técnico proporcionado por la Intendencia de Paysandú, un ingeniero agrónomo especializado en estas temáticas. Posteriormente, esta persona dejó de trabajar en la Intendencia aunque de todas maneras siguió vinculado al proyecto, prestando asesoramiento en el establecimiento del sendero indígena, uno de los dos senderos que se crearon en el marco de este proyecto. Sin embargo, de haber contado con un equipo mejor formado en estas cuestiones, y con una participación más efectiva a lo largo de todo el proyecto, otras actividades podrían haber sido desarrolladas.

⁹ Merino, M (1997). *“La participación ciudadana en la democracia”*, En: Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática # 4. México.

Asimismo, uno de los grandes desafíos que este proyecto debió enfrentar refiere al sostenimiento de los procesos. Específicamente, fue prácticamente imposible establecer algún tipo de protocolo de mantenimiento que fuera más allá de la ejecución misma del proyecto en el marco del PPD.

El proyecto *“Saladero Guaviyú: una propuesta de Turismo Ecocultural”* incorpora el sentido de sustentabilidad, ya que según los propios actores *“no es una experiencia aislada, surge del análisis de otras propuestas que ya existen desde hace un tiempo en nuestro país”*, su abordaje trasciende lo turístico y lo ecológico, agregando la dimensión cultural del espacio. En palabras de Rita Fernández, *“lo rico de esto tiene que ver con su abordaje eco-cultural, trascendiendo lo expresamente turístico ya que combina no solamente el proceso de armonizar el placer y regocijo de los visitantes con los recursos naturales, sino que además incorpora los elementos culturales que le aportan las piezas arqueológicas de incalculable valor. Uruguay cuenta con otros espacios que bien pueden ser aprovechados para la implementación de propuestas que articulen lo turístico con lo cultural en un disfrute y respeto pleno por el capital natural”*.

En términos asociativos y/o comunitarios los desafíos fueron muy importantes. A pesar de que todos los habitantes de Quebracho conocen el Saladero, este difícilmente se encontraba dentro de los principales elementos que caracterizaban la identidad local, en donde se identificaba una falta de apropiación de un lugar que pertenece al rico patrimonio histórico de la localidad. Este proyecto realizó una gran contribución en este sentido. Respaldo por el trabajo permanente que los actores locales, obteniendo altos grados de visibilidad, y con un gran involucramiento por parte de los vecinos, el Saladero Guaviyú es hoy un lugar de referencia para los pobladores locales.



En relación a las mejoras materiales en el Saladero Guaviyú, son indiscutibles y visibles. Se procuró enaltecer la estética del lugar y se aseguró que existieran las condiciones óptimas para el desarrollo de una actividad turística de calidad. Además, se trabajó sobre la concientización de la comunidad sobre la importancia de los recursos naturales que deben ser protegidos. Esto constituyó un estado de alerta permanente que favorece el mantenimiento de los recursos originarios del lugar, sobre todo en lo que refiere al monte nativo en donde se pueden encontrar más de 28 especies autóctonas. Es más, ante el interés de la nueva administración de la Intendencia por revitalizar el lugar, con la intención de presentar a Quebracho como pueblo turístico (cuestión que fuera realizada recientemente) . Este proyecto contribuyó a la apropiación del patrimonio cultural y éste estuvo fuertemente respaldado por el trabajo permanente que los actores locales: de los vecinos y de la Intendencia principalmente.

En síntesis, la serie de aspectos señalados en los párrafos precedentes asociados al empoderamiento ciudadano, sumados a la importancia arqueológica del Saladero en sí mismo y a que su puesta en valor dio lugar al interés de la Intendencia y del MIN-TUR en Quebracho, son las razones por las cuales éste proyecto fue elegido como uno de los 6 casos a estudiar en profundidad.



EDUCANDO Y SENSIBILIZANDO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD QUE ME RODEA

Cañas

Cerro Largo

Situada en la zona centro-este del departamento de Cerro Largo, próximo a las costas del arroyo de Las Cañas se encuentra la pequeña localidad que lleva su mismo nombre. Se accede por un camino de tierra caliza desde la ruta 26 a la altura de su km 25 del tramo que une Melo con Río Branco. De acuerdo al Censo del año 2011 la localidad cuenta con una población de 72 habitantes, sin embargo, los vecinos cuentan unas 200 personas que conforman unas 40 familias que viven en los alrededores.

El 15 de Setiembre de 1825 la Honorable Sala de Representantes de la Provincia Oriental sanciona y decreta con valor y fuerza de ley que *“Para evitar la monstruosa inconsecuencia que resultaría de que en los mismos Pueblos en que se proclaman y sostienen los derechos del hombre continuasen sujetos a la bárbara condición de siervos los hijos de éstos”* serán libres, sin excepción de origen, todos los que nacieren en la Provincia desde esta fecha en adelante, quedando de esta manera prohibido el tráfico de esclavos desde o hacia países extranjeros.

De acuerdo a las referencias históricas, la instauración de la “libertad de vientres” en nuestro país produjo que muchos esclavos huyeran desde el Brasil hacia las tierras de la Banda Oriental para que sus hijos nacieran libres, ya que el país aboliría la esclavitud recién 50 años más tarde. Por esto, con el pasar de los años se convirtió en una práctica común que las mujeres esclavas brasileñas que estaban por dar a luz cruzaran el río Yaguarón, para que sus hijos nacieran libres. De esta manera, rancheríos y poblados se fueron formando, entre espesos montes vírgenes, cuna de comunidades, que casi 200 años más tarde siguen buscando la tan preciada libertad.

Es verdaderamente aberrante el hecho de que mucha gente viva en condiciones de extrema penuria, como ha sido desde el inicio de los tiempos. Más aún cuando la humanidad ha alcanzado facultades tecnológicas y sociales que permitirían superar estas desidias. La búsqueda de soluciones a estas cuestiones ha sido parte del corazón mismo del desarrollo, y a pesar de que los reiterados fracasos en su nombre inciten a descartar al desarrollo como idea, seguirán presentes la realidad del subdesarrollo y la desigualdad. No cesar ante esa realidad, ni perdurar en la comodidad de crítica sin praxis, es apostar por la renovación de las propuestas para el desarrollo.

Es justamente esto lo que un grupo de vecinos de la localidad asumió como cierto al momento de plantearse trabajar juntos en una propuesta educativa, que por un lado aborda temas de sensibilidad permanente en esta comunidad, como lo es todo lo relacionado con el ambiente, la flora y la fauna, y que por el otro introduce metodologías de educación alternativas de carácter lúdico y experimental. En forma adicional se propusieron modificar y disminuir conductas agresivas hacia el entorno ambiental, fomentando en los niños, a través de la Educación Ambiental, los beneficios que implican para la comunidad el cuidado, restauración y conservación de la biodiversidad.

Parte de los objetivos específicos de este proyecto denominado “Educando y Sensibilizando para la Conservación de la Biodiversidad que me rodea” fueron brindar las herramientas a docentes y alumnos para el reconocimiento de las especies más relevantes del área. Asimismo, era fundamental sensibilizar a docentes y alumnos para que interpretaran los beneficios y valores que genera la biodiversidad que los rodea como medida de disminuir la presión negativa sobre las especies nativas de fauna y flora.

Hay elementos tanto ambientales como sociales para considerar pertinente la puesta en marcha de una propuesta de este tipo. Por una parte, es de destacar que el Río Yaguarón aún mantiene tramos de monte ribereño primario permitiendo que algunas



especies con requerimientos de hábitat necesitados de una estructura vegetal más densa encuentren, en ese sitio, su último refugio. No obstante, dicha riqueza ecosistémica sólo se da en algunos tramos ya que la mayor parte ha sufrido la degradación ambiental y pérdida de biodiversidad, similar a otras zonas del Uruguay. El cambio de uso de la tierra (cultivo forestal), está impactando negativamente la fauna y flora local. Asimismo, existen factores culturales de parte de los pobladores de la zona que inciden negativamente en la conservación de la rica y singular fauna y flora del área. La caza furtiva para comercio ilegal fue fragmentando y aislando algunas especies emblemáticas (“carpincho”), de alto valor para la conservación para la zona y en especial, algunas de distribución restringida (“Tamandú”, “paca”, etc.). Otro de los factores que contribuye a la degradación ambiental es la tala de especies nativas y la quema intencional de pajonales y bosque”.

El resumido equipo técnico que desarrolló este proyecto contó con inmejorables capacidades para la ejecución del mismo. La coordinación del proyecto estuvo a cargo de Beatriz Hernández, maestra retirada y productora ganadera de la zona, y participaron de la ejecución Mateo Pastore, productor y activista gremial y social del departamento, junto al gran aporte del reconocido ornitólogo Eduardo Arballo. Se trabajó con 4 escuelas de la zona (Cañas, Cañitas, Asperezas y Montecitos), y con una que está más alejada, sobre las orillas mismas del río Yaguarón, entre el espeso monte virgen y la esperanza, la escuelita de Paso de la Armada. El trabajo incluía no sólo la labor con los niños, sino que también involucraba a los padres, vecinos y al resto de la comunidad. Se realizaron 2 jornadas con cada escuela y se llevaron a cabo jornadas comunes con las 5 escuelas.

El proyecto se presentó en el marco de la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo (SFRCL), en donde tanto Beatriz como Mateo son socios. Es una institución de referencia en todo el departamento, dada su larga trayectoria en el apoyo a diferentes proyectos de forma permanente. En el año 2010 se forma otra organización en la zona, la cual fue creada a partir de una iniciativa del MGAP, en el marco de una política territorial de alcance nacional del Ministerio. Se trata de la Comisión de Vecinos de la Doceava Sesión (COVEDOSE), que además tiene participación en la Mesa de Desarrollo Rural. Quienes pensaron en este proyecto acudieron a este espacio en una primera instancia, pero la directiva de ese momento tuvo algunos resquemores con respecto a propuesta, sobre todo en cuanto al hecho de que este proyecto no le dejaría ningún rédito económico a la institución, aunque claramente le dejaría otras ganancias más allá de las exclusivamente económicas. Por lo cual, decidieron presentar la propuesta ante la SFRCL, quienes inmediatamente brindaron su apoyo para la realización del mismo.

Beatriz, cuenta con una larga trayectoria como representante de importantes organizaciones rurales, lo cual le otorga un conocimiento inmejorable sobre la situación en la que se encuentran productores y comunidades de la zona, el departamento e incluso el país. La SFRCL apoyó con una contraparte poniendo a disposición materiales de trabajo e instalaciones edilicias. Se trata de una institución que se encarga de organizar actividades que promuevan la mejora de las condiciones de vida de los productores. En Cerro Largo tiene más de 1500 socios, y según cuentan, surge como iniciativa de “los paperos”, aquellos pequeños productores de papa de la zona que conformaron esta asociación. La SFRCL ya traía alguna experiencia, sobre todo en la ejecución de proyectos de biodiversidad por medio del MGAP, generando valiosos antecedentes como el cerramiento de algunas áreas para su protección, predios que fueran utilizados para trabajar incluso en este proyecto educativo.

La vocación de maestra de Beatriz permea a la impronta misma de la propuesta, asumiendo, según sus propias palabras, que *“si vos querés preservar algo, entonces empezá con los niños”*. El diseño metodológico estipulaba que en la mañana Arballo trabajara con los niños en una modalidad similar a la de una clase, en donde se implementaban métodos lúdicos de aprendizaje, con láminas a todo color para cada escuela con ilustraciones de animales, árboles y flores de la zona, trabajando sobre diferentes proyecciones. Luego la parte práctica consistía en caminatas por el propio monte en compañía del propio educador. En la tarde Beatriz trabajaba con juegos que promueven la participación de los niños, aplicando conocimientos que habían sido educados en la mañana. Una vez por mes se realizaba un encuentro con alguna otra escuela, aunque el proyecto previó una serie de instancias en donde todos los participantes fueron congregados.



Los principales desafíos tuvieron que ver con la necesidad de que los niños incorporaran conocimientos que a los docentes les falta. A pesar de que algunos docentes han incorporado estos saberes en otros espacios, es cierto que la formación curricular no prevé adiestramiento en estos temas. *“El tratamiento de nuestra flora y nuestra fauna ha sido algo que ha estado históricamente en el tintero de nuestra educación. Los niños de campaña a pesar de estar en este medio han ido perdiendo, tras varias generaciones, un tipo de conocimiento que supo ser autóctono, tácito”*, comenta Beatriz.

Otros desafíos estuvieron vinculados al traslado de niños, maestros y vecinos. Esto tiene un componente presupuestal, dado que los poco más de 5 mil dólares americanos que este proyecto recibió de PPD. El monto permitió cubrir los costos logísticos de movilizar a todos los usuarios y técnicos ante las diferentes jornadas de trabajo, asumiendo además los costos de alimentación de más de 100 personas cada vez que se reunían. Por otra parte, la movilidad en el medio rural responde a algunas aristas culturales dado que, según nos cuenta Beatriz, *“fue difícil convencer a algunos padres que dejaran participar a sus hijos de estas actividades ya que tienen temor de dejar ir a sus hijos incluso hasta la esquina”*.

Adriana y Yudi, fueron dos animadoras del proyecto de educación comunitaria. Adriana Rodríguez trabaja en la cocina de la escuela, y junto a otra compañera que se encarga de la limpieza, son las dos auxiliares de la institución. Trabaja hace 18 años en la escuela y recuerda el proyecto como una experiencia única, en donde tuvieron la oportunidad de conocer y pasear. *“A ellos les gustan los pájaros y los animales, les gusta conocer. Fue de mucho provecho, se compartió con otros pueblos”*, nos dice. Adriana entiende que este proyecto llegó en un momento oportuno para la comunidad, ya que algunos cambios importantes se venían experimentando, sobre todo en lo referido al ambiente, al paisaje que los rodea. Las suaves ondulaciones algo rocosas eran el semblante característico del paisaje del lugar, caracterizado por el monte nativo y el hallazgo de grutas naturales. Sin embargo, esto ha cambiado. Extensos montes se han plantado en la zona producto del crecimiento exponencial que la industria forestal ha tenido, no sólo en Cerro Largo sino que en toda la región Noreste del país. Reivindicar la especie autóctona se tornaba por lo tanto impostergable.



Yudi Silvera, es la mamá de Camila, quien asiste a la escuela 30 de Cañas, y supo ser partícipe de este proyecto de educación ambiental. Es una fiel muestra de las raíces afro del pueblo, orgullosa exponente del “currupío”, dialecto común entre los habitantes de la zona, mezcla única del español y el portugués. Yudi, recuerda el proyecto por la visita a la escuela de Paso de Armada, y comenta que *“ir al río, para mí fue cantidad, porque al río no lo conocía. Muchas cosas del monte que aprendí de grande, en esa visita”*. Según Yudi, el proyecto fue un intento por rescatar la esencia de su lugar, ya que el pueblo convive con otras transformaciones, no sólo paisajísticas, sino que también culturales: la llegada de las tecnologías de la información, en particular el celular, las “Ceibalitas” e internet. Si bien es cierto que esto fuerza nuevas formas de relacionarse en comunidad, para Yudi los beneficios son varios, comentando que *“ahora ayudamos con los deberes de los niños e incluso hasta los nombres de los gurises se los buscamos por internet”*. Beatriz entiende que a través del proyecto identificó que estas nuevas tecnologías causaron otro gran y positivo efecto en los vecinos que participaron: volvieron a escribir.



Si bien es cierto que el proyecto “Educando y Sensibilizando para la Conservación de la Biodiversidad que Me Rodea” no tuvo la fuerza suficiente para mantenerse en funcionamiento luego de la intervención del PPD, sin embargo, y tal como se ha expresado a lo largo de estas líneas, fue capaz de revitalizar y reproducir conocimiento autóctono en un momento de profundas transformaciones para estas comunidades perdidas en la ruralidad uruguaya, nada más oportuno y solemne que eso.



▶ PROBLEMAS LOCALES, INICIATIVAS LOCALES



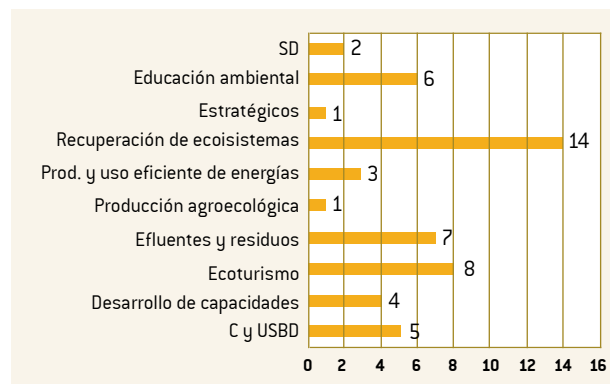
FICHAS DE PROYECTOS

De cara a la sistematización de los proyectos implementados durante el período 2010-2015 se recurrió a distintas fuentes de información. Por un lado a los informes de avance y final de cada uno de los proyectos (en total se relevaron 133 informes) que dan cuenta de los distintos procesos por los cuales transitaron los proyectos. En los informes de avance los proyectos indican las principales características de la problemática abordada, su objetivo general, los objetivos específicos, las expectativas en relación a las actividades a realizar en términos de tiempo e impacto. Asimismo brindan información sobre los montos otorgados y aspectos constitutivos de la OSC ejecutora del proyecto. Por su parte, en los informes finales la información adquiere otro cariz. En la mayoría de ellos, los proyectos señalan las dificultades que se generaron a lo largo de la implementación, los desafíos enfrentados y el conjunto de lecciones o aprendizajes incorporados a lo largo de la implementación.

¹⁰ Es importante mencionar que hay dos proyectos de los cuales no se realizó ficha de sistematización por distintas razones. Uno de ellos no concretó su ejecución y el otro interrumpió abruptamente su desarrollo.

Para el período 2010-2015, hay 29 proyectos ubicados bajo el AF Biodiversidad, 13 en el AF Cambio Climático, 4 bajo el AF denominada Contaminantes Orgánicos Persistentes (COPs), 3 dentro de Degradación de Tierras y 4 dentro de la línea estratégica denominada Proyectos Estratégicos o Desarrollo de Capacidades¹⁰. Dentro de la Línea Temática Conservación y Uso Sustentable de la Biodiversidad (CyUSBD) se realiza la distinción entre Urbano y de Producción Agroecológica. En la referida a Ecoturismo, 8 de los 9 proyectos refieren a un co-financiamiento del MINTUR. En relación a la LT Recuperación de Ecosistemas, existe la distinción entre dos sub-categorías: Dunar y Pastizales y Monte Nativo.

› Gráfico 16. **Proyectos por Línea Temática**



Fuente: Informes de avance y finales de proyectos gestionados en el marco del Programa de Pequeñas Donaciones (2010-2015)

ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



HACIA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DE GESTIÓN SUSTENTABLE DE UNA UNIDAD AGRO-ECO-SISTÉMICA DENTRO DEL ÁREA PROTEGIDA VALLE LUNAREJO

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; pastizales y monte nativo (AP)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rivera, Rural

LOCALIDAD:

La Palma-Lunarejo (Área Protegida Quebradas del Norte)

PERÍODO:

2010-2015

ORGANIZACIÓN:

Sociedad de Fomento Rural Masoller

MONTO OTORGADO:

US\$ 21.820

DIAGNÓSTICO:

Las prácticas inadecuadas de pastoreo, la ausencia de una infraestructura apropiada y un conocimiento restringido de los colonos sobre pasturas nativas y su correspondiente manejo generaron impactos ambientales negativos.

OBJETIVOS:

- Fortalecer las capacidades de las organizaciones sociales dentro del área de influencia del Valle Lunarejo para gestionar los recursos naturales desde una perspectiva ambiental, social y económicamente sustentable.
- Implementar un manejo conservacionista de la pradera natural acorde al plan de manejo del área protegida en un predio de 250 hectáreas.
- Aplicar medidas de conservación y uso de monte nativo para 50 hectáreas seleccionadas.
- Fortalecer el grupo Las Palmeras así como integrarlo a las redes socio-institucionales que actúan en el territorio.



Un proyecto con valor agregado: la conformación de una cooperativa de colonos

Las siete familias que participaron del proyecto, lograron subdividir el predio a través de la incorporación de una nueva tecnología que ampliaba el concepto de monte y pasturas nativas. Estas prácticas fortalecieron la cohesión entre el grupo de colonos y habitantes lo que permitió, entre otros aspectos sustantivos, la constitución de la personería jurídica de la *Cooperativa Agraria*. En forma adicional, uno de los logros más valorados por el grupo participante ha sido la adjudicación definitiva del predio por el INC al colectivo de colonos participantes. Para el proyecto, la asistencia técnica recibida fue de gran importancia, ya que permitió problematizar la temática vinculada al monte nativo, su explotación y sus impactos sobre el ecosistema. Para los referentes del proyecto, el PPD ha permitido difundir conocimiento sobre nuevas tecnologías, pasturas y montes nativos a todos los participantes, lo cual ha influido positivamente en la gestión de los recursos naturales y en la apropiación que se ha realizado del espacio y de las tareas realizadas.



Las acciones realizadas en el marco del proyecto fueron desarrolladas mediante un fuerte componente de participación social de carácter múltiple, que albergó a participantes individuales, a colectivos formales e informales. Asimismo, la participación que se desarrolló no estuvo dirigida únicamente a la consulta, al control o a la resolución de conflictos y toma de decisiones, sino que supuso la combinación de más de una de estas características, logrando que la misma se vuelva un valor en sí misma más allá que un medio para la consecución de otro fin. El conjunto de actividades desplegadas en el territorio, permitió el reconocimiento del valor de la pastura natural en el conjunto de los habitantes, supuso el desarrollo de aprendizajes en cuanto a organización y gestión colectiva de proyectos, así como la generación de información y perspectiva crítica respecto a la propuesta turística departamental a través de la generación de redes de intercambio y vinculación con distintas instituciones.

ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



MANEJO DE LOS PASTIZALES E INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA CONSERVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL EN LA QUEBRADA DE LOS CUERVOS

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; pastizales y monte nativo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Treinta y Tres, Rural

LOCALIDAD:

Área Protegida de Quebrada de los Cuervos

PERÍODO:

2010-2015

ORGANIZACIÓN:

Cooperativa Agraria Quebrada de los Cuervos

MONTO OTORGADO:

U\$S 25.000

DIAGNÓSTICO:

El sobrepastoreo y degradación del tapiz vegetal que afecta negativamente la vida silvestre, producto de la ganadería extensiva en el área de la Quebrada de los Cuervos, ha generado una serie de impactos negativos a nivel ambiental y cultural.

OBJETIVO:

- Promover la conservación de los pastizales naturales y su biodiversidad a través de un manejo sustentable desde el punto de vista ambiental y económico.





Intercambios productivos y participativos

Los referentes del proyecto, han señalado con especial énfasis que el apoyo técnico recibido desde el PPD fue sustantivo. A través de la implementación del proyecto, se amplió la posibilidad de participación directa de vecinos, organizaciones públicas y privadas en la gestión de los recursos naturales del Paisaje Protegido Quebrada de los Cuervos, una de las Áreas Protegidas de mayor importancia del país.

El proyecto contó con 30 participantes. Las acciones realizadas en el marco del mismo fueron desarrolladas mediante un fuerte componente de participación social que permitió la “investigación participativa” de cara a la conservación y desarrollo sustentable de la Quebrada de los Cuervos.

La participación que tuvo lugar en el marco del proyecto implicó la combinación de instancias de consulta, de resolución de conflictos y toma de decisiones. De forma adicional, el proyecto logró vincularse con otras acciones comunitarias que, entre otra serie de factores, le ha permitido mejorar la división del trabajo a la interna de la organización social ejecutora, incorporando cuestiones asociadas a la planificación estratégica y permitiendo un relacionamiento

más profundo con la población de la zona. Resulta sustantivo indicar que una vez que el proyecto fue implementado, logró incorporarse a la dinámica departamental mediante la participación en la Mesa de Desarrollo Rural.

La cogestión que se produjo en el área a través de la interacción entre actores locales y el asesoramiento técnico, creó el marco de trabajo que permitió el manejo del campo natural en la Colonia “Ruben Lena” y predios ganaderos adyacentes, contribuyendo con el Plan de manejo del PPCQ y generando una propuesta de conservación y producción apropiada al contexto de los productores rurales locales. Además, se logró contar con los datos de producción forrajera para cada una de las unidades de pastizal presentes en el área definida, mediante los dos métodos propuestos inicialmente (cortes y sensoramiento remoto). A partir de estos valores, junto con los productores involucrados y los integrantes de la UdelaR, se logró aplicar un método sencillo de cálculo y ajuste de la capacidad de carga de los predios.

ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



MIEL DE FARRAPOS E ISLAS DEL RÍO URUGUAY

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; pastizales y monte nativo (AP)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Río Negro; Rural; Nuevo Berlín y San Javier

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Río Negro, Urbano-Rural

LOCALIDAD:

Nuevo Berlín y San Javier. Área protegida de Esteros de Farrapos e Islas del Río Uruguay

PERÍODO:

2010- 2012

ORGANIZACIÓN:

Grupo de apicultores nucleados en San Javier y Nuevo Berlín con personería jurídica de la Sociedad de Fomento Rural de Nuevo Berlín.

MONTO OTORGADO:

U\$S 22.893

DIAGNÓSTICO:

A raíz de la tala indiscriminada y la expansión de la agricultura basada en el consecuente uso de agro-tóxicos, la flora y la fauna de la zona se han afectado provocando una inadecuada e irracional distribución de las colmenas.

OBJETIVOS:

- Promover la reducción de la tala de especies nativas, revalorizando el servicio eco-sistémico que cumplen las mismas.
- Re-ordenar la actividad productiva apícola.
- Reducir la tala de especies nativas que brinda alimento a la especie de abejas Apis Melíferas.
- Planificar y fortalecer el desarrollo sustentable de la actividad apícola.



Un área protegida dulce: la producción sustentable

La zona donde despegó el proyecto está situada al oeste de Río Negro, sobre el curso bajo del Río Uruguay, al sur de la playa Puerto Viejo, cercano a la colonia San Javier y al norte de la antigua comunidad de Nuevo Berlín. Desde hace bastante más de un siglo es el hogar compartido por inmigrantes rusos, alemanes y colonias del INC, que allí encontraron un lugar para vivir sus creencias, su cultura y su trabajo. Una amalgama única, biológica y humana para un sitio que en 2008 ingresó al SNAP.

El proyecto emprendido contó con la participación activa de 20 ciudadanos. Sin embargo, muchos grupos de vecinos de la zona interesados en mejorar la situación de la tala indiscriminada se incorporaron paulatinamente a las actividades realizadas. A pesar de dicha participación, el proyecto no logró insertarse en redes de coordinación y articulación de distintas instituciones de influencia dentro del área geográfica donde se desplegó el proyecto.



Sin embargo, mantuvo interacciones con instituciones de influencia nacional y el apoyo permanente del SNAP. Se alcanzaron algunos resultados, tales como la geo-referenciación de las colmenas de los 42 apicultores involucrados, listados para cada uno de los apiarios de las especies de flora nativa más relevantes y capacitación para lograr mejoras en el manejo de las colmenas. Los apicultores adoptaron las nuevas prácticas y visualizaron así el beneficio en la producción de miel.

ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



GESTIÓN COMUNITARIA Y PRODUCTIVA EN EL ÁREA CAÑAS - PUEBLO 33

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; pastizales y monte nativo (AP)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Tacuarembó; Rural

LOCALIDAD:

Cañas

PERÍODO:

2010-2015

ORGANIZACIÓN:

Asociación Civil La Colmena- Tacuarembó

MONTO OTORGADO:

U\$S 24.871

DIAGNÓSTICO:

Los efectos del sobre-pastoreo, las prácticas de control de malezas a través de la quema de campo y matorral, la degradación del tapiz natural, la baja productividad, así como la invasión de especies exóticas y la existencia de extensas superficies destinadas a forestación bajo sistemas de monocultivo.

OBJETIVOS:

- Realizar cambios en el manejo del campo natural mediante el uso de tecnologías apropiadas para mejorar su conservación y productividad.
- Aportar a la mejora de los conocimientos de los productores rurales del área con énfasis en el buen manejo del campo natural y sus recursos.
- Contribuir al fortalecimiento comunitario promoviendo la capacidad crítica sobre su situación y las posibles vías de cambio y transformación.



Generando pequeñas capacidades

El proyecto se desarrolló en la Quebrada del Laureles, el extremo norte del Departamento de Tacuarembó. Esta zona forma parte de las Quebradas del Norte y se encuentra en proceso de ingreso al SNAP. Se buscó generar capacidades en pequeños productores de la zona Cañas-Pueblo 33, sobre conservación de suelos, rehabilitación del campo natural e implementación de mejoras en los sistemas de pastoreo en 30 hectáreas. Puntualmente, se pretendió fortalecer la organización comunitaria de la localidad a través de procesos grupales para disminuir el aislamiento y fomentar la vecindad.

A lo largo del proyecto, fueron numerosas las actividades destinadas a apoyar el desarrollo grupal, la resolución de conflictos y la planificación. Por tal motivo, el grupo de participantes debió reunirse con la finalidad de identificar colectivamente la serie de problemáticas a abordar, logrando que el trabajo en equipo sea, en sí mismo, una experiencia de aprendizaje que permitió una mayor integración de la comunidad. En tal sentido, han desplegado un tipo de participación de consulta, llevada adelante por actores múltiples. Para los referentes consultados, los mayores impactos del proyecto estuvieron asociados a la modificación de pautas culturales y de convivencia



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



REMANENTES VERDES DE LA COSTA: COGESTIÓN PÚBLICO-PRIVADA DE PARCHES DE VEGETACIÓN COSTERA EN EL DEPARTAMENTO DE MALDONADO

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; pastizales y monte nativo (AP)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Maldonado, Costero

LOCALIDADES:

Punta Colorada, Punta Negra, Punta Ballena y Santa Mónica

PERÍODO: 2011.

Aún en curso.

ORGANIZACIÓN:

Asociación pro biodiversidad de Maldonado - APROBIOMA.

MONTO OTORGADO:

U\$S 37.308

DIAGNÓSTICO:

La situación crítica de los parches debido a la invasión de especies exóticas y el accionar continuo de las actividades humanas, ha puesto en riesgo la permanencia de formaciones vegetales únicas en la región y en el mundo.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la conservación y revalorización de parches remanentes de vegetación nativa presentes en la faja costera del departamento de Maldonado mediante un plan de gestión participativa vecinal.
- Difundir la importancia e investigar los usos potenciales de estas formaciones vegetales.
- Fortalecer el intercambio de información, nucleando actores locales y regionales que potencien la formulación de políticas municipales y/o gubernamentales.



La trayectoria en la temática como valor agregado

Los tres parches escogidos como zonas de acción se localizan en Punta Negra, Punta Ballena y Santa Mónica. Dos parches pertenecen a la Intendencia de Maldonado y uno pertenece al Ministerio de Transportes y Obras Públicas (MTO). Producto de la implementación del proyecto se lograron identificar importantes valores de biodiversidad de matorral y bosque psamófilo. El estudio realizado indicó la presencia de más de 60 especies vegetales integradas en 30 géneros diferentes, algunas de ellas de carácter endémico. Esto significa que su aparición es únicamente en ese lugar y no se la encuentra en otros lados.

APROBIOMA es un grupo de vecinos provenientes de diversas zonas del departamento de Maldonado que se ha propuesto los objetivos de promover la conservación de la biodiversidad, la educación ambiental, los usos productivos sustentables y la colaboración técnica junto con otros grupos e iniciativas de la región. Dado que se trata de un grupo de actores que venía trabajando sobre el cuidado medioambiental (aproximadamente 30) desde hace algún tiempo, la permanencia del grupo participante una vez finalizada la ejecución del proyecto contó con mayor fluidez. Es importante destacar que el proyecto logró captar el interés de más personas que si bien no forman parte del “corazón estable de participantes” colaboraron con las actividades realizadas.



Se generaron espacios de participación para diferentes beneficiarios, vecinos y estudiantes, quienes realizaron conjuntamente diversas actividades, tales como la construcción de senderos, instalación de cartelera y publicaciones destinadas a mostrar la rica biodiversidad presente en la vegetación psamófila, así como la necesidad e importancia de su conservación.

ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



SALADERO GUAVIYÚ: UNA PROPUESTA DE TURISMO ECO-CULTURAL

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Paysandú, Rural

LOCALIDADES:

Quebracho

PERÍODO:

2010-2015

ORGANIZACIÓN:

Mesa zonal Quebracho

MONTO OTORGADO:

US\$ 34.337

DIAGNÓSTICO:

A la desvalorización natural, cultural e histórica de la zona correspondiente al Saladero Guaviyú se le sumaba la precaria situación del ecosistema de la zona, que no es ajeno a la realidad de la mayoría de los montes del país que se ven afectados por la invasión de especies vegetales exóticas.

OBJETIVOS:

- Procurar la conservación de los ecosistemas y el patrimonio histórico-cultural en el área de influencia de la zona conocida como “Saladero Guaviyú”.
- Consolidar una propuesta de turismo eco-cultural sustentable que involucre de forma participativa a la población.





Los acuerdos participativos como forma de construcción

Los referentes del proyecto indicaron que durante la gestión del mismo, aprendieron que las alianzas son fundamentales a la hora de trabajar, siempre es necesario llegar a acuerdos, sobre todo considerando las características de Saladero Guaviyú. El proyecto contó con un tipo de participación social que tendió a convocar a actores de múltiple procedencia (aproximadamente 270 participantes), como ser los colectivos formales e informales -grupos de vecinos interesados en participar de las actividades desarrolladas- Esta característica le permitió involucrarse en redes de articulación y coordinación locales y departamentales que colaboraron, conjuntamente, en la revalorización y apropiación de la importancia del Saladero Guaviyú para la colectividad y la historia compartida ya que es considerado patrimonio histórico departamental y nacional.

Según lo indicado por referentes del proyecto, las tres principales lecciones aprendidas durante la implementación del mismo se asociaron a la centralidad del trabajo con instancias de la magnitud del PPD, la capacitación sobre fauna autóctona y el aprendizaje desarrollado alrededor de canales de difusión y comunicación. Sin embargo, todos los actores consultados han rescatado la centralidad de apropiación ciudadana de la serie de símbolos inmateriales que rodean al Saladero y su historia.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



APORTES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD DE LOS AGRO-ECOSISTEMAS EN LA TRANSICIÓN A LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Conservación y Uso Sustentable
de la Biodiversidad (CyUSBD)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Canelones, Rural

LOCALIDAD:

Sauce, Santa Rosa

PERÍODO:

2011-2015

ORGANIZACIÓN:

Sociedad de Fomento Rural
de Santa Rosa (SFRSR)

MONTO OTORGADO:

US\$ 33.750

DIAGNÓSTICO:

Asociado al advenimiento del modelo de agro-negocios y el rápido crecimiento del área del “Santoral” destinada al monocultivo de soja transgénica, se agravaron los problemas ambientales, económicos, sociales y culturales de la región. El aumento de la presión sobre los recursos naturales y la imposición de coexistencia de la agricultura familiar con un modelo no sustentable de desarrollo provocaron la creación de un contexto complejo que requiere de soluciones participativas.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la mejora de la estabilidad ambiental, social, económica y productiva de los sistemas de producción familiar en las zonas de influencia de las organizaciones de productores de Santa Rosa y Villa Nueva mediante la incorporación de prácticas agroecológicas.
- Desarrollar, implementar y difundir prácticas agroecológicas en los sistemas prediales productivos, aumentando la biodiversidad y propiciando manejos ecológicamente sustentables.
- Fortalecer los procesos colectivos promoviendo la asociatividad y el desarrollo de alternativas de comercialización grupal, diferenciada y justa.



Contribuyendo a la estabilidad de los agro-ecosistemas

El proyecto desarrollado apoyó la difusión de prácticas agroecológicas en los sistemas prediales productivos y el fortalecimiento de procesos colectivos, promoviendo la asociatividad y el desarrollo de alternativas de comercialización grupal, diferencial y justa de 18 productores. A partir de la experiencia desplegada por el proyecto, se participó de una gira de intercambio de experiencias con cooperativas de producción agroecológica en el Sur de Brasil y de un intercambio de experiencias con productores orgánicos de la Regional Minas de la Red de Agroecología. La implementación del proyecto, permitió adquirir una trituradora, mejorar más de 42 hectáreas a través de la incorporación de enmiendas orgánicas e implantación de abonos verdes, crear dos canales nuevos de comercialización colectivos, potenciar la producción de bioinsumos y aumentar la participación social del proyecto. Asimismo se realizaron las gestiones correspondientes con la Asociación Certificadora (ACAEU) para la obtención de sellos que indiquen "Producto apto para el uso en producción orgánica".

Los referentes del proyecto han indicado que a lo largo de la implementación se visualizó la necesidad de fomentar la responsabilidad entre los participantes del proyecto para que las actividades previstas puedan desarrollarse correctamente. Para ello fue fundamental inducir el compromiso colectivo y la capacidad de organizar y dividir el trabajo de forma equitativa entre los participantes. A lo largo de la gestión del proyecto se ha evidenciado la madurez adquirida en el proceso para la toma de decisiones colectivas. Este tipo de acción ha fomentado la legitimidad del proceso en su conjunto y la apropiación conjunta y compartida de todos los participantes.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



PAYSANDÚ NUESTRO Y VERDE

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Conservación y Uso Sustentable de la Biodiversidad (CyUSBD),
Urbano

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Paysandú, Urbano

LOCALIDADES:

Paysandú

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Grupo Ecológico Naturista Sanducero

MONTO OTORGADO:

U\$S 10.027

DIAGNÓSTICO:

La pérdida de árboles autóctonos y la sustitución por especies exóticas se ve agravada por la degradación constante de la zona costera que contribuye a la erosión de toda la zona de intervención. De forma adicional la falta de información en el conjunto de la población sobre las consecuencias negativas de la pérdida de biodiversidad.

OBJETIVOS:

- Promover la forestación y conservación de la flora nativa existente.
- Sensibilizar e informar a la población sobre los beneficios del monte nativo para la mitigación al cambio climático.
- Forestar tramos específicos de la costa y otras zonas de la ciudad en pos de contribuir a la biodiversidad.





Sensibilización e información: el cultivo de la biodiversidad

El proyecto se propuso la promoción de la forestación y conservación de las especies nativas a través de la sensibilización de la población sobre los beneficios del monte nativo para el incremento de la biodiversidad y la mitigación al cambio climático. En el marco de las actividades del proyecto se realizaron talleres y jornadas informativas a escolares y pobladores sanduceros sobre las cualidades de las especies nativas propias de la zona costera, al tiempo que se reforestaron dos zonas de la ciudad involucrando a las personas comprometidas con el tema (los informes de actividades suministrados el proyecto indican que fueron cerca de 600 participantes). Otra de las acciones importantes del proyecto fue la creación de un arboretum, al que se le puso el nombre de Ricardo Carrere. De esta forma, un predio privado que no tenía ningún uso, se convirtió en un espacio arbolado y con juegos infantiles, de uso público, para el disfrute de los sanduceros. De forma adicional se desarrollaron acciones de información a la población sobre la importancia de la presencia de árboles en los espacios públicos de la ciudad.

Una vez que el proyecto culminó su ejecución, se presentó un Plan para la Costa a largo plazo. Las autoridades departamentales tomaron algunas de las propuestas vertidas y se comprometieron a trabajar de forma coordinada en el futuro. Para los referentes, el proyecto tuvo una valoración positiva por parte de la comunidad ya que se plantó flora nativa, lo que permitió la incorporación de aprendizajes colectivos a través de jornadas de sensibilización a escuelas y liceos que habilitaron el disfrute conjunto. El aprendizaje fue continuo y se ha mantenido a lo largo del tiempo, mediante el trabajo colectivo y la participación, lo que le ha permitido insertarse en las lógicas nacionales de intercambio y redes.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



GESTIÓN COMUNITARIA PARA LA RECUPERACIÓN DEL ARROYO COLORADO

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; pastizales y monte nativo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Canelones, Rural

LOCALIDADES:

Sauce

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

La Comarca del Sauce

MONTO OTORGADO:

U\$S 34.460

DIAGNÓSTICO:

El Arroyo Colorado tiene en la actualidad, solamente, un 15% de monte nativo ribereño, debido a la presión ejercida por las actividades agropecuarias. El filtrado del agua operado por las raíces, protege considerablemente la contaminación. Sin embargo, el desconocimiento de los habitantes y autoridades locales dificulta la incorporación de modificaciones en la actitud de los habitantes y usuarios esporádicos. En forma adicional, la presencia de residuos domiciliarios en el cauce quita valor paisajístico y recreativo al arroyo.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la mejora del ecosistema hídrico de la cuenca del Arroyo Colorado por medio de acciones comunitarias regenerativas.
- Educar, sensibilizar y difundir información para el cuidado del arroyo y promover la gestión integrada de la cuenca con los actores locales involucrados.
- Elaborar un mapa de actores e instancias didácticas y de intercambio con los habitantes de la zona.
- Realizar un relevamiento participativo de la agroindustria y sus impactos en el arroyo y en las zonas cercanas.



Concientización participativa

El principal desafío de la iniciativa fue concientizar a los productores de la cuenca del arroyo acerca del perjuicio ambiental de sus actividades productivas sobre la calidad del agua del arroyo, informando sobre los valores ambientales a proteger, y las presiones ejercidas por los diferentes actores. Para ello se construyó, de forma participativa un “mapa ecológico”, en el que se representaron residentes, agroindustrias y sus impactos, ecosistemas y biodiversidad del entorno del arroyo, con la finalidad de visualizar claramente el conocimiento generado sobre la situación de la cuenca del arroyo. De forma adicional se realizó un audiovisual, con fines educativos, trabajado a partir de la metodología de taller en las escuelas de la zona.

Como intervención concreta en la recuperación de las márgenes del arroyo, se reintrodujeron 1.500 ejemplares de especies de flora autóctona en una superficie de 2 hectáreas de monte. El monte ribereño del arroyo Colorado fue enriquecido con árboles frutales nativos, mejorando de esta manera el entorno del arroyo para recreación, y posibilitando en un futuro la disponibilidad de frutos comestibles para la comunidad.

La iniciativa generó espacios comunitarios que no existían, donde participaron con equidad todas las personas de la cuenca, dando la misma importancia a la voz de todos los actores propiciando el empoderamiento de los pequeños productores familiares. Por tales motivos, la iniciativa fue declarada de interés municipal y departamental. Este acercamiento entre la comunidad y el gobierno local posibilitó la realización de actividades en conjunto, como una jornada de limpieza de los márgenes del arroyo.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



ACCIONES DE RECUPERACIÓN Y MANEJO DEL ECOSISTEMA COSTERO EN EL FORTÍN DE SANTA ROSA

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; sistema dunar

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Canelones, Costero

LOCALIDADES:

Fortín de Santa Rosa

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Comisión Pro Fomento Fortín de Santa Rosa

MONTO OTORGADO:

U\$S 35.000

DIAGNÓSTICO:

A lo largo de la costa del país y particularmente en la de Canelones, el aumento de la población tiene consecuencias asociadas al cambio de uso del suelo por la forestación con especies exóticas y luego a la infraestructura de viviendas, hotelería y otros servicios. Dada la alteración de los regímenes de drenaje, el departamento enfrenta un complejo escenario de deterioro de sus playas y pérdida de la calidad natural turística que lo caracteriza.

OBJETIVOS:

- Contribuir al desarrollo sustentable de la costa de Canelones.
- Desarrollar capacidades locales e implementar acciones de recuperación y manejo costero en Fortín de Santa Rosa.
- Visibilizar localmente las acciones de recuperación y conservación costera del proyecto.



Mejora ambiental de cara al Manejo Costero Integrado

El proyecto movilizó cerca de 130 participantes y buscó realizar una serie de acciones para sentar las bases de un Manejo Costero Integrado en el Fortín de Santa Rosa. En el marco del proyecto, se capacitaron a los integrantes de una red de referentes territoriales y se realizaron actividades de recuperación y conservación del ecosistema costero, mediante el trabajo de una cuadrilla local, involucrando también a vecinos, guardavidas, jóvenes, estudiantes y docentes de la zona. Se trabajó junto a organizaciones socias para la realización de talleres de sensibilización y educación costera para la población de la zona, acciones de voluntariado para la recuperación dunar y jornadas de visibilización para la comunidad y los visitantes durante la temporada.

A través del diseño participativo de capacitación se logró capacitar a un grupo de 37 referentes territoriales en acciones de Manejo Costero, quienes lideraron actividades de reconstrucción dunar en otras localidades, replicando la experiencia. Los participantes del Curso en Gestión Costera adquirieron conocimientos en Diagnóstico Ambiental Costero mientras que el equipo de guardavidas fue capacitado en la medición y monitoreo de perfiles de playa. La Comisión de Vecinos, guardavidas y referentes juveniles (que participaron de las instancias de construcción de pantallas captoras de arena, plantación y drenaje sostenible de aguas pluviales) conoció tangiblemente cómo intervenir el ecosistema, experimentándolo.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



UNIÓN DE COMUNIDADES PARA LA RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MONTE NATIVO DE LAS SIERRAS DE MALDONADO Y ROCHA

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; monte nativo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rocha-Maldonado, Rural

LOCALIDADES:

Sierra Carapé

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Asociación Civil Quebrada del Yerbal

MONTO OTORGADO:

U\$S 30.000

DIAGNÓSTICO:

El avance progresivo del monocultivo de eucaliptos de las empresas forestales, algunas prácticas de quema de monte para pastoreo y la presencia de Especies Exóticas Invasoras (EEI), sobre todo zarzamora y madreSelva han generado un impacto ambiental nocivo y una forma de desarrollo poco sustentable. Ante estas circunstancias, la comunidad de Rocha y Maldonado, comparten la visión de la conservación y recuperación de los ecosistemas serranos donde están insertas.

OBJETIVOS:

- Fortalecer la diversidad y riqueza biológica de los montes nativos de las serranías y quebradas de la alta cuenca de la Laguna de Rocha.
- Desarrollar un plan de manejo de EEI con métodos no agresivos para la naturaleza en 50 hectáreas de monte nativo.
- Mejorar la diversidad y riqueza biológica del monte autóctono de quebrada y serranía.
- Aumentar el número de ejemplares de especies productivas nativas en el territorio de la quebrada y serranía.



La diversidad biológica como riqueza

El proyecto se propuso fortalecer la diversidad y variedad biológica de los montes nativos de las serranías y quebradas de la alta cuenca de la Laguna de Rocha, a través del desarrollo de un plan de manejo de especies exóticas invasoras. Las acciones del proyecto son parte de los esfuerzos de dos comunidades -M'bo-rauy y Quebrada del Yerbal- para recuperar los ecosistemas serranos y sustraerlos al avance de los monocultivos de eucaliptos y a la presencia de otras especies exóticas invasoras. Las actividades se desarrollaron en coordinación con instituciones educativas locales, las cuales participaron en eco-caminatas de sensibilización y reconocimiento de flora y fauna.

A lo largo de la implementación del proyecto, se generó un acuerdo con el Centro Universitario Regional Este para realizar jornadas de reconocimiento de biodiversidad. El acuerdo se formalizó con la presentación de un Proyecto de Extensión en el marco de llamado de Fortalecimiento de Trayectorias Integrales de Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República, titulado *Monitoreo y planificación participativa de un área protegida comunitaria en la sierra de Rocha* el que resultó financiado. Una vez culminada la ejecución, se continuó el vínculo con la comunidad a través del trabajo conjunto. En relación a los resultados del proyecto se redujo la densidad por extracción y se controló el rebrote de las principales EEI en el 80% del área cubierta.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



PROMOCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA NATIVA EN LA LOCALIDAD BALTASAR BRUM

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Uso y Conservación de la Biodiversidad

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Artigas, Rural

LOCALIDADES:

Baltasar Brum

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Fundación Logros

MONTO OTORGADO:

U\$S 27.673

OBJETIVOS:

- Promover el cuidado del ambiente a través de la conservación de los recursos naturales locales y la promoción de la flora autóctona del norte del país.
- Generar un servicio para la producción de flora nativa a cargo de 5 productores familiares.
- Educar y sensibilizar sobre el valor ambiental y social de la reforestación con especies nativas en la comunidad local.
- Generar un banco de germoplasma local.





Conservación de recursos naturales en el Norte: el protagonismo de las pequeñas localidades

El proyecto se propuso promover el cuidado del ambiente a través de la conservación de los recursos naturales locales y la promoción de la flora autóctona del norte del país. La idea general del proyecto fue multiplicar flora nativa de la Isla Cabellos, zona arbórea autóctona muy antigua y promover la multiplicación de germoplasma en otras zonas por parte de productores familiares en vivero. Se logró capacitar a distintos interesados en la temática, reproducir y plantar diversos ejemplares de árboles nativos. De forma adicional, se procuró mantener contactos con otras acciones comunitarias e instituciones con la finalidad de difundir las actividades y coordinar posibles futuras acciones.

En términos generales, la articulación con diversas organizaciones y la comunidad, así como el manejo de los tiempos en cuanto a la planificación del proyecto fueron los aspectos más destacados por los referentes del proyecto. Este grupo de 27 personas y las actividades se mantienen hasta hoy mediante la realización de pequeñas actividades locales que involucran e integran a los vecinos de una de las zonas más vulnerables del país.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



EDUCANDO Y SENSIBILIZANDO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD QUE ME RODEA

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA: Educación ambiental

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Cerro Largo, Rural

LOCALIDADES:

Parajes Cañas, Cañitas, Asperezas, Montecito y Paso de la Armada.

PERÍODO: 2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo

MONTO OTORGADO: U\$S 5.000

DIAGNÓSTICO:

El Río Yaguarón aún mantiene tramos de bosque ribereño primario que permiten que algunas especies con requerimientos de hábitat específico y necesidades de una estructura vegetal más densa,

encuentren en ese sitio, su último refugio. No obstante, dicha riqueza eco-sistémica sólo se da en algunos tramos mientras que el resto ha sufrido la destrucción ambiental y pérdida de biodiversidad, similar a otras zonas del Uruguay. El cambio de uso de la tierra (cultivo forestal) ha impactado negativamente la fauna y flora. De forma adicional, existen factores culturales de parte de los pobladores de la zona que inciden negativamente en la conservación de la rica y singular fauna y flora del área: la caza furtiva para comercio ilegal fue fragmentando y aislando algunas especies emblemáticas como el "carpincho" y de alto valor de conservación para la zona.

OBJETIVOS:

- Modificar y disminuir conductas agresivas hacia el entorno ambiental.
- Explicitar, a través del estímulo de los niños, los beneficios que trae para la comunidad, el cuidado, restauración y conservación de la biodiversidad del área.
- Desarrollar un sentido de identidad y pertenencia hacia un lugar que posee una fauna y flora singular y que ha sido propuesto para formar parte del SNAP.



La infancia como amplificación

El proyecto capacitó a docentes y alumnos para el reconocimiento de la fauna y la flora del área que incluye el Río Yaguarón y su afluente, el arroyo Las Cañas. Esta área está incluida en el bioma Bosque Atlántico Costero o Mata Atlántica. Los participantes (163) del proyecto aprendieron acerca de las funciones de los ecosistemas y los beneficios de la conservación de la biodiversidad. Las actividades consistieron en un conjunto de talleres, en las escuelas rurales y un CAIF rural. Los talleres se desarrollaron en el aula y en el campo, incluyendo observaciones y actividades lúdicas.



Las maestras, los niños y sus respectivas familias continuaron con el cuidado medioambiental y la re-valorización del territorio donde estuvo inserto el proyecto, producto de haber desarrollado una metodología que priorizó las lógicas *in situ*, mostrando cómo funcionan los ecosistemas y cuáles han sido las alteraciones e impactos negativos en los mismos, provocando importantes impactos en las pautas de cuidado hacia el medioambiente.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



TRES CIENTÍFICAS LOCAS TRAS LA PREHISTORIA PERDIDA

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Educación ambiental

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Itinerante

LOCALIDADES:

Gregorio Aznárez, Solís Grande, Balneario Solís y Estación Las Flores, Piedras de Afilar, Capilla Cella y Cuchilla.

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Grupo de Teatro el Caldero

MONTO OTORGADO:

US\$ 5.000

DIAGNÓSTICO:

El conocimiento generado a partir de los últimos hallazgos arqueológicos en el territorio, de las excavaciones hechas en Rocha y Tacuarembó en la década de 1990 y 2000, han tenido una escasa difusión. Más aún en los departamentos fuera de Rocha y Tacuarembó. Los niños que acuden a escuelas rurales o de pequeñas localidades tienen un acceso más restringido, tanto a esta información como a expresiones artísticas de carácter didáctico, que los niños de ciudades grandes o de la capital.

OBJETIVOS:

- Fomentar el arraigo territorial mediante el fortalecimiento de la identidad que presupone el conocimiento de la prehistoria del país.
- Contribuir a redimensionar el lugar donde se habita, valorando a través del conocimiento la parte invisibilizada de la prehistoria.
- Ofrecer a través del arte una puerta para acceder al patrimonio cultural directamente por medio de la investigación, siendo agentes activos en la construcción del entramado de nuestra historia, teniendo un sentido crítico sobre lo que nos han contado.



El arte como vehículo hacia la apropiación territorial

Para el proyecto, del cual participaron cerca de 800 niños y adultos, el arte es un vehículo promotor de identidad, conocimiento y responsabilidad acerca de la modificación de las pautas de convivencia y cuidado medioambiental. Destinado principalmente a identificar las diferentes culturas que habitaron el territorio del país, las obras de teatro presentadas en los distintos lugares y centros educativos pretendieron desmitificar la idea de que antes de los españoles los únicos habitantes de estas tierras eran los Charrúas, sin considerar las otras tribus contemporáneas y previas a ésta, ya que está demostrado por diferentes investigaciones arqueológicas que habitaron cerca de 12.000 años antes del presente.

De las evaluaciones entregadas durante la ejecución de las obras de teatro en cada uno de los centros educativos, los maestros manifestaron que, tanto para ellos como para los niños, el proyecto significó el primer acercamiento a los contenidos educativos sobre los que trataba la obra. De forma adicional, para los referentes del proyecto, la principal enseñanza que dejó el proyecto supuso un gran aprendizaje acerca del cómo implementar un proyecto, cómo sortear las dificultades que se aparecen y cómo aprovechar las ventanas de oportunidad que se abrían en cada localidad.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



PUNTO VERDE

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Educación Ambiental

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Colonia

LOCALIDADES:

Nueva Palmira

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Madre Tierra

MONTO OTORGADO:

US\$ 5.260

DIAGNÓSTICO:

Nueva Palmira es una ciudad-puerto con una gran explosión industrial. Durante los últimos años numerosas empresas de granos se han instalado en la ciudad, y como consecuencia hay un gran movimiento comercial, mayor población zafra y familias que se instalan o se mueven de forma itinerante. Esto genera un desorden territorial: expropiaciones de terrenos o barrios para extender zona industrial, realojos, falta de accesos adecuados para tránsito pesado que se dirige al puerto, falta de infraestructura necesaria para hacer frente a este crecimiento, etc. En forma paralela se suceden grandes problemas ambientales (aguas servidas, falta de saneamiento y exceso de basura no gestionada adecuadamente) que vuelven aún más compleja a la realidad. En este contexto, la población local comenzó a reaccionar a través de organizaciones de la sociedad civil que apuestan a revertir esta situación desde distintas propuestas.

OBJETIVOS:

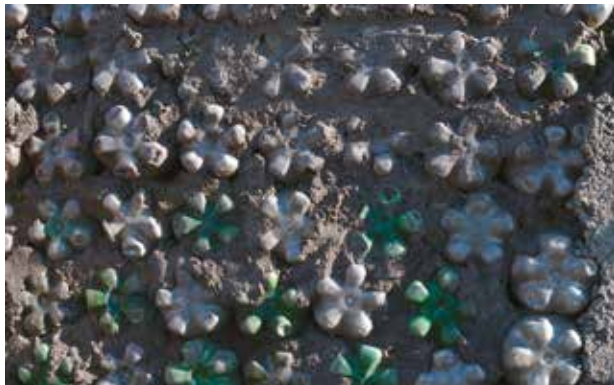
- Potenciar y fomentar una educación ambiental dirigida a la apropiación social de los conocimientos para contribuir a la construcción de una sociedad sustentable basada en los recursos locales.
- Impulsar un cambio cultural respecto a los modos de producción y hábitos de consumo en la zona.



Bio-construcción y reciclaje: alternativas colectivas

El proyecto se propuso dar a conocer a grupos de jóvenes y adultos técnicas de bio-construcción y de reciclaje de material de desecho a través de la presencia de multiplicadores de éstas en un contexto de trabajo como lo es una ciudad puerto con “desarrollo” exponencial e imprevisto con serias consecuencias para la comunidad. El proyecto permitió involucrar distintos centros de educación formal y no formal, así como construir y fortalecer redes con organizaciones de la sociedad civil e instituciones. El grupo estable de participantes fueron 26.

A lo largo de su desarrollo, existieron coordinaciones con diversas instituciones con la finalidad de lograr aliados en la implementación. Así fue que se logró la realización de talleres de bio-construcción, capacitación de técnicos, aglutinamiento de grupos de multiplicadores y referentes para formación en reciclaje. En términos generales, para los involucrados –responsables y referentes del proyecto- se visualizaron la capacidad proactiva del grupo, la capacidad de generar ideas y organizar en pos de lograr resultados positivos y planificados.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO EN LAS QUEBRADAS DEL NORTE

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD-MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rivera, Rural (AP)

LOCALIDADES:

Lunarejo, Boquerón, La Palma, Masoller y Tranqueras.

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Valle del Lunarejo Cooperativa Agraria de Responsabilidad Limitada

MONTO OTORGADO:

U\$S 15.000

DIAGNÓSTICO:

La zona del Lunarejo posee una serie de características demográficas y socio-económicas específicas que requieren del desarrollo del ecoturismo responsable como ruta de salida económica sustentable. Para ello resulta fundamental la instalación de moradores de la zona para que actúen como Guías de Naturaleza.

OBJETIVOS:

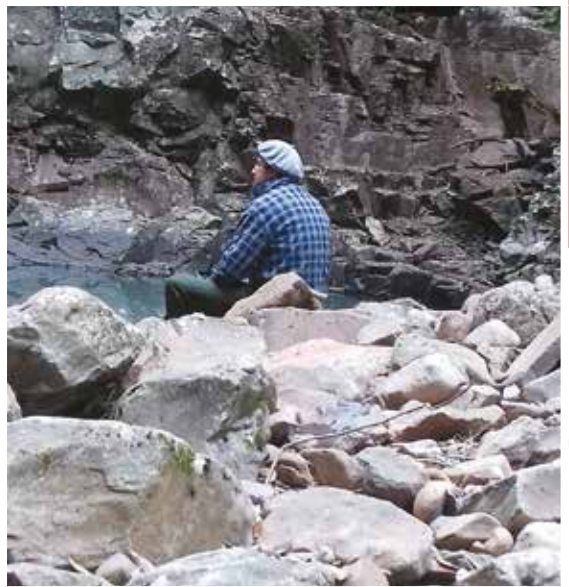
- Fortalecer al colectivo de la zona Lunarejo (Bola de Oro, Balcones, Cerro Boquerón, La Palma, Masoller, Quebradas y Tranqueras) para el desarrollo del ecoturismo responsable.
- Formar moradores de la zona para que actúen como Guías de Naturaleza y presten servicios de calidad en ecoturismo.
- Impulsar el trabajo colectivo para la organización de un grupo formal de Guías de Naturaleza y Gestores eco-turísticos.
- Mejorar los Senderos diseñados a través de la limpieza de los mismos y de la incorporación de elementos de seguridad.
- Elaborar artesanías para exhibición de productos locales en cada uno de ellos.



Locatarios fortalecidos: una forma de apropiarse del territorio

El proyecto se propuso fortalecer al colectivo de la zona del Lunarejo para el desarrollo de actividades de ecoturismo responsable a través de la formación de moradores de la zona para que actúen como Guías de Naturaleza y presten servicios de calidad en materia de ecoturismo. En términos generales, la iniciativa propendió al fortalecimiento del colectivo y de la cohesión social en torno a un proyecto sustentable. Las actividades seguidas promovieron que los participantes del proyecto se convirtieran en “ejecutantes” de acciones destinadas a preservar y valorar la biodiversidad de un área incluida en el SNAP.

En el marco del proyecto, se adquirieron los equipos necesarios para realizar senderismo (tales como larga vistas, polainas, chalecos, monturas, kit de reposición de medicamentos). Se elaboraron adhesivos, tarjetas de presentación para guías y senderos así como también material impreso acerca de los términos de responsabilidad para turistas. En síntesis, el proyecto buscó generar, además de conocimiento y protección sobre el área de intervención, ingresos para las familias involucradas a través de las actividades desarrolladas por los guías, más allá de los productos turísticos en sí mismos. Es por este motivo, que los referentes del proyecto identifican que el mayor impacto del proyecto se asoció a la modificación de pautas laborales y productivas.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



SENDEROS DEL HUM

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD-MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Soriano

LOCALIDADES:

Islas Barrientos y Sauzal, Mercedes

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Bilu Guidai Conservación y Ecoturismo

MONTO OTORGADO:

US\$ 15.000

DIAGNÓSTICO:

Las principales actividades desarrolladas en Soriano son las agropecuarias, la agricultura (monocultivos de soja y trigo) la forestación (eucaliptos) y en menor medida la ganadería. Esta realidad afecta de manera negativa los recursos naturales, principalmente por la disminución del hábitat y la utilización de productos químicos en la agricultura. La serie de factores señalados, reducen los ambientes naturales (río, arroyos, cañadas, bosques indígenas y humedales) donde se concentra la biodiversidad.

OBJETIVOS:

- Promover el desarrollo del Ecoturismo o Turismo de Naturaleza en el Bajo Río Hum.
- Conservar la biodiversidad, valorizando el patrimonio cultural a través de la generación de senderos de interpretación ambiental en las islas de Bajo Río Hum, incluyendo señalización y miradores de aves.
- Planificar una campaña de difusión del emprendimiento mediante la capacitación de un equipo de trabajo adecuado, con la finalidad de conformarse como “Guías del Hum”.



La Naturaleza de turismo

El Río Negro también es conocido como río Hum a partir del idioma de los pueblos originarios. El proyecto contribuyó a la promoción del Ecoturismo en el bajo Río Negro a través de la conservación de la biodiversidad y la valorización del patrimonio cultural local. En la actualidad, el Bajo Río Negro está propuesto para ingresar al SNAP por poseer una gran riqueza en biodiversidad. La construcción de dos senderos de interpretación ambiental en dos islas del río favoreció las visitas guiadas a los senderos partiendo desde la ciudad de Mercedes, acompañados de la instalación de dos observatorios de aves, uno en isla “El Sauzal”, aguas arriba y otro en “Barrientos” aguas abajo. La creación de este tipo de infraestructura fortaleció al turismo de la zona.



El proyecto permitió que los participantes del mismo, así como los habitantes de las zonas aledañas, desarrollaran más conocimientos sobre el ambiente y ecosistema en el cual estaban insertos. En relación a los aprendizajes desplegados, el proyecto permitió desarrollar conocimientos generales referidos a los paisajes autóctonos, la importancia de la flora y fauna para el ecosistema global. También se profundizaron conocimientos teórico-prácticos específicos sobre la prehistoria, primeras naciones, antropología, arqueología, conocimientos sobre primeros auxilios y reanimación para los guías así como de aspectos legales. Senderos de Hum, logró insertarse en la lógica de articulación departamental, ya que mantuvo coordinaciones con la Dirección de Turismo de la Intendencia de Soriano, y regional integrando, junto a otras iniciativas en el litoral, un circuito ecoturístico creado en el marco del trabajo conjunto de PPD y MINTUR.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



FORTALECIMIENTO DEL PRODUCTO ECOCULTURAL EN EL PASO ANDRÉS PÉREZ Y EN EL ÁREA "MONTES DEL QUEGUAY"

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD/MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Paysandú, Rural

LOCALIDADES:

Guichón, Paso Andrés Pérez, Río Queguay

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Queguay Canoas

MONTO OTORGADO:

U\$S 14.990

OBJETIVOS:

- Fortalecer la sensibilización y valoración patrimonial de los elementos históricos- culturales y naturales del paso Andrés Pérez y de la zona de "Montes del Queguay".
- Utilizar herramientas dirigidas al desarrollo del turismo responsable.
- Sensibilizar a la comunidad de Guichón, en especial a jóvenes estudiantes, para comprender y valorizar los recursos histórico-culturales y ambientales del paso Andrés Pérez y de la zona de Montes del Queguay.
- Implementar un plan de difusión de los productos y sus contenidos.





Circuitos turísticos interpretativos-participativos

El proyecto buscó aprovechar la potencialidad que brinda la integración del área de “Montes del Queguay” al SNAP. En el marco del mismo, se diseñaron e instrumentaron dos circuitos interpretativos (uno náutico y otro terrestre), se confeccionó e instaló cartelería y un mirador dentro del espacio de monte nativo. Además, se realizaron mejoras y adecuaciones de la infraestructura que había sido realizada con el apoyo de otro proyecto PPD, ejecutado entre 2007 y 2010. Estas acciones comprendieron el re-diseño del sendero interpretativo de flora y fauna en Paso Andrés Pérez, la adecuación y construcción de nuevas pasarelas para facilitar su recorrido, la reparación de un módulo doble de baño seco con saneamiento ecológico y la profundización en la capacitación de un grupo de guías. Todo esto ha permitido continuar fortaleciendo la construcción de una propuesta de turismo eco-cultural y contribuir con la futura implementación de un Centro de visitantes.

Se capacitaron 10 los guías locales en flora y fauna nativa, aves y cuestiones históricas- culturales y participaron 250 vecinos de la zona y alrededores. El grupo de guías logró formalizarse en una asociación y actualmente trabaja coordinadamente para prestar servicios a los diferentes grupos de visitantes. Para los



referentes, el apoyo brindado por el PPD permitió generar nuevas ideas y continuar con el proyecto. *“Los conocimientos son varios e innumerables, pero los más específicos son en flora- fauna- senderismo, que fueron difundidos por especialista. Pero se han incorporado otros muy importantes, como lo son el trabajo en equipo, la coordinación de diferentes actores locales, y con personas ajenas a nuestra comunidad”.*



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



GESTIÓN AMBIENTAL DE ECOSISTEMAS PREDIALES EN QUEBRADA DE LOS CUERVOS

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo/ Conservación y uso sustentable de la biodiversidad
(frutales nativos)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Treinta y Tres, Rural

LOCALIDADES:

Quebrada de los Cuervos

PERÍODO:

2013-2016

ORGANIZACIÓN:

Asociación Civil Pindó Azul

MONTO OTORGADO:

U\$S 49.103

DIAGNÓSTICO:

El incremento de la presión del turismo sobre el ecosistema y su biodiversidad, debido al desarrollo de las actividades turísticas en el área protegida, ha generado una serie de impactos importantes. Se estiman 14.000 visitantes anuales, de los cuales 5.000 se concentran en semana de turismo, colapsando el único sendero existente en el área núcleo.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la preservación y manejo sustentable del área protegida “Quebrada de los Cuervos” y de su cinturón de amortiguación.
- Mejorar la producción sustentable con enfoque agroecológico en 8 agro-ecosistemas prediales del área.
- Integrar estos agroecosistemas a modo de circuito eco-turístico, de manera de ampliar y diversificar la oferta eco-turística en el área protegida “Quebrada de los Cuervos”.



Eco-turismo en sistemas productivos sustentables

El proyecto buscó promover los sistemas productivos sustentables (agroecológicos) y las iniciativas de gestión ambiental en eco-sistemas prediales en el área protegida “Quebrada de los Cuervos” mediante la colaboración de 56 participantes. Se propuso lograrlo a través del fortalecimiento de la red de productores agroecológicos locales y de la producción de las Unidades de Experimentación Participativa (UEP) en la zona de la Quebrada de los Cuervos; el establecimiento de un Centro de Capacitación en agroecología, para la promoción de sistemas productivos sustentables y gestión ambiental; el establecimiento de un servicio de interpretación ambiental de la red agroecológica local y del establecimiento de una estrategia de comunicación institucional y de promoción de la red de agroecología local.

A raíz de la implementación del proyecto, fue posible mejorar la producción a partir de métodos más sustentables, e incrementar la oferta turística a partir de la realización de diversas actividades. En este contexto, se logró capacitar a través de talleres a un numeroso grupo de personas. La participación activa de los vecinos y la responsabilidad con la cual asumieron sus tareas son factores diferenciales que han permitido que el proyecto logre el éxito.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



PRESERVACIÓN Y REVALORIZACIÓN DEL ENTORNO NATURAL DE CALERA DE LAS HUÉRFANAS

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; monte nativo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Colonia

LOCALIDAD:

Carmelo y Colonia Arrúe

PERÍODO:

2013-2016

ORGANIZACIÓN:

Movimiento pro Calera de las Huérfanas

MONTO OTORGADO:

U\$S 12.100

DIAGNÓSTICO:

La presencia de especies exóticas invasoras en el bosque nativo del predio donde se ubica la calera, con visibles signos de competencia y desplazamiento de especies autóctonas, está deteriorando todo el mismo. Las especies invasoras son *Gleditsia triacanthos* y *Ligustrum lucidum*. Teniendo en cuenta la biodiversidad existente en la zona y el ecosistema conformado por el monte-arroyo, se evidencia una sub-explotación del valor turístico, deportivo y cultural del entorno a la Calera de las Huérfanas, ya que el único atractivo turístico son las ruinas arqueológicas, en las que no se evidencian las condiciones ambientales adecuadas para recibir a la gran cantidad de personas que hoy la visitan.

OBJETIVO:

- Revalorizar el entorno natural de Calera de las Huérfanas con formado por el ecosistema monte nativo-arroyo para mantener a la misma como un enclave de desarrollo local ambientalmente sustentable.



Comunidad iluminada

La elaboración y diseño del proyecto, contó con el apoyo Intendencia de Colonia y el Ministerio de Turismo (MINTUR). Por su parte, la implementación del proyecto tuvo impactos positivos en la comunidad, principalmente a partir de la iluminación de la Calera que ha realizado la zona y ha dado una nueva impronta, además de conferir mayor seguridad para el predio patrimonial. El proyecto ha generado que varias organizaciones hayan demostrado interés en realizar actividades en el predio, tanto de orden artístico, cultural o educativo.

La participación en tareas de preservación del ecosistema que rodea a Calera de las Huérfanas, permitió que los vecinos se involucraran con mayor asiduidad. En términos de aprendizaje, el fortalecimiento interno de la organización, la adquisición de nociones de gestión y la incorporación de otras disciplinas académicas han sido los enunciados por los participantes. *“Muchas personas se han visto enriquecidas, adquiriendo conocimientos de especies del monte nativo, respeto y cuidado del sitio arqueológico, de las especies autóctonas y del medio ambiente”.*



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



PROMOVER LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL PARQUE CERRO NICO-PÉREZ

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; monte nativo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Lavalleja-Florida

LOCALIDAD:

Batlle y Ordoñez y Nico Pérez

PERÍODO:

2013-2015

ORGANIZACIÓN:

Asociación Rural Batlle y Ordoñez-Nico Pérez

MONTO OTORGADO:

U\$S 31.906

DIAGNÓSTICO:

El parque Cerro Nico-Pérez es el único lugar de esparcimiento en la zona donde se encuentra ubicado, además de ser un espacio de peregrinación importante. Sin embargo, el problema ambiental más impactante de la zona es la pérdida de especies de flora nativa y por tanto de biodiversidad por la presencia de tojo (especie exótica invasora que se caracteriza por ser agresiva, generando comunidades establecidas a modo de matorral extremadamente denso, casi impenetrable). Esta situación ha generado que el Camino de los misterios no se vea claramente, perdiendo su atractivo.

OBJETIVO:

- Promover la conservación de los recursos naturales mediante el control de una especie exótica invasora.
- Procurar el manejo adecuado del suelo y la recuperación de especies nativas leñosas.



Conservación de los recursos naturales

El proyecto implementado buscó promover la conservación de los recursos naturales del parque cerro Nico- Pérez mediante el control del tojo (*Ulex europaeus*), especie exótica invasora que predominaba sobre la vegetación nativa. Se organizaron caminatas por el cerro cuatro veces en al año para visibilizar el problema con estudiantes de los liceos y escuelas de la zona que incorporaron conceptos como *ecosistema*, *erosión* y *reciclaje*. Las charlas e intercambios con la comunidad en un espacio semanal, permitieron que participaran distintos integrantes del proyecto que trasladaron la necesidad de controlar la especie invasora.

Para uno de los referentes del proyecto “desde que se delimitó el sendero con las cuerdas y los postes se produjeron importantes avances. La instalación fue valorada por las personas de la localidad que manifestaron sus comentarios y pudieron apreciar el gran cambio que tuvo el cerro en el antes y después de iniciado el proyecto. Desde que comenzaron las actividades, se ha podido comprobar que con el corte de las plantas de tojo ya hay entrada de luz que permite ver la aparición de especies del tapiz herbáceo”.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



ABRAZO DEL SOLÍS

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas monte nativo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Maldonado-Canelones

LOCALIDAD:

Parque Abrazo del Solís Grande

PERÍODO:

2013-2015

ORGANIZACIÓN:

Comisión del Abrazo del Solís

MONTO OTORGADO:

U\$S 50.000

DIAGNÓSTICO:

El Arroyo Solís Grande nace en las Sierras de Minas y es afluente del Río de la Plata. Por sus características y su fácil accesibilidad, históricamente ha sido un importante lugar de recreación y camping agreste y gratuito, para pobladores locales y no locales, con la particularidad de estar en las márgenes de un arroyo caudaloso, que permite realizar además actividades acuáticas. Esta peculiaridad, junto con la carencia de hábitos de uso amigables con el medio, ha generado acciones de fuerte impacto negativo sobre el ambiente [acumulación de residuos, pesca indiscriminada, caza furtiva, tala del monte nativo y avance de especies invasoras].

OBJETIVO:

- Fortalecer la gestión sostenible y participativa del Parque incluyendo las comunidades locales y los Municipios de Soca (Canelones) y Solís (Maldonado).
- Contribuir a la recuperación de los ambientes naturales del Parque. Impulsar el turismo de naturaleza creando senderos e infraestructuras.



Todos beneficiados

El proyecto implementado permitió la creación de un banco de semillas generado a partir de la recolección e intercambio con cultivadores de la zona. A través de la confección de un inventario de las especies de flora y fauna observadas dentro del territorio (incluyendo mamíferos anfibios, reptiles, arácnidos y peces) que contó con la participación de escuelas de la zona, se logró el empoderamiento de los participantes y la respectiva apropiación del proyecto. En tal sentido, la valoración fue muy positiva, ya que se logró transmitir conocimientos a vecinos (cerca de 500) y al equipo coordinador del proyecto.



Se instaló un sendero interpretativo para facilitar el tránsito y el disfrute del recorrido. Se logró una mayor limpieza del parque, ya que se colabora con la recolección de residuos generados por los usuarios de las instalaciones del camping y los veraneantes, en particular durante los tres días del Festival “Abrazo del Solís Grande”. Puntualmente, los referentes destacan los conocimientos que desarrollaron sobre monitoreo de agua a través de la participación en el taller “Intercambiando conocimientos y prácticas vinculadas al monitoreo participativo”. Adquirieron conocimientos sobre los acuerdos ambientales internacionales, sobre el acceso a la información, la transparencia y rendición de cuentas y el enfoque de género así como del fortalecimiento de las capacidades de la organización ejecutora, en el marco del proyecto Desarrollo de capacidades de las organizaciones de la sociedad civil en Uruguay para enfrentar los desafíos ambientales.

.....
¹¹ El 25 de Junio de 1883 se fundó el pueblo José Batlle y Ordoñez-Nico Pérez. Se encuentra ubicado en la Cuchilla Grande a 205 kilómetros de Montevideo. La población dispersa del medio rural se acercaba al paraje recientemente fundado con la finalidad de acceder a los servicios religiosos que allí se brindaban. Alrededor de una imagen de la Virgen desde la ermita de San Nicolás, se ha desarrollado el llamado “Camino de la Fe” o de los Misterios ya que el ascenso y acceso a la imagen religiosa es en sí mismo implica una gran aventura.

ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



SENDERO TURÍSTICO LA YEGUADA - NUEVO BERLÍN

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD/MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Río Negro

LOCALIDAD:

Villa Nuevo Berlín- "La Yeguada"

PERÍODO:

2013-2015

ORGANIZACIÓN:

Club Pescadores Unidos Nuevo Berlín-Young

MONTO OTORGADO:

U\$S 20.000

DIAGNÓSTICO:

La falta de actividades sociales y recreativas para la comunidad y principalmente para los jóvenes de Villa Nuevo Berlín, así como la ausencia de servicios turísticos, han impulsado una serie de iniciativas tendientes a mejorar y ampliar las propuestas y paquetes turísticos en la zona.

OBJETIVO:

- Promover el desarrollo del ecoturismo responsable en el sendero del Arroyo La Yeguada para conservar la biodiversidad y nuestro patrimonio cultural y natural.
- Capacitar al grupo participante sobre fauna y flora nativas y sobre la historia y la cultura del área.
- Mejorar el sendero a orillas del arroyo La Yeguada y la propuesta de actividades guiadas a lo largo del mismo.
- Impulsar la sensibilización de la población local sobre la relación entre las comunidades y el área protegida de los Esteros de Farrapos e Islas del Río Uruguay.



Senderos renovados

La propuesta *Sendero turístico La Yeguada-Nuevo Berlín* se sumó a otras que se realizaron en pro de desarrollar la actividad turística en la localidad. La comunidad se benefició de los puntos turísticos definidos, además de ofrecer un nuevo punto de encuentro atractivo, como tomar conocimiento sobre el sitio indígena que desconocían. Los consultados indicaron, principalmente, que destacan la incorporación de nuevos aprendizajes acerca de los primeros pobladores indígenas que llegaron a la zona y nuevas herramientas sobre cómo manipular y/o gestionar muestras arqueológicas.

En este contexto, los principales aprendizajes que dejó la implementación del proyecto refieren a generar nuevos canales de comunicación con las instituciones gubernamentales, volver eficiente la organización interna de la organización ejecutora con el objetivo de dinamizar los procesos y la toma de decisiones así como fomentar la responsabilidad y el compromiso de implementar el proyecto. Asimismo, se ha señalado en reiteradas oportunidades que “[...] *la asistencia técnica recibida ha sido muy valiosa para el grupo porque ha demostrado gran capacidad para trabajar en grupo e intercambiar con el conjunto del colectivo*”.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



SENDEROS EN ESTEROS DE FARRAPOS

ÁREA FOCAL:

Biodiversidad

LÍNEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD/MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Río Negro, Rural

LOCALIDAD:

San Javier

PERÍODO:

En curso

ORGANIZACIÓN:

Asociación Civil Grupo Esteros de Farrapos

MONTO OTORGADO:

US\$ 20.000

DIAGNÓSTICO:

La principal actividad económica de San Javier es la agropecuaria, pero en los últimos años se ha comenzado a apostar por el turismo. De esta manera, el proyecto ha pretendido ayudar a la activación del Turismo en el Área Protegida Esteros de Farrapos. Debido a que el sendero que se pretende adaptar se encuentra en Balneario Puerto Viejo, el mismo complementará la propuesta existente en dicho Balneario, a la vez que podrá ser utilizado en salidas didácticas por parte de los guías del SNAP. El sendero presenta la particularidad de contar con cuatro ambientes diferentes: Sabanas (“Monte parque”) y “blaqueales”; Arenales, paleocosta; humedal semi-permanente y Formación humedal permanente.

OBJETIVO:

- Contribuir a la puesta en valor del Área Protegida Esteros de Farrapos e Islas del Río Uruguay.
- Adecuar el diseño de un sendero ubicado en balneario Puerto Viejo, generando un sendero interpretativo, dotando de cartelería identificadora de especies de flora nativa.
- Difundir la oferta turística vinculada a estos senderos.
- Contribuir a la educación y sensibilización de la comunidad local y de los visitantes, en cuanto a la importancia de la conservación del área protegida Esteros de Farrapos.



Puesta en valor de una zona dentro del Área Protegida

El proyecto pretendió contribuir a la puesta en valor de una zona dentro del Área Protegida Esteros de Farrapos e Islas del Río Uruguay. Principalmente, pretendió adecuar el sendero ubicado en balneario Puerto Viejo, generando un sendero interpretativo, facilitando el acceso al sendero y su recorrido, dotándolo de la infraestructura necesaria. Paralelamente se generaron instancias de sensibilización ambiental para centros educativos y la comunidad. Asimismo se procuró diversificar la oferta turística existente, proporcionando un servicio adicional en el entorno natural, aumentando el valor recreativo y el aprendizaje durante la estancia del visitante.



Para los referentes, la importancia del trabajo con la comunidad, la profundización del conocimiento respecto al objeto del proyecto y el trabajo en redes con otras organizaciones a nivel local y nacional fueron destacados como los principales aprendizajes que ha dejado el proyecto hasta el momento.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



DESARROLLO DE UN MODELO DE GESTIÓN ECOLÓGICO EN EL CAMPING LOS PINOS - RINCÓN DE FRANQUÍA

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD/MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Artigas, Costero

LOCALIDAD:

Bella Unión

PERÍODO:

En curso

ORGANIZACIÓN:

Grupo para la Protección Ambiental Activa

MONTO OTORGADO:

U\$S 20.000

DIAGNÓSTICO:

El camping “Los Pinos”, ubicado en Rincón de Franquía sobre el río Uruguay, en una posición privilegiada. Sin embargo el parador pasó por un franco proceso de deterioro lo que supuso su cierre. La situación ha empeorado en la medida que no se han encontrado emprendedores con capital ni conocimiento, interesados en revertir esa situación.

OBJETIVO:

- Promover y consolidar el área protegida y el desarrollo del turismo de naturaleza y náutico en la zona de Rincón de Franquía y la Triple Frontera.
- Contribuir al desarrollo de un modelo de gestión sostenible del camping “Los Pinos”.
- Fortalecer los servicios de interpretación ambiental de Rincón de Franquía.



Desarrollando conocimiento a través de la ejecución de proyectos

El grupo ejecutor del proyecto ha adquirido conocimientos sobre servicio de camping, la gestión ambiental, ahorro energético, atención al visitante e interpretación del patrimonio natural. Estudiantes de bachillerato de turismo de Universidad del Trabajo de Uruguay-Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU- CETP) han recibido capacitación sobre planes de negocio por parte de técnicos del MINTUR. Se han realizado varios talleres con otros actores interesados en el desarrollo turístico de Bella Unión y se puede decir que hoy día existe un esbozo de una visión común compartida de la zona. El proyecto participó de Talleres del Corredor de los Pájaros Pintados (PPD/MINTUR) donde intercambiaron experiencias con otros grupos a partir de las cuales se generaron oportunidades de acciones en conjunto en el mediano plazo.

La asistencia técnica recibida fue acorde a las demandas del grupo y consideran que para una próxima etapa será necesario contar con apoyo técnico para elaborar un plan integral de interpretación y comunicación para Los Pinos y para Rincón de Franquía en general. Como resultado final se espera construir un modelo de gobernanza y gestión ambiental del camping, para que sea tomado como guía por quienes finalmente lo gestionen, y además, que pueda ser aplicado en otras zonas. A pesar de los aspectos

altamente positivos señalados, los referentes han indicado que desde el municipio de Bella Unión se observó un escaso interés e indiferencia. De forma adicional señalaron la necesidad de fomentar y profundizar el trabajo constante con la población local con el fin de visualizar las potencialidades del proyecto. Además,, consideran indispensable desarrollar capacidades comerciales de los participantes directos del proyecto y de las autoridades con la finalidad de mejorar los servicios brindados.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



UN BELÉN NATURAL

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD/MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Salto, Costero

LOCALIDAD:

Pueblo Belén

PERÍODO:

En curso

ORGANIZACIÓN:

Grupo "Por un Belén Turístico"

(con Personería Jurídica de Juventud Unida F.C.)

MONTO OTORGADO:

US\$ 19.950

DIAGNÓSTICO:

La ubicación del Pueblo Belén a la vera del Lago de Salto Grande, posee un entorno natural casi inalterado que posibilita la realización de innumerables actividades de tipo recreativo o deportivo, tanto a nivel terrestre como náutico. Sin embargo, los avatares económicos de décadas pasadas llevaron a la pérdida de numerosos puestos de trabajo, vinculados a la agroindustria, que hoy se encuentran reorientados hacia la actividad turística (principalmente en Termas del Arapey a través de hoteles y restaurantes).

OBJETIVO:

- Promover el desarrollo turístico de Belén mediante el uso responsable y equilibrado de los recursos naturales y culturales.
- Optimizar los beneficios y la atención de las necesidades de los visitantes, garantizando el desarrollo del sector en el largo plazo, con el fin de que la comunidad local se beneficie de esta actividad.
- Fortalecer a través de la generación de un cuerpo de acciones que, de manera encadenada e involucrando a la población, posicionen a Belén como parte de los destinos en el corredor termal.



Uso responsable y equilibrado de los recursos naturales y culturales

En el marco del proyecto se han promocionado y difundido aspectos culturales y espacios naturales propios de Pueblo Belén a través del desarrollo de acciones que contribuyeron a la generación de un tipo de turismo ambientalmente sustentable y comprometido. El proyecto, dado que se encuentra en curso, prevé tener resuelto para fines de 2016 un plan operativo y de sensibilización hacia la comunidad que haga énfasis en la construcción de una estrategia de turismo ecológicamente sustentable. En forma adicional, prevén la instalación de un centro de atención al turista para recibir, atender e informar a los visitantes sobre las diversas ofertas, circuitos, recorridos y sitios de interés ambiental, patrimonial, cultural o histórico.



Los referentes consideran que la capacidad de articulación y coordinación que ha desarrollado la ONG hacia otras instituciones y actores son los principales aprendizajes que se han absorbido. De forma adicional han indicado que constatan el fuerte compromiso que tienen los integrantes del proyecto, sobre todo los jóvenes, con el objetivo general planteado. Este aspecto diferencial ha impactado en la fortaleza y unión del grupo y en su capacidad de *“hacer cosas distintas en busca de un futuro mejor”*.



ÁREA FOCAL: BIODIVERSIDAD



SERVICIO DE ALOJAMIENTO DE BAJO IMPACTO AMBIENTAL EN PARQUES Y ÁREAS PROTEGIDAS

AREA FOCAL:

Biodiversidad

LINEA TEMÁTICA:

Ecoturismo (PPD/MINTUR)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Rivera, Rural

LOCALIDAD:

Arroyo Sauzal, Parque Gran Bretaña
de ciudad de Rivera

PERÍODO:

En curso

ORGANIZACIÓN:

Frontera Ecológica (Personería Jurídica de Liga
de Ciclismo de Rivera)

MONTO OTORGADO:

US\$ 19.700

DIAGNÓSTICO:

La localidad de Sauzal se encuentra en las nacientes del arroyo que lleva su nombre, al pie de la Cuchilla Negra que marca el límite con Brasil. Sauzal es un área rural de predios familiares, de muy baja densidad poblacional y por tanto con un bajo nivel de antropización. La falta de conocimiento del valor patrimonial de la zona se ve reflejada en la ausencia de demanda concreta para utilizar el sendero. Esto evidencia la necesidad de desarrollar una propuesta que ofrezca distintos atractivos del lugar. Para eso es necesario poder aumentar también algunos servicios, fundamentalmente el de alojamiento, ya que de ese modo el visitante tendrá la oportunidad de permanecer más tiempo.

OBJETIVO:

- Desarrollar una propuesta turística que valore el patrimonio natural y cultural de la localidad de Sauzal.
- Fortalecer el desarrollo del ecoturismo en las Quebradas del Norte a través de la construcción de ofertas de captación y recepción en áreas protegidas.
- Generar alternativas de alojamiento ecológico en la localidad de Arroyo Sauzal.
- Fomentar la creación de una red de Ecoturismo en la Zona del Arroyo Sauzal.
- Sensibilizar e informar a la población local sobre los valores y potenciales eco-turísticos de la región.



Una propuesta innovadora de turismo ecológico

El fortalecimiento del desarrollo del ecoturismo en el Parque Natural Quebradas del Norte se buscó a través de la construcción de mecanismos de captación y recepción en la localidad “Arroyo Sauzal”, ubicada en las nacientes del arroyo que lleva su nombre, al pie de la Cuchilla Negra. En particular el proyecto pretendió generar alternativas de alojamiento ecológico en la localidad, fomentar el funcionamiento en red de actividades de ecoturismo en dicha zona y sensibilizar e informar a la población local sobre los valores y potenciales eco turísticos de la región.

La posada nómada, nombre de la alternativa de alojamiento creada, es una gran carpa geodésica, equipada con camas, teniendo también servicio de desayuno, el que se sirve en otra carpa de similares características. Fue instalada en el Parque Gran Bretania de la ciudad de Rivera y está previsto que pueda ser instalada en alguno de los predios que poseen senderos en el Valle del Lunarejo.

La asistencia técnica recibida, además de estar colaborando con el plan de negocios del proyecto ha sido también una pieza clave en la conformación de la Asociación de Guías sosteniendo y liderando. En el mismo sentido, la importancia de socializar el proyecto antes de ejecutarlo -como forma de “bajarlo a tierra”- y el apremio

de formar recursos humanos para garantizar la sustentabilidad del mismo en el largo plazo, así como la importancia de la fortaleza económico-financiera del proyecto fueron los aprendizajes señalados. *“Un aporte que creemos que ha hecho el trabajo con el mapa y con el juego es darle a los niños y niñas una perspectiva nueva sobre su territorio. Otro aprendizaje que hemos hecho, es en cuanto a temas de infraestructura, por ejemplo, la necesidad de estudiar alternativas para los baños secos y todo lo que tiene que ver con el impacto de la instalación de la Posada. Hemos realizado avances en el conocimiento del territorio dentro del grupo de guías. Además de acumular conocimientos en el sentido de la estructuración de productos turísticos”.*



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



SANEAMIENTO ECOLÓGICO Y GESTIÓN DE RESIDUOS EN BARRA DE VALIZAS

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Efluentes y residuos

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rocha, Costero

LOCALIDAD:

Barra de Valizas

PERÍODO:

Finalizado

ORGANIZACIÓN:

Asociación Civil Comisión de Vecinos Barra de Valizas

MONTO OTORGADO:

U\$S 35.000

DIAGNÓSTICO:

La falta de adecuado sistema de saneamiento en la zona de la Barra de Valizas, se ve afectada por el constante aumento del turismo. En tal sentido, se vuelve imprescindible caminar hacia una estrategia de cuidado ambiental integral, que permita una gestión sustentable de la gestión de las aguas servidas.

OBJETIVOS:

- Contribuir con la mejora ambiental y el desarrollo sustentable de Valizas, a través de la Mejora de la gestión de los desechos domésticos y las aguas residuales de dicha localidad.
- Difundir y promover la experiencia del proyecto a nivel local, departamental y nacional.





Desarrollando experiencias sustentables para la gestión del saneamiento

La implementación del proyecto implicó el desarrollo de capacidades para el relacionamiento con actores locales en clave de articulación y coordinación. Para ello se realizaron talleres y actividades de sensibilización, a los que 265 vecinos que no participaron de la experiencia del proyecto enmarcado dentro del PPD se acercaron en búsqueda de información y con interés de participar de acciones de limpieza de la localidad. En términos de aprendizajes concretos, los referentes del proyecto identifican a la construcción de humedales que han tenido un impacto positivo sobre las dunas. Sin embargo, también identificaron algunas desventajas en relación al uso de baño seco. De todas maneras, entienden que el mayor impacto del proyecto estuvo en la modificación de las pautas culturales y convivencia.



El proyecto ha permitido el manejo de unidades de saneamiento ambiental por parte de los vecinos y técnicos de Valizas. Cuando las unidades sanitarias instaladas cumplieron 6 meses de funcionamiento (mayo 2012) se ajustaron algunos detalles de la operación y mantenimiento de los mismos. Concretamente, se llevaron adelante talleres sobre Salud y Saneamiento, Diagnóstico Ambiental Comunitario, discusiones sobre las Tecnologías Apropriadas de Saneamiento (TAS) más adecuadas y una serie de actividades de sensibilización y educación a nivel de la comunidad local y población visitante durante la temporada turística. Finalmente se pusieron en funcionamiento las TAS en algunos hogares participantes y en la Escuela de Valizas.

La utilización de baños secos sin separación de orina es un formato de la tecnología que no se había aplicado antes en el país y los resultados del proyecto muestran su buena performance en el clima del país, lo cual supone una validación que hasta el momento no se tenía para el país. Tanto la *Comisión de Vecinos Barra de Valizas* como el *Grupo Valizas Limpio* han valorado de forma positiva la experiencia global del proyecto porque ha logrado enraizarse a nivel local.

ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



EDUCANDO DESDE LA HUERTA PARA UN ENTORNO SUSTENTABLE

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Uso Sustentable de la Biodiversidad.

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Montevideo, Urbano

LOCALIDAD:

Aires Puros

PERÍODO:

2010-2015

ORGANIZACIÓN:

Centro Interdisciplinario de Desarrollo Social

MONTO OTORGADO:

US\$ 15.000

DIAGNÓSTICO:

En la zona de Aires Puros se han visualizado una serie de problemáticas asociadas al manejo de los residuos, en los hábitos alimenticios y en el distanciamiento con el medio natural. Esta serie de factores han generado un importante declive de los lazos familiares y comunitarios, así como un fuerte deterioro hacia el cuidado ambiental.

OBJETIVOS:

- Brindar oportunidades a los niños/as y sus familias, de acercarse activamente desde la integración intergeneracional y comunitaria, a la experimentación, respeto y re-encuentro con la naturaleza, en una tarea de sensibilización, concientización y prácticas apropiadas que preserven el medio ambiente.
- Propiciar el acceso a una alimentación balanceada a través de la implementación de huertas orgánicas familiares y comunitarias.
- Contribuir a la disminución de residuos de la zona de influencia del centro, por intermedio de la clasificación y la reutilización de los desechos orgánicos e inorgánicos.



Construyendo una alimentación saludable de forma participativa

El proyecto buscó propiciar el acceso a una alimentación balanceada en el barrio Aires Puros a través de la creación de una huerta orgánica en el centro CAIF Mariposas y, a partir de ello, motivar a las familias vinculadas a implementarlas en sus hogares. Buscó, paralelamente, contribuir a la disminución de residuos gracias a la clasificación y la reutilización de los desechos orgánicos e inorgánicos a través de sistemas de compostaje y vermicompostaje comunitarios y familiares mediante un pequeño emprendimiento productivo cooperativo en base a las creaciones artísticas elaboradas a partir de la reutilización de elementos inorgánicos de desecho. De la ejecución del proyecto participaron 50 familias de la zona, las que participaron de una serie de reuniones a lo largo de la implementación del mismo.



Se construyó una huerta orgánica dentro del predio del CAIF y 9 huertas orgánicas en los hogares de las familias involucradas. Todos los alimentos fueron consumidos, logrando aportar a la construcción de una dieta saludable y balanceada. A pesar de ello, los referentes del proyecto consideran que no se logró acceder a la cantidad esperada de familias dedicadas a la clasificación de residuos en sus hogares y tampoco fue posible implementar el emprendimiento productivo previsto. De todas maneras, resulta un dato sumamente alentador que el 100% de los niños del CAIF hayan participado de los talleres de reutilización y reciclaje de desechos a lo largo de todo el proyecto.

ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



USAR EL SOL PARA CALENTARNOS

AREA FOCAL:

Cambio Climático

LINEA TEMÁTICA:

Producción y uso de energías renovables

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Tacuarembó, Rural

LOCALIDAD:

San Gregorio de Polanco

PERÍODO:

2011-2012

ORGANIZACIÓN:

Asociación de Fomento y Turismo San Gregorio de Polanco

MONTO OTORGADO:

U\$S 15.000

DIAGNÓSTICO:

Una de las consecuencias más problemáticas y nocivas del calentamiento global es el aumento de los niveles de dióxido de carbono en el aire. El alto consumo de fuentes de energías tradicionales y no renovables es uno de los generadores de dicho gas.

OBJETIVOS:

- Promover el uso de energías alternativas con el fin de reducir costos y cuidar el medio ambiente.
- Disminuir el uso de leña y de energía eléctrica, así como mejorar el acceso al agua caliente de familias de bajos recursos de San Gregorio de Polanco.
- Involucrar a familias que realizan algún emprendimiento turístico o gastronómico.
- Difundir la experiencia y sensibilizar a la comunidad de San Gregorio y visitantes de los emprendimientos.



Propiciando la energía participativa

En términos generales el proyecto buscó disminuir el consumo de fuentes de energías tradicionales generadoras de dióxido de carbono, a través del acceso a tecnologías que utilizan energía solar. Fueron 25 las familias que accedieron al uso de calentadores (calefones) solares y que participaron de las distintas etapas del proyecto. Éstas fueron seleccionadas en un universo que cumplía determinadas características, pero finalmente los calentadores fueron otorgados por sorteo. La instalación de estos permitió que se disminuyeran los costos mensuales destinados al calentamiento del agua originados de los medios tradicionales de energía [eléctrica, gas o leña].

Dado que el lugar en donde se desarrolló el proyecto tiene una creciente actividad turística, el mismo vio favorecida su visibilidad y se discutieron posibles mecanismos de replicabilidad. La incidencia social de este tipo de proyectos es absoluta ya que logra que una población de muy bajos recursos acceda a un bien de mucha utilidad, y a la vez permite generar vínculos sociales, organizar el trabajo y generar conocimiento de la importancia de proteger el medioambiente.

Durante el transcurso del proyecto se realizaron una serie de encuentros informativos acerca del uso de la energía solar a cargo de los ejecutores del mismo y de técnicos provenientes del PPD. La participación social que se generó a partir del proyecto, permitió la apropiación de las actividades y el cumplimiento colectivo de las metas y objetivos propuestos, así como la incorporación a redes de coordinación y articulación externas al proyecto que colaboraron con la visibilidad del mismo.



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS PARA CALEFACCIÓN Y CALENTAMIENTO DE AGUA

AREA FOCAL:

Cambio Climático

LINEA TEMÁTICA:

Producción y uso de energías renovables

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Canelones, Urbano

LOCALIDAD:

Solymar

PERÍODO:

2011-2015

ORGANIZACIÓN:

Cooperativa de Vivienda Guyunusa

MONTO OTORGADO:

U\$S 26.450

DIAGNÓSTICO:

El costo ambiental de la generación de energía es muy importante, al igual que el costo económico que supone dicho insumo para el presupuesto familiar. Dada la combinación de ambos tipos de costos, el uso de calefacción se ve restringida redundando en la calidad de vida de las familias de la zona.

OBJETIVO:

- Promover el uso de tecnologías alternativas apropiadas.
- Promover uso eficiente de la energía con la finalidad de contribuir a la reducción del consumo de fuentes energéticas convencionales.
- Procurar ahorros energéticos con el objetivo de mejorar la calidad de vida en la Cooperativa Guyunusa.
- Fomentar la aislación térmica de las viviendas, así como del uso de colectores solares y estufas de biomasa a combustión leña.
- Sensibilizar y capacitar sobre las bondades de la experiencia a cooperativistas, técnicos, decisores políticos y estudiantes.



Calefacciones cooperativas: la aislación térmica como alternativa

El proyecto promovió el uso de tecnologías alternativas apropiadas y el uso eficiente de la energía con el objetivo de reducir el consumo de fuentes energéticas convencionales de 24 personas. Para ello se instalaron un sistema de aislación térmica de las viviendas, 4 colectores solares y 8 estufas de biomasa a combustión lenta para generar ahorro energético y mejorar la calidad de vida de los integrantes de la Cooperativa Guyunusa. Los cooperativistas se han apropiado de la experiencia del proyecto, y siguen participando en actividades de sensibilización y capacitación en conjunto con técnicos y estudiantes. Cabe destacar que dicha Cooperativa posee un sistema alternativo de saneamiento a través de un humedal artificial, que fue implementado también con apoyo del PPD.

Si bien el proyecto fomentó la participación social, la misma recayó sobre el colectivo formal (ONG) previamente formado y con vasta trayectoria en la temática, que no ha logrado insertarse en lógicas de coordinación y articulación de más largo alcance. Sin embargo, ello no ha impedido la apropiación del conocimiento en cuanto al funcionamiento de colectores y estufas que fueron instaladas. A pesar de ello, los aprendizajes y modificaciones realizadas en las pautas culturales hacia el medio ambiente fueron incorporados

únicamente en la cooperativa, no logrando insertarse a nivel local, municipal y/o departamental. Concurren a visitar la experiencia cooperativistas, estudiantes de Universidad de la República (UDE-LAR), autoridades y técnicos. El sistema de saneamiento junto al sistema de ahorro y eficiencia energética se han constituido en un modelo a replicar.



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



CONSTRUCCIÓN DE BIODIGESTORES DE POLIETILENO (BDP) Y VALIDACIÓN DE LA TECNOLOGÍA ASOCIADA

AREA FOCAL:

Cambio Climático

LINEA TEMÁTICA:

Producción y uso de energías renovables

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Paysandú, Rural

LOCALIDAD:

Parada Esperanza

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Asociación de Productores Lecheros
de Parada Esperanza (APLPE)

MONTO OTORGADO:

US\$ 19.206

DIAGNÓSTICO:

En los establecimientos lecheros se genera diariamente un considerable volumen de estiércol y la gestión de este es trascendental en proyectos productivos sustentables. Su mal manejo produce contaminación y eutrofización de cursos de agua y supone un foco de infección. La disminución del uso de energía eléctrica y el no uso de fertilizantes químicos podrían resultar además en beneficios económicos para los pequeños productores que impulsen un cambio en las prácticas de manejo de la materia fecal vacuna.

OBJETIVO:

- Fomentar el uso de energías alternativas, como es la generación y uso de bio-gas contribuyendo a la reducción de las emisiones de metano generadas por el estiércol vacuno de los establecimientos rurales de la zona.
- Capacitar a los productores y sus familias en la construcción, operación y mantenimiento de biodigestores de poliuretano (BDP).
- Construir cinco BDP pilotos para la generación de energía y capacitar a los 12 estudiantes de tercer año de la carrera Tecnólogo en Salud Ocupacional y de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica de Paysandú (EUTMP).
- Difundir lo realizado, los resultados y las lecciones aprendidas hacia las otras asociaciones de productores lecheros así como a la población en general, para motivarlos a replicar esta experiencia.



Del residuo al recurso: ¿un trecho participativo?

A partir de la instalación del proyecto en el territorio se realizó una jornada de capacitación para 40 productores donde se explicaron los objetivos concretos del mismo y el funcionamiento de un BDP ubicado en San Ramón-Canelones. El proyecto tuvo una fuerte vinculación con la escuela agraria, sin embargo como la generación del proyecto surgió desde la motivación de técnicos y no desde los productores, los niveles de participación fueron menores que en otros casos.



A pesar del gran esfuerzo realizado por los referentes del proyecto para su implementación, de la combinación de información consultada [informe de actividades y consulta telefónica] se constata la falta de interacción con los habitantes de las zonas involucradas. Esto, dificultó enormemente la incorporación de la tecnología por parte de los productores y en la dinámica general de la localidad y del departamento.

ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



ARROPANDO JUNT@S

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Efluentes y residuos

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Montevideo, Urbano

LOCALIDAD:

Jardines del Hipódromo- Piedras Blancas

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Casa Lunas

MONTO OTORGADO:

U\$S 15.472

DIAGNÓSTICO:

Si bien los residuos textiles no son la mayor preocupación en cuanto al impacto ambiental, han ido en aumento. De forma genérica la fracción de los mismos representa el 2% de la basura de origen domiciliario. En tal sentido, la reutilización de los residuos textiles evita que éstos se acumulen en los vertederos al tiempo que se logra la continuidad del ciclo de vida del producto.

OBJETIVOS:

- Contribuir a reducción del impacto ambiental producido por el desecho de residuos textiles.
- Capacitar para la identificación, clasificación y reutilización de los residuos textiles a jóvenes madres y padres participantes de Casa Lunas, con la finalidad de convertirlos en “promotores” del medio ambiente.
- Sensibilizar a la comunidad en general, y especialmente a quienes por su medio de vida estén vinculados a la clasificación de residuos, en el manejo responsable y reutilización de los residuos textiles.
- Capacitar a todos los participantes del proyecto en el diseño y confección de nuevos productos a partir de desechos textiles.



Reutilizar para integrar desde la infancia

En el marco del proyecto se realizaron talleres de capacitación para la confección de prendas y accesorios, para ser vendidas como forma de generar ingresos para las jóvenes, además de hábitos de trabajo. Posteriormente, se realizó una jornada de discusión para diseñar junto a las jóvenes participantes (50) de la organización Casa Lunas, la folletería que se utilizaría en la campaña de sensibilización y que acompañaría a todos los productos reciclados. También se llevó adelante un encuentro con 30 estudiantes de primer año del Centro de Diseño Industrial (CDI) en el cual las jóvenes participantes del Proyecto dieron a conocer el mismo y se discutió sobre las características que debería tener la folletería para la campaña de difusión. A partir de estos intercambios, se realizaron folletos..

Si bien el financiamiento del proyecto culminó, el mismo prosigue y es un puntal para el área educativa-laboral de Casa Lunas generando modificaciones en las pautas culturales, laborales y de convivencia para todos sus integrantes. Casa Lunas a lo largo de sus distintas tareas educativas ha integrado la mirada de las/os jóvenes participantes del proyecto, pretendiendo generar modificaciones en los comportamientos y fortalecer el conjunto de capacidades individuales y grupales.

En términos concretos, la actividad impactó muy favorablemente en la vida de las jóvenes participantes en aspectos asociados a la autoestima -sentir que ellas pueden y el animarse a proyectar-, la independencia, la autonomía, la adquisición de hábitos laborales, aprendizaje y perfeccionamiento de una técnica artesanal concreta. Se mantuvo y cumplió el contrato grupal e individual, donde se acordaron pautas de convivencia laboral. El equipo se ha fortalecido ya que a través del proyecto se aporta a distintas áreas.



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



FORMAS ALTERNATIVAS DE ENERGÍA: RECICLAJE DE BOTELLAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CALENTADORES SOLARES EN LA COOPERATIVA DE VIVIENDAS POR AYUDA MUTUA COVITEA

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Producción y uso de energías renovables

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Montevideo, Urbano

LOCALIDAD:

La Teja

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Cooperativa de Vivienda Teja-ANCAP

MONTO OTORGADO:

US\$ 17.980

DIAGNÓSTICO:

El crecimiento de las urbanizaciones trae aparejado el aumento de la generación de residuos y de la demanda energética, las cuales tienen fuertes impactos ambientales y económicos. En consecuencia, resulta urgente definir estrategias para afrontar ambos problemas. La cooperativa en la cual se enmarca el proyecto se ubica en el barrio La Teja, territorio caracterizado por una fuerte presencia industrial que co-existe con la vida residencial. Por un lado, lidia con la refinera de Administración Nacional de Combustibles Alcohol y Portland (ANCAP) que quema algunos de sus desechos en la "chimenea de ANCAP", generando importantes niveles de contaminación. Por otro lado, cuenta con un espacio costero sumamente degradado, en su gran mayoría por residuos sólidos -principalmente plásticos- que cubren no solo la arena, sino la propia superficie acuática.

OBJETIVOS:

- Fomentar la utilización de alternativas energéticas de bajo costo y fácil uso, que reduzcan el impacto ambiental por parte de la población humana.
- Capacitar a las familias integrantes de la Cooperativa en la construcción, operación y mantenimiento de cada colector solar instalado.
- Reducir el consumo energético utilizando el colector solar para alimentar con agua caliente el hogar.
- Difundir y transmitir los resultados obtenidos, tanto a gente relacionada a la Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua (FUCVAM) como a otras cooperativas.



Cooperativismo sustentable: el reciclaje como canal de integración

El proyecto surgió de las inquietudes que sobre el tema se habían propuesto en la biblioteca barrial que posee COVITEA. A partir de una serie de reuniones informativas sobre las actividades a realizar en el marco del proyecto con participantes de COVITEA y vecinos del barrio se comenzaron a pensar talleres sobre energías renovables y alternativas ante la crisis energética.

En el marco del proyecto, se capacitaron a las 33 familias integrantes de la cooperativa en la construcción, operación y mantenimiento de colectores solares. En ese sentido, todos los participantes aprendieron los pasos básicos para armar el colector y su funcionamiento (estos van desde la sanitaria, pasando por soldadura, reciclaje y termodinámica) al tiempo que lograron discutir y abordar el tema de las energías renovables, su alcance y cuales están disponibles en la actualidad.

A pesar de los importantes objetivos planteados, no se logró captar el interés de la mayoría de los hogares para concretar la instalación de los artefactos, tal como estaba planificado. Solamente se logró construir dos colectores, uno en la guardería de la cooperativa, y

otro en una de las viviendas, los que se realizaron con la supervisión honoraria del ingeniero que formó parte del proceso de diseño del proyecto. Esto se puede explicar debido a que se realizó el lanzamiento del Plan Solar a nivel nacional, lo que permitió una buena accesibilidad a calentadores solares ya armados. Adicionalmente, la modalidad de autoconstrucción, supuso mayor cantidad de tiempo del contemplado originalmente.



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



COMUNIDAD URBANA SOSTENIBLE

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

USyCBD

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Montevideo, Urbano

LOCALIDAD:

Cerrito de la Victoria

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Acción Promocional 18 de julio

MONTO OTORGADO:

US\$ 24.982

DIAGNÓSTICO:

El barrio Cerrito de la Victoria se caracteriza por estar constituido, por un lado, por el denominado “barrio viejo”, es decir, vecinos con historia y fuerte arraigo dado que han nacido y formado sus familias por varias generaciones. Por otro lado, se encuentran los Complejos Habitacionales donde se insertaron vecinos desalojados de otros barrios de Montevideo. A esto se suman los asentamientos irregulares y complejos precarios producto de la crisis habitacional. En este contexto se hace muy difícil generar intercambios entre saberes y pautas culturales acerca del cuidado del medio ambiente, su problemática y compromiso con el barrio.

OBJETIVOS:

- Contribuir a que el Predio Institucional logre convertirse en un Predio Urbano Sostenible, en aspectos relacionados a la intensificación en el uso del suelo, eficiencia energética, bio-construcción, recuperación de agua, reciclaje de material orgánico, producción y elaboración de alimentos agroecológicos.



Un predio urbano revalorizado

El proyecto se propuso la creación de un Predio Urbano Sostenible con el objetivo de convertirse en un ejemplo para la sociedad, en aspectos relacionados a la intensificación en el uso del suelo, eficiencia energética, bio-construcción, recuperación de agua, reciclaje de material orgánico, producción y elaboración de alimentos agroecológicos. Y, a la vez, que las acciones que se realizaran favorecieran los intercambios y permitieran superar las dificultades de diálogo diagnosticadas. En el marco del proyecto se desarrollaron infraestructuras, talleres de formación y momentos para el intercambio de información y saberes. Asimismo buscó revalorizar viejas prácticas, como el intercambio de recetas y alimentos, cuidado del entorno, e incorporar nuevas, como el reciclaje de los residuos y así mejorar la calidad de vida gracias a una mejor gestión del medio ambiente.

Existieron aprendizajes a partir de la articulación con otras organizaciones y se consolidó un espacio de producción ecológica e incorporación de la temática ambiental en los horizontes de la organización y el colectivo. De acuerdo a lo señalado por los participantes, la asistencia técnica ofrecida por el proyecto fue acorde con la comprometida, viéndose superada por momentos por la demanda de cupos para la capacitación y acompañamiento de propuestas.

El conjunto de actividades que se desarrollaron en la institución, junto a vecinos y representantes de organizaciones agroecológicas y representantes municipales que ascendieron a los 210, ha producido un importante proceso de discusión, que permitió establecer un diagnóstico participativo que dio cuenta de las necesidades de la población de la zona.



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



POBLADORES DE AUTÓDROMO Y PENINO UNIDOS EN LA RESTAURACIÓN Y RECUPERACIÓN AMBIENTAL DE LA FAJA COSTERA ALEDAÑA A LA PLAYA, COMO MEDIDA DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de eco-sistemas de monte nativo costero (AP)

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

San José, Costero

LOCALIDAD:

Ciudad del Plata

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Comisión Fomento Penino

MONTO OTORGADO:

US\$ 24.950

DIAGNÓSTICO:

El área de intervención ha sufrido un constante deterioro ambiental producto de prácticas culturales llevadas a cabo por algunos de los propios pobladores del área, como la tala indiscriminada de la vegetación nativa, dando lugar a la aparición de especies exóticas invasoras, quema de vegetación, y extracción de áridos (arena, conchilla). A esto ha de agregarse la pérdida de humedales por una urbanización no planificada que ha generado que toda el área haya quedado más vulnerable a las más frecuentes intrusiones del mar. La ocurrencia de eventos climáticos extremos, como consecuencia del Cambio Climático, ha provocado el aumento del nivel de las aguas causando inundaciones a las viviendas del área, provocando importantes consecuencias sociales y económicas.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la recuperación de parte de la vegetación nativa del albardón costero, para restaurar la pantalla natural como modo de mitigar las frecuentes incursiones marinas y restaurar valores ecosistémicos.
- Sensibilizar a los pobladores sobre la importancia de recuperar y conservar el albardón costero como medida de adaptación a los efectos del Cambio Climático.
- Adquirir y plantar algunas especies arbóreas y arbustivas que crecen naturalmente en el área y fomentar el control de especies de plantas exóticas invasoras.
- Promover el cultivo de algunas especies nativas como modo de incentivar la reforestación con nativas del albardón costero.



Aprendizajes y mejoras colectivas para la recuperación de la vegetación nativa

El conocimiento sobre la temática, así como la integración con las poblaciones y autoridades locales y departamentales han sido de las experiencias más destacadas por los integrantes del proyecto. Los conocimientos básicos sobre el funcionamiento de la dinámica costera, su vegetación y las implicancias del cambio climático han sido las principales enseñanzas. El aprendizaje acerca de los diferentes actores de la comunidad y cómo estos observan a la problemática ambiental y su continua degradación fue ampliamente destacada por los participantes. El área elegida forma parte del ecosistema costero fluvial-marino de la desembocadura del Río Santa Lucía, caracterizado por una alta biodiversidad de especies de fauna y flora.

No obstante, debido a un uso ambientalmente no sustentable de los recursos naturales por parte de algunos pobladores, el área costera ha venido sufriendo alteraciones importantes, generando la degradación y pérdida de algunos de los mencionados recursos. La tala, corte y quema de las especies de la flora nativa psamófila costera, ha contribuido al debilitamiento del cordón dunar costero. Éste cordón constituye la primera barrera importante que protege el interior del área de los embates del mar y es de vital trascendencia a la hora de pensar en la adaptación al Cambio Climático.

En términos generales, el proyecto ha contribuido a la recuperación de parte de la vegetación nativa del albardón costero de la franja costera conocida como Playa Penino, para restaurar la pantalla natural como modo de mitigar las frecuentes incursiones marinas y restaurar valores eco-sistémicos. El proyecto instaló un vivero con flora nativa rescatada del área de intervención que ha contado con la visita de cerca de 2000 personas.



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



CONSERVACIÓN DE BOSQUE NATIVO EN EL ABRA DE ZABALETA

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; monte nativo

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Lavalleja, Rural

LOCALIDADES:

Abra de Zabaleta

PERÍODO:

2013-2015

ORGANIZACIÓN:

Asociación de Formadores Docentes en Educación Ambiental (AFDEA)

MONTO OTORGADO:

US\$ 41.395

DIAGNÓSTICO:

La zona del Abra Zabaleta posee un deterioro significativo producto del crecimiento de especies invasoras de rápido desarrollo (madreselva, ligustro, crategus, zarzamora) y la propagación de chircales en algunas laderas. El quebranto de algunos tramos de alambrado del predio donde se realizó el proyecto, habilita la entrada de ganado ajeno que come y pisotea los nuevos. Por otra parte, lo denso de la masa vegetal dificulta la accesibilidad a algunos puntos notables del paisaje como las cumbres comprendidas en el predio. A esto debe sumarse la presencia de la ruta, que constituye un factor de riesgo para la supervivencia del ecosistema.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la conservación del paisaje y la biodiversidad del Abra de Zabaleta, en particular a la recuperación y conservación del monte galería y monte serrano presentes en el área.
- Poner en valor esta zona para fines educativos, turísticos y de investigación. Instrumentar la participación de la población local y regional en las tareas de conservación de la flora autóctona y difundir principios y criterios de conservación entre ellos y eventuales visitantes de otras partes del país.



Conservación de la naturaleza como proceso de largo plazo

Las actividades previstas por el proyecto se llevaron a cabo junto a la participación de la población local, estudiantes del área y del departamento (450 personas). En ese marco, se mejoró la infraestructura del lugar, realizando puentes y pasamanos para recorrer los senderos de observación e interpretación de la naturaleza con la finalidad de completar la oferta turística local, priorizando las acciones de conservación. Los senderos que se trazaron fueron dos: *Sendero de la Laguna*, sobre terreno plano y dificultad baja, de aproximadamente 1000 metros (a lo largo del mismo se percibe vegetación de monte galería y plantas acuáticas) y *Sendero del Arroyo*, de aproximadamente 1300 metros sobre terreno plano y dificultad baja.

Las principales lecciones identificadas por los referentes fueron la eficiencia en las convocatorias para estimular la participación social y los aprendizajes en torno a los tiempos de la ejecución de los proyectos: *“a veces los tiempos de los procesos que conforman los proyectos no son los mismos que los tiempos de la ejecución”*. Quienes fueron consultados, indicaron que el proyecto permitió visualizar a la tarea de conservación de la naturaleza como un proceso continuo, que no tiene fin. No basta con la voluntad



de conservar, ni se aprenden definitivamente metodologías para hacerlo: *“la tarea es un permanente campo de experimentación y aprendizaje acerca de cómo encarar las nuevas situaciones y responder a ellas”*.

ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



SISTEMAS PARA UN MANEJO SOSTENIBLE DEL AGUA EN EL MEDIO RURAL

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Efluentes y residuos

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rocha, Rural

LOCALIDADES:

Sierras de Rocha

PERÍODO:

2013-2015

ORGANIZACIÓN:

Grupo de Vecinos de la Sierra de Rocha

MONTO OTORGADO:

US\$ 43.570

DIAGNÓSTICO:

La Sierra de los Rocha es un lugar donde se han instalado treinta familias en los últimos cuatro años. En la zona, la ganadería extensiva es, la que por sus características, contamina por arrastre las nacientes de los cursos de agua de donde se alimentan las casas. Si bien se trata de una comunidad nueva, aún en proceso de instalación, con una economía limitada, viviendas y sistemas productivos en desarrollo, todavía no cuenta con el adecuado suministro de agua potable y tratamientos de sus efluentes. La escuela rural N° 86 Sierra de los Rocha, a la cual concurren 14 niños de la zona, no tiene agua potable, su sistema de saneamiento está obsoleto y su sistema de captación y almacenamiento de agua de lluvia no funciona correctamente.

OBJETIVOS:

- Contribuir a mejorar la situación del agua potable para el consumo de las familias que viven en las Sierras de los Rocha.
- Ofrecer tecnologías apropiadas para un correcto uso del recurso agua en el medio rural a través de una gestión local, participativa que garantice calidad y cantidad de agua en la región.



Pautas de cuidado hacia el agua: el reciclaje y el uso estratégico

El proyecto se propuso la construcción de tres sistemas de recolección y almacenaje de agua de lluvia y la refacción de uno ubicado en un predio escolar. Ubicados en cuatro puntos estratégicos, estos sistemas brindan a 25 familias de la zona una solución al problema de agua para consumo.

Se propuso también diseñar y ejecutar tres sistemas de tratamiento de efluentes en la zona. Una de las actividades desarrolladas implicaba la realización de una jornada de traspaso de la información, la práctica y el aprendizaje de técnicas que sirvan para generar conciencia y capacidades en los habitantes de la región y alrededores, para afrontar el cambio hacia un manejo más sostenible del recurso agua en predios rurales. Los referentes del proyecto han explicitado sus aprendizajes en distintas oportunidades, haciendo especial énfasis en la centralidad de la comunidad.

“Una gran lección aprendida es la eficacia que logra, el poder ir abordando temas por prioridad comunitaria con una visión a largo plazo. También que el cerrar ciclos es un gran desafío, que una vez superado, generan una incalculable cantidad de energía por sí mismos, de manera continua a favor de la gente y del ecosistema. La importancia que tiene incluir a la mayor parte de la comunidad en la planificación y ejecución de las actividades que forman parte de soluciones para la comunidad [...] Confiar en que se puede seguir creciendo, capacitándonos y generando soluciones para una vida rural más plena, sana, feliz, productiva y en armonía con el ambiente. Podemos afirmar que el proyecto afianzó la integración entre los vecinos”



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



ECO-HABITANDO VALIZAS

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Efluentes y residuos

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rocha, Costero

LOCALIDADES:

Valizas

PERÍODO:

En curso

ORGANIZACIÓN:

Grupo de Gestión Ambiental (GGA) de Barra de Valizas

MONTO OTORGADO:

U\$S 51.600

DIAGNÓSTICO:

Durante las últimas décadas el aumento de pobladores permanentes, así como el crecimiento en el número de turistas que durante la temporada visitan el balneario, sumado a la falta de soluciones apropiadas que atiendan el saneamiento y la gestión de los residuos, han ido generando una serie de problemáticas ambientales en la zona. Los residuos son el problema ambiental más sentido por los vecinos de la localidad. La generación y permanencia de basurales en las calles y espacios públicos se debe en parte a los inadecuados y escasos contenedores que facilitan el acceso de animales sueltos a los residuos y dificultan su limpieza. Esto ocasiona la generación y permanencia de basurales, lo que produce un deterioro estético de Valizas.

OBJETIVOS:

- Contribuir al manejo sustentable de residuos en Valizas.
- Disminuir sustancialmente el volumen de plásticos vertido en los contenedores de residuos comunes, o abandonados en lugares públicos de la localidad.



Mancomunados hacia un futuro ecológicamente sustentable

El GGA, del cual forman parte 11 personas, es miembro activo de la sociedad valicera por lo cual cada miembro del mismo se vincula desde diferentes ámbitos con los demás miembros de la comunidad. A partir de allí surgió la iniciativa de mejorar la situación ocasionada a partir de la acumulación de residuos. El intercambio entre los participantes directos del proyecto y el aporte de los vecinos fue sustantivo para apropiarse del proyecto y de sus implicaciones en términos de responsabilidades cotidianas, como ser el control social de los contenedores instalados.

Los principales aprendizajes, para los referentes del proyecto, estuvieron asociados a la incorporación de mayor conocimiento sobre la gestión de residuos, a la profundización de capacidades acerca de cómo gestionar proyectos similares a los del PPD y a la generación de mayores capacidades de articulación y coordinación con otras organizaciones e instituciones presentes en el territorio. La “asimilación” de esta serie de aprendizajes estuvo respaldada en la asistencia técnica que pudo ser contratada a partir de los fondos brindados por el PPD. Ésta fue positiva ya que aportó nuevas técnicas, por ejemplo de construcción, y formas de organizar el trabajo.

Este proyecto tiene grandes potencialidades en términos de replicabilidad. Por ejemplo, la Alcaldía de Castillos ha pedido ayuda para implementar un sistema parecido en esa localidad y una agrupación existente en Aguas Dulces ha empezado a dialogar con los referentes del proyecto para ser orientados para la implementación de un sistema similar.



ÁREA FOCAL: CAMBIO CLIMÁTICO



RECICLA CORONILLA

AREA FOCAL:

Cambio climático

LINEA TEMÁTICA:

Efluentes y residuos

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rocha, Costero

LOCALIDADES:

La Coronilla

PERÍODO:

En curso

ORGANIZACIÓN:

Comisión de Turismo de La Coronilla

MONTO OTORGADO:

U\$S 25.496

DIAGNÓSTICO:

El balneario La Coronilla, ubicado en el Departamento de Rocha está comprendido dentro de la Reserva de Biósfera “Bañados del Este y franja costera”. Debido a la riqueza de su biodiversidad, y por su condición histórica-cultural, en el año 1976 fue declarada de Importancia Internacional para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB por sus siglas en inglés) de la UNESCO. Es por tal motivo es que se considera importante abordar la endémica problemática de residuos, con la finalidad de generar conciencia sobre la gestión ambiental para la Coronilla.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la mejora de las condiciones ambientales de La Coronilla y para ello reducir el volumen de residuos y su presencia en lugares inadecuados.



Compromiso comunitario: la base del cuidado ambiental

El proyecto se propuso la realización de una serie de reuniones informativas, a las que se invitaba a los vecinos y referentes de las otras instituciones de la zona. Estas fueron complementadas con cuatro 4 jornadas de sensibilización sobre la gestión de residuos. Luego de la compra de las bolsas biodegradables para residuos orgánicos, fueron repartidas entre los domicilios participantes. Posteriormente se colocaron 20 contenedores para botellas plásticas en los lugares seleccionados en las jornadas de sensibilización y se organizó la recolección domiciliar de plásticos. Para ello fue imprescindible realizar coordinaciones con la Intendencia de Rocha, ya que es la encargada de la recolección de residuos generales.

El proyecto ha logrado continuar con sus acciones focalizadas en la gestión comunitaria de residuos domiciliarios. Se percibe claramente una adhesión hacia el mismo, por el compromiso asumido por la escuela, el liceo, muchos comerciantes en la tarea de segregación de plásticos, así como por la buena convocatoria a los talleres. La presencia de plásticos y residuos en general en la vía pública ha disminuido sensiblemente. La asistencia técnica recibida, correspondiente a los talleres de compostaje fue altamente valorada. Fueron jornadas planificadas y adecuadas al público objetivo, con materiales que permitían claramente comprender los conceptos. Contribuyeron, además, a generar vínculos y alianzas con otras organizaciones.



ÁREA FOCAL: DEGRADACIÓN DE TIERRAS



RECUPERACIÓN Y GESTIÓN COSTERA EN LA PEDRERA Y PUNTA RUBIA

AREA FOCAL:

Degradación de Tierras

LINEA TEMÁTICA:

Recuperación de ecosistemas; sistema dunar

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Rocha, Costero

LOCALIDAD:

La Pedrera, Punta Rubia

PERÍODO:

2010-2015

ORGANIZACIÓN:

Asociación Civil Club Social y Deportivo La Pedrera (ACCSDLP)

MONTO OTORGADO:

U\$S 29.000

DIAGNÓSTICO:

La gran cantidad de turistas que visitan las playas año a año y el crecimiento inmobiliario en los balnearios costeros, sin una infraestructura urbana adecuada (saneamiento, pluviales, gestión de residuos), han generado un profundo deterioro de la calidad ambiental de la zona costera del país, principalmente en relación a la pérdida de dunas debido al tránsito de personas por el cordón dunar y la infiltración de los pozos negros (práctica común en la zona).

OBJETIVOS:

- Contribuir al desarrollo sustentable de la costa uruguaya.
- Implementar una experiencia concreta de Gestión Integrada de la Zona Costera (GIZC) en La Pedrera y Punta Rubia.





Infraestructuras sustentables para futuros compartidos

El proyecto se propuso la colocación de más de 1500 metros lineales de pantallas de recuperación dunar así como la plantación de vegetación acuática en los principales drenajes y la colocación de infraestructuras para el uso sustentable de la costa (rampas, vallados y cartelería). Éstas fueron acompañadas de acciones de sensibilización, educación ambiental, capacitación sobre gestión costera para visitantes ocasionales, pobladores permanentes y Escuela de La Pedrera. A partir de tales actividades, el proyecto ha contribuido al desarrollo sustentable de la costa uruguaya, a través de la implementación de una experiencia de GIZC en la Pedrera y Punta Rubia.



Es de suma importancia destacar la permanencia del grupo participante, conformado por 67 personas, una vez finalizada la ejecución del proyecto. De esta forma se han mantenido y profundizado las iniciativas y actividades realizadas. Este es el caso del grupo de vecinos de La Paloma y La Pedrera que participaron de la capacitación conjunta y de la posterior conformación de la cuadrilla de gestión costera que les permitió adquirir nociones sobre recuperación dunar, saneamiento descentralizado y manejo de pluviales. Para los referentes, el proyecto logró visualizar la potencialidad de obras blandas destinadas a la restauración dunar y la efectividad de ésta para amortiguar eventos climáticos.



ÁREA FOCAL: DEGRADACIÓN DE TIERRAS



MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA, APOSTANDO AL CUIDADO MEDIOAMBIENTAL MEDIANTE SANEAMIENTO ALTERNATIVO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS EN LA LOCALIDAD DE ARENALES

AREA FOCAL:

Degradación de tierras

LINEA TEMÁTICA:

Manejo de efluentes y residuos

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Canelones, Rural

LOCALIDAD:

Los Arenales

PERÍODO:

2010-2015

ORGANIZACIÓN:

Sociedad de Fomento Rural de Los Arenales

MONTO OTORGADO:

U\$S 27.903.

DIAGNÓSTICO:

Los “pozos negros” presentes en todas las viviendas de la zona como disposición final de las aguas residuales -algunos de ellos en muy mal estado porque filtran al terreno- desembocan a campo abierto. Esta actividad ha generado una importante contaminación en el agua que se extrae para consumo doméstico generando riesgos para la salud de la comunidad.

OBJETIVOS:

- Mejorar la calidad de vida de la población de la localidad de Arenales, a través de la gestión de las aguas residuales en 12 predios de pequeños productores rurales y la escuela rural de la zona.
- Diseñar y construir sistemas alternativos de saneamiento para el tratamiento de las aguas residuales.
- Difundir los beneficios de los sistemas de saneamiento alternativos.



Gestión responsable de aguas residuales

A través de la difusión del proyecto en la localidad, la recorrida y el relevamiento de los 12 predios y de la escuela rural involucrada (Escuela N° 55), el proyecto contribuyó a mejorar la calidad de vida de la población de la localidad de Arenales. Los participantes directos del proyecto fueron 54 que, mediante la gestión responsable de las aguas residuales en 12 predios de pequeños productores rurales, construyeron sistemas alternativos de saneamiento como humedales artificiales y campos de oxidación para aguas negras residuales.

De forma paralela, se desarrollaron actividades de sensibilización y formación para la difusión de los beneficios de estos sistemas, utilizando como centro de referencia la escuela rural de la zona. El protagonismo del centro educativo, nodo de referencia informativa del proyecto, le otorgó mayor institucionalidad y visibilidad a las actividades realizadas en su marco. La coordinación del PPD solicitó apoyo para la supervisión del proyecto a la Dirección Nacional de Agua y Saneamiento (DINAGUA), en tanto autoridad competente en el tema.

Se constató una adecuada flexibilidad por parte de la comunidad, del equipo técnico y del PPD, para la absorción de los cambios generados durante el desarrollo del proyecto en cuanto a las variaciones en los diseños y propuestas y las formas de gestión de las obras. Resulta imprescindible mencionar que las actividades desplegadas en el marco de este proyecto, dieron lugar a la presentación del proyecto *"Intercambio de experiencias participativas: mejorando la calidad de vida para el desarrollo de un hábitat sostenible"* al Fondo Conjunto de Cooperación México-Uruguay" el cual fue aprobado. Más allá de esto, los participantes y referentes valoran positivamente la ejecución del proyecto ya que distintas familias participaron en la auto-construcción de los sistemas de saneamiento.



ÁREA FOCAL: DEGRADACIÓN DE TIERRAS



ALIMENTOS SALUDABLES Y TECNOLOGÍAS APROPIADAS EN LA ESCUELA GRANJA

AREA FOCAL:

Degradación de tierras

LINEA TEMÁTICA:

Conservación y uso sustentable de la biodiversidad;
producción agroecológica

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Paysandú, Urbano

LOCALIDAD:

Paysandú

PERÍODO:

2013-2015

ORGANIZACIÓN:

Escuela Granja Melchora Cuenca. Proyecto
"Con los Pies en la Tierra"

MONTO OTORGADO:

U\$S 33.000

OBJETIVOS:

- Fortalecer la producción agroecológica en Paysandú a través del desarrollo de tecnologías apropiadas y participativas.
- Satisfacer la demanda de hortalizas orgánicas, la que excede la capacidad de producción actual de la Escuela Granja.
- Multiplicar las herramientas de implementación de cara al fortalecimiento de redes de producción y consumo de productos agroecológicos.





Libertad de acción, libertad de producción

En el marco del proyecto, los participantes recibieron la capacitación con un Ingeniero Agrónomo sobre la importancia de la producción orgánica en los organopónicos y la correcta asociación de cultivos. Intercambiaron con un grupo de mujeres españolas *Balades* sobre experiencias asociadas al feminismo y la renta mínima para las mujeres. En virtud de este encuentro se compartió una merienda elaborada con productos de la huerta.

Los participantes del proyecto asistieron a la feria “Paysandú Flor de Ciudad”, desarrollada en la plaza Constitución, y organizada por la Intendencia de Paysandú. Esta feria se realiza tradicionalmente una vez al año durante la primavera y participan diferentes viveros y florerías de la ciudad. Para los referentes del proyecto la feria fue un éxito en muchos aspectos, *“ya que vendimos muchos plantines, conversamos con mucha gente interesada en nuestro proyecto e intercambiamos ideas con los demás viveros de la ciudad”*. Con la finalidad de aumentar la producción de almácigos y plantines orgánicos para incrementar la producción de compost a escala mediana para la producción y la comercialización, se mantuvieron coordinaciones con la Intendencia de Paysandú (IP) para organizar la entrega de materia orgánica compostada.

En términos concretos los participantes se beneficiaron con la integración a un grupo productivo. Cada uno de ellos incorporó mayor cantidad de verduras a su dieta, todas ellas producidas de manera ecológica. A largo plazo los referentes señalan una serie de beneficios: armado de huertas familiares e integración de parte de su producción a las ventas del grupo; conformación de un espacio cultural y de comercialización con muchas perspectivas a futuro; fortalecimiento de importantes vínculos con otros productores ecológicos del país y con la Red Nacional de Semillas Criollas.

En función de lo indicado por los consultados, *“la libertad de acción y ejecución”*, así como la vinculación con otras organizaciones sociales les permitió gozar de cierta *“libertad creativa”* enraizada en un fuerte sentido de la responsabilidad sobre las metas y objetivos estipulados.



ÁREA FOCAL: CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES (COPS)



FRUTA SALUDABLE – RECONVERSIÓN EN MELILLA

AREA FOCAL:

Contaminantes Orgánicos Persistentes

LINEA TEMÁTICA:

Conservación y uso sustentable de la biodiversidad; producción agroecológica

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Montevideo, Urbano

LOCALIDADES:

Melilla

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Agroecología y educación, Aviación Civil

MONTO OTORGADO:

U\$S 12.150

DIAGNÓSTICO:

Como resultado de la utilización intensiva de productos químicos altamente contaminantes, se generan una serie de consecuencias. Algunas estrictamente ambientales y otras de corte social-estructural. Específicamente, un efecto asociado al primer tipo de consecuencias, es la merma de la biodiversidad y la degradación constante de los ecosistemas. En este contexto, las enmiendas de fertilización mediante agregados orgánicos naturales y abonos verdes son cada vez más raras, por causa de las ecuaciones de costos.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la construcción de una alternativa saludable y sustentable de la producción frutícola y la concientización de grupos de consumidores.
- Detener la degradación del monte frutal del predio. Ingresar en el proceso de conversión a producción orgánica.
- Combinar la venta de productos y concientización de consumidores, así como consolidar y fortalecer el grupo proponente, en la gestión colectiva del proyecto.



Otras formas de producción frutícola: en busca de lo saludable y sustentable

La iniciativa contribuyó a la construcción de una alternativa saludable y sustentable para la producción frutícola en la zona de Melilla, caracterizada por el manejo “convencional” de las plantaciones y por la utilización intensiva de productos químicos. Al mismo tiempo buscó fomentar la concientización de grupos de consumidores a través de la realización de trabajos participativos durante 12 meses en el monte frutal. El proyecto se desarrolló con la participación de 19 personas vinculadas al movimiento de agroecología: estudiantes, educadores y consumidores. En ese marco se trabajó para detener la degradación del monte frutal del predio, iniciando un proceso de re-conversión para que fuera avalado por las normas de certificación participativa de la Asociación Certificadora de la Agricultura Ecológica del Uruguay (ACAEU¹²) de la Red de Agroecología. Se obtuvo el rótulo de “Cultivo en Transición a Ecológico” para 1,9 hectáreas de durazneros, porque la catego-

ría “Ecológico” se otorga en el tercer año de re conversión continuada. Se eliminó completamente el uso de fórmulas químicas de alta síntesis, evitándose el uso de una veintena de productos que eran empleados en la fruticultura convencional, y que se aplicaban típicamente en un mínimo de quince pulverizaciones anuales de 2.000 litros cada una.

El proyecto logró la elaboración de mermelada que contó con la participación-colaboración-aprendizaje de la totalidad del grupo inscripto del proyecto. De acuerdo a las versiones brindadas por los referentes del proyecto, fueron tres las principales consecuencias del proyecto: la gestión de una plantación de árboles frutales de manera ecológica, la identificación de la necesidad de generar compromisos formales con la finalidad de dar estabilidad al proyecto y generar beneficios tangibles para los actores participantes como mecanismo de sustentabilidad el proyecto.

¹² La certificación de la producción orgánica constituye un medio de acceso a los mercados de los países del Hemisferio Norte. Estos exigen a los exportadores contar con este recurso, sin embargo el establecimiento de normas y procedimientos al respecto ha generado problemas para los pequeños productores que han generado, como respuesta diversos modelos de certificación. En Uruguay, la Red de Agroecología, en la que confluyen diversos actores sociales, ha implementado el Programa de Certificación Participativa, como un servicio clave. Este programa tiene una estructura descentralizada por regiones, y un riguroso sistema de evaluación que permite a los productores contar con certificación sin tener que recurrir a las costosas terceras partes. En 1996, grupos de pequeños agricultores ecológicos y organizaciones no gubernamentales constituyeron una certificadora nacional, la Asociación Certificadora de la Agricultura Ecológica, que operaba con el sello Urucert. La certificación fue impulsada por la demanda de las cadenas de supermercados, uno de los principales canales comerciales para los alimentos orgánicos. Tomado de: <http://www.agriculturesnetwork.org>

ÁREA FOCAL: CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES (COPS)



MEMORIA SALUDABLE: RECUPERANDO LA PRÁCTICA ANCESTRAL DE LA HUERTA DE AUTO-CONSUMO

AREA FOCAL:

Contaminantes Orgánicos Persistentes

LINEA TEMÁTICA:

Conservación y uso sustentable de la biodiversidad; producción agroecológica

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Canelones, Rural

LOCALIDADES:

Migues, Sauce y Totoral del Sauce

PERÍODO:

2012-2015

ORGANIZACIÓN:

Cooperativa de trabajo de responsabilidad limitada - Movimiento Socioeducativo Ñandé

MONTO OTORGADO:

U\$S 34.866

DIAGNÓSTICO:

Las formas de explotación intensiva, generalmente asociada a los monocultivos, no realizan las rotaciones en la tierra de manera adecuada. El problema se ve agravado a partir del uso de gran cantidad de fertilizantes de síntesis y agro-tóxicos. La combinación de ambas instancias –explotación intensiva y uso de agro-tóxicos– produce una acelerada degradación y contaminación de recursos naturales (suelo, agua) y de los propios agricultores y sus familias. A mediano y largo plazo produce un descenso de la productividad, y aumento de los costos por degradación del suelo, recurrencia de enfermedades, plagas y surgimiento de malezas persistentes. De forma adicional, se ha vuelto inviable la horticultura de tipo familiar.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la recuperación de la práctica ancestral de la huerta de autoconsumo mediante la implementación de sistemas de producción orgánica.
- Propiciar la reducción del uso de agro-tóxicos en la zona de influencia de las localidades de Migues, Sauce y Totoral del Sauce, del Departamento de Canelones.



Autoconsumo familiar: una estrategia de producción ancestral en la actualidad

A partir de la implementación de dos emprendimientos colectivos sobre vermicompostaje y la compra y distribución de semillas para sembrar huertas familiares, el proyecto contribuyó a recuperar la práctica ancestral del autoconsumo mediante la implementación de sistemas de producción orgánica. Particularmente, el proyecto promovió la instalación de huertas orgánicas en los predios involucrados, asegurando el abastecimiento de hortalizas para el autoconsumo familiar, fomentando la reducción de uso de agro-tóxicos a través de una experiencia piloto que se realizó en los mencionados predios. Además, contribuyó con el fortalecimiento de la capacidad de gestión y organización colectiva de 129 personas que estuvieron más o menos ligadas a las distintas fases del proyecto implementado.



El proyecto habilitó la creación de productos propios ya que generó el envasado de hierbas al tiempo que logró mejorar e intensificar las pautas culturales y de convivencia de la comunidad¹³. Algunas de las lecciones aprendidas por parte del equipo técnico coordinador del proyecto refieren a las acciones implementadas ante posibles imprevistos. Otras de las lecciones refieren a poder establecer de antemano vínculos y acuerdos iniciales entre las partes (organización y PPD) estableciendo para cada una, posibilidades de acción ante los imprevistos.



¹³ A pesar de la deserción de algunos integrantes del equipo que formularon el proyecto, desde el Equipo Técnico responsable se generaron acuerdos con la Coordinación Nacional del PPD y la organización de referencia local del Grupo de Mujeres Rurales de Míques, que permitieron desarrollar una reformulación y adecuación del remanente económico, buscando propiciar el desarrollo del Grupo de Mujeres Rurales de Míques bajo una perspectiva holística del emprendimiento.

ÁREA FOCAL: CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES (COPS)



PROMOCIÓN AMBIENTAL Y CAPACITACIÓN EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS EN LA UTU DE COLÓN

AREA FOCAL:

Contaminantes Orgánicos Persistentes

LINEA TEMÁTICA:

Educación Ambiental

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Montevideo, Urbano

LOCALIDADES:

Colón, Lavalleja y Conciliación

PERÍODO:

2012-2013

ORGANIZACIÓN:

Retos al Sur

MONTO OTORGADO:

US\$ 5.000

DIAGNÓSTICO:

La zona de intervención se identifica con la UTU de Colón y sus anexos comunitarios de los barrios Lavalleja y Conciliación. El área de influencia presenta una dinámica particular, ya que al mismo tiempo que se observan indicios de crecimiento económico, se profundizan dinámicas de exclusión social. En este contexto, no se visualizan hábitos de clasificación de residuos, ni los conocimientos para realizarlo. El personal de la UTU ha manifestado el deseo de generar conciencia ambiental y un proceso que genere por un lado auto-cuidado de los espacios de la escuela por parte de los estudiantes y del personal y, por otro, que se produzca un efecto derrame sobre los barrios y asentamientos (Colón, Lavalleja y Conciliación) donde los participantes residen.

OBJETIVOS:

- Contribuir a la sensibilización sobre los efectos de la contaminación ambiental.
- Fomentar hábitos de clasificación y reciclaje en origen y prácticas de economía del reciclaje entre los estudiantes y el personal de la UTU de Colón.



Educación para la promoción ambiental

Las actividades incluidas en el proyecto “Promoción ambiental y Capacitación en la gestión de residuos en la UTU de Colón” comprendieron la sensibilización a través de tres ciclos de encuentros formativos, y práctica con la implementación de un nuevo sistema de gestión de los residuos dentro de la escuela. En las actividades de sensibilización participaron un total de 25 profesores y 106 estudiantes, pertenecientes a grupos de electricidad, mecánica, carpintería y gastronomía.



En el mismo sentido, las actividades prácticas de pintura y colocación de los contenedores y la preparación y distribución de los afiches con otros estudiantes y en diferentes horarios respecto a las charlas, dieron la oportunidad de llegar a un público más amplio respecto a lo planteado inicialmente por el proyecto. En términos generales, el proyecto ha contribuido a sensibilizar sobre los efectos de la contaminación ambiental, fomentando hábitos de clasificación en origen y prácticas de economía del reciclaje entre los estudiantes y el personal de la UTU de Colón.

ÁREA FOCAL: CONTAMINANTES ORGÁNICOS PERSISTENTES (COPS)



COSECHANDO CON-CIENCIAS

AREA FOCAL:

Contaminantes Orgánicos Persistentes

LINEA TEMÁTICA:

Educación ambiental

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Montevideo, Urbano

LOCALIDADES:

Casabó

PERÍODO:

2012-2014

ORGANIZACIÓN:

Comisión Barrio Villa Esperanza

MONTO OTORGADO:

U\$S 5.000

DIAGNÓSTICO:

A la falta de saneamiento y canales de drenaje para las aguas residuales en Casabó se sumaba una precaria apropiación de la centralidad del cuidado ambiental. Específicamente, la saturación de los lugares asignados para depósitos finales de residuos, las zonas inundables fácilmente y el hacinamiento, se señalaban como las problemáticas más importantes.

OBJETIVOS:

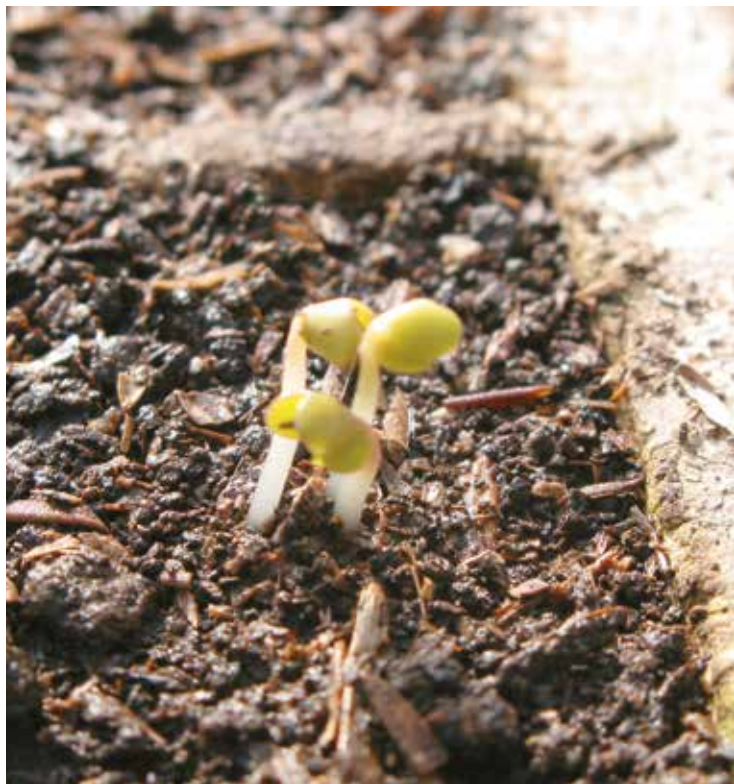
- Promover en la zona prácticas que contribuyan a una relación responsable con el medio ambiente y mejorar la calidad de vida y el bienestar de la comunidad.
- Capacitar a la comunidad en la realización de huertas orgánicas, selección de hierbas aromáticas apropiadas para cuidar el cultivo, clasificación de residuos y reutilización de material reciclable.
- Capacitar a familias y adolescentes, sobre cocina saludable, conservación y envasado de alimentos orgánicos cosechados en la huerta para mejorar su calidad de vida y la de su familia.

Una comunidad consciente

“Cosechando con-ciencias” tuvo como objetivo promover prácticas que contribuyeran a una relación responsable con el medio ambiente, mejorar la calidad de vida y el bienestar de la comunidad. A estos efectos, se capacitó a la comunidad, 17 personas, en la realización de huertas orgánicas al tiempo que adolescentes y sus familias fueron capacitadas sobre cocina saludable, conservación y envasado de alimentos orgánicos cosechados en la huerta para mejorar su calidad de vida y la de su entorno.

La serie de encuentros de presentación del Proyecto con los destinatarios y vecinos de la zona permitió que la iniciativa fuera rápidamente difundida. Para ello, fue sustantivo contar con el apoyo de la Comisión Barrio Villa Esperanza y del cuerpo de trabajadores de Maestros Comunitarios. Una vez que se contó con un grupo estable de participantes, se desarrollaron talleres de asesoramiento en nutrición con la asistencia de 35 niños y niñas del Jardín Giraluna.

En síntesis, el proyecto logró fortalecer al barrio como colectivo y modificó ciertas pautas de convivencia y relacionamiento hacia el medioambiente. La participación de niños, niñas y adolescentes fue, para los referentes del proyecto, el factor más importante y bien logrado.



ÁREA FOCAL: DESARROLLO DE CAPACIDADES



A lo largo de la implementación del PPD a nivel global, se han diseñado diferentes modalidades de proyectos con el objetivo de ampliar los impactos de las acciones del programa, de una forma complementaria. Adicionalmente, estos proyectos forman parte de la estrategia del programa en dos sentidos: en primer lugar porque posibilitan el desarrollo de actividades que el equipo del PPD no puede desplegar por estar integrado por sólo dos personas. Y, en segundo lugar, porque con este tipo de intervenciones se fortalece al conjunto de ONG ejecutoras de este tipo de proyectos.

En este marco cada Programa de país puede, de acuerdo a la etapa en la que se encuentre y a las necesidades específicas, realizar convocatorias a proyectos de mayor escala que se focalicen en acciones de gestión del conocimiento, de desarrollo de capacidades, de profundización y/o escalamiento de procesos desarrollados por parte de organizaciones a través de anteriores apoyos del PPD (denominados proyectos estratégicos), como forma de cumplir con los fines planteados precedentemente.

En el período considerado, el PPD Uruguay realizó 5 convocatorias específicas, de las que resultaron los siguientes proyectos:

- Sistematización, análisis y evaluación del aporte de la sociedad civil a los lineamientos estratégicos del PPD a nivel nacional (gestión del conocimiento)
- Desarrollo de capacidades de las organizaciones de la sociedad civil en Uruguay para enfrentar los desafíos ambientales (desarrollo de capacidades)
- Desarrollo local basado en la producción, agregado de valor y comercialización de alimentos con enfoque agroecológico y a escala familiar (Proyecto Estratégico)
- Fortalecimiento de capacidades en ecoturismo de las organizaciones locales (desarrollo de capacidades)
- Apoyo a la elaboración de la Estrategia del programa para OP6

Cada uno de estos proyectos respondió a necesidades identificadas por el PPD en su momento, tanto de las organizaciones de base como propias. El proyecto de sistematización así como los de desarrollo de capacidades posibilitaron el trabajo conjunto entre el equipo de Programa y los equipos técnicos de las ONG ejecutantes, lo que redundó en importantes aprendizajes para todas las partes involucradas. El proyecto Estratégico por su parte, permitió al Programa atender un proceso que se venía gestando a nivel territorial y de esa manera contribuir con su consolidación. Mientras que a las organizaciones locales les permitió avanzar en el logro de sus objetivos.



SISTEMATIZACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL APORTE DE LA SOCIEDAD CIVIL A LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DEL PPD A NIVEL NACIONAL

PERÍODO:

2010 - 2011

ORGANIZACIÓN:

Instituto de Comunicación y Desarrollo (ICD)

MONTO OTORGADO:

US\$ 17.500

Relevar para comprender el camino recorrido

En términos puntuales, el trabajo realizado buscó sistematizar las acciones de los proyectos apoyados en el marco del PPD desde una perspectiva que priorizó la mirada local y territorial para el análisis de las problemáticas ambientales globales. Esta sistematización incluyó información sobre los objetivos y actividades, impactos, lecciones aprendidas y aportes a la estrategia nacional del PPD en Uruguay.

Asimismo, analizó en profundidad seis de éstos proyectos, abordando sus aportes en relación a la ampliación de la participación ciudadana ambiental, a las agendas socio-ambientales nacionales y sub-nacionales, a las estrategias implementadas para la incorporación y articulación de actores claves, públicos y privados, la participación en los proyectos en términos de equidad de género y etaria. También se sistematizaron las lecciones aprendidas, incluyendo aprendizajes, dificultades y principales nudos críticos de los procesos involucrados, así como recomendaciones futuras. Todo el trabajo se plasmó en la publicación "*Soluciones locales a desafíos ambientales globales. Sistematización de acciones y proyectos 2005-2010*" (PPD/MVOTMA/FMAM/PNUD, 2011).

ÁREA FOCAL: DESARROLLO DE CAPACIDADES



DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN URUGUAY PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS AMBIENTALES

RADICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

La propuesta de fortalecimiento apuntó a organizaciones de todo el país. Las actividades se realizaron en Trinidad y Montevideo

PERÍODO:

2013-2015

ORGANIZACIÓN:

Iniciativa Latinoamericana, El Abrojo y Vida Silvestre Uruguay.

MONTO OTORGADO:

U\$S 50.000



DIAGNÓSTICO:

A través y a lo largo del trabajo del PPD, desplegado en todo el territorio con OSC, y en particular con grupos locales, se fueron detectando una serie de aspectos (organizativos, de comunicación, de incidencia, entre otros) sobre los que se entendió necesario profundizar de modo de mejorar el desempeño de dichos grupos. Para ello se realizó una convocatoria específica a proyectos para el desarrollo de capacidades dirigidos a comunidades y OSC, como forma de complementar las acciones del Programa en este sentido.

En el proyecto, específicamente, se planteó que el escaso desarrollo institucional de las OSC y grupos locales responde a un cúmulo de obstáculos, entre los que se destacan: la dificultad para comunicar sus conocimientos y acciones; la escasa formación de su personal en gestión de ONG, la falta de manejo de herramientas de planificación; la debilidad para la generación y gestión de recursos económicos que deriva en dos dificultades adicionales, un trabajo basado casi exclusivamente en personal voluntario con baja dedicación horaria e importantes limitaciones para reclutar y manejar adecuadamente recursos humanos especializados.



Multiplicar capacidades sociales como insumos para el cuidado ambiental

El proyecto apuntó al fortalecimiento de las organizaciones sociales para que las mismas sean capaces de promover procesos de desarrollo socio-ambiental sustentables, de forma innovadora y comprometida. A su vez buscó trabajar sobre las responsabilidades compartidas entre comunidad, gobierno, empresas y organizaciones sociales para generar procesos de cambio social en la preservación del ambiente y los recursos naturales. Sobre el supuesto de que los conflictos sociales no pueden ser intervenidos sin considerar su medio, no se puede actuar sólo en el medio sin considerar su interacción con lo social. *“Desde el Programa Socio Ambiental, como parte del equipo que desarrolló este proyecto, vemos en la interacción sociedad-naturaleza el lugar de partida de todas las acciones para generar cambios que beneficien a ambos sin perjudicar a las generaciones futuras”.*

Como aprendizaje sustantivo, los ejecutores del proyecto visualizaron tres aspectos. Por un lado la necesidad de trabajar en niveles diferenciados como consecuencia de la diversidad y heterogeneidad de organizaciones que formaron parte; por otro la importancia de involucrar activamente a todos los participantes que forman parte del proyecto; y finalmente llevar a cabo actividades que fortalezcan la organización interna del colectivo. Participaron del proyecto 63 personas integrantes de 48 OSC.

El proceso también representó un aprendizaje para los integrantes de las tres organizaciones OSC ejecutoras, ampliándose sus conocimientos en los temas tratados. Principalmente, se destaca la actualización de los conocimientos de planificación institucional, así como el interés de continuar profundizando en el vínculo con las organizaciones y proyectos.

OBJETIVOS:

- Potenciar las capacidades locales y nacionales de las comunidades y de las organizaciones de la sociedad civil en el enfrentamiento a los desafíos medioambientales de forma tal de ampliar y profundizar el trabajo de fortalecimiento de capacidades realizado por el PPD.
- Fomentar la participación social y el empoderamiento de las OSC y grupos locales para enfrentar los desafíos de participación en políticas de ambiente y desarrollo.
- Mejorar la capacidad de las OSC y grupos locales en la movilización de recursos (fondos económicos, humanos, información, entre otros).
- Incrementar la articulación entre el conocimiento disponible, las herramientas de gestión ambiental y la capacidad de diálogo con distintos actores para incidir en las políticas ambientales y acercar herramientas y conocimientos para la mejora de la gestión institucional.

ÁREA FOCAL: DESARROLLO DE CAPACIDADES



DESARROLLO LOCAL BASADO EN LA PRODUCCIÓN, AGREGADO DE VALOR Y COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS A ESCALA FAMILIAR CON ENFOQUE AGROECOLÓGICO

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Canelones, Rural

LOCALIDAD:

Santa Rosa

PERÍODO:

En curso

ORGANIZACIÓN:

Red de Agroecología del Uruguay (asociado a la Asociación Certificadora de la Agricultura Ecológica del Uruguay)

MONTO OTORGADO:

US\$ 144.997

DIAGNÓSTICO:

La ausencia de información especializada ni canales de comercialización apropiados para viabilizar el aumento del flujo de producción y comercialización agroecológica con beneficio directo en los productores ha contribuido para generar una serie de demandas insatisfechas en los productores orgánicos.

OBJETIVO:

- Contribuir al desarrollo local basado en la producción, agregado de valor y comercialización de alimentos agroecológicos a escala familiar.
- Estudiar la viabilidad social, productivo-económica y ambiental, de circuitos comerciales virtuosos nucleados en un canal de comercialización (Eco-centro), mediante indicadores que describan aportes al desarrollo local.
- Generar un canal de comercialización apropiado, articulando productores familiares orgánicos del Santoral y de otras regiones para viabilizar el aumento del flujo de producción y comercialización agroecológica aumentando el beneficio directo de los productores.



Certificación participativa: acompañamiento y sistematización

En el marco concreto del proyecto, se estudiaron los costos totales y beneficios potenciales del emprendimiento así como también se realizó una estimación de la oferta. Para ello se contrató un equipo consultor que permitió acceder a un registro sistemático de la información que supuso el estudio de costos totales y beneficios potenciales del emprendimiento, así como la estimación de la oferta productiva ofrecida por la regional. Se trazó una línea de base de volúmenes de venta y destinos de la mercadería. Toda la información (documentos contables y registros fotográficos) se registró sistemáticamente y de forma permanente se llevaron a cabo reuniones de coordinación. Se realizó un panel sobre circuitos virtuosos de comercialización en el Encuentro Nacional de Agroecología, que contribuyó a difundir el proceso que se estaba llevando a cabo y a la vinculación de otros productores a la iniciativa.

Posteriormente se realizó una definición y delimitación participativa, de la cual formaron parte 59 personas, de circuitos productivo-comerciales a través de la creación de un diagrama de flujo de comunicación, producción y mercadería que integraba a toda la Red. Los resultados tangibles del proyecto fueron la instalación de un local de venta de productos orgánicos y agroecológicos (ECOMERCADO) y la creación de la cooperativa (Calpamas) que lo lleva adelante, integrada por 6 productores de Sauce.

Para los referentes, el trabajo colectivo y el intercambio permanente permitieron acceder al crecimiento del proyecto. *“La profundización de los aspectos comerciales de un emprendimiento colectivo y la oportunidad de articular entre diferentes actores. En ese sentido, el proyecto logró su mayor impacto en la modificación de las pautas productivas y laborales.”*





FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN ECOTURISMO DE LAS ORGANIZACIONES LOCALES

RADICACIÓN GEOGRÁFICA:

Artigas, Paysandú, Río Negro, Rivera, Salto y Soriano.

LOCALIDAD:

Bella Unión, Montes del Queguay, Nuevo Berlín, San Javier, Mercedes (Islas Barrientos y Sauzal), Belén, ciudad de Rivera y Valle del Lunarejo.

PERÍODO:

Finalizado.

ORGANIZACIÓN:

Retos al Sur

MONTO OTORGADO:

U\$S 47.500

OBJETIVO:

- Fortalecer las capacidades de 8 grupos locales que han ejecutado proyectos PPD/MINTUR.
- Aportar al desarrollo de los emprendimientos, a través de la conformación, mejora y/o consolidación de los productos eco-turísticos y a su sostenibilidad.
- Contribuir con la generación y/o ampliación de los vínculos entre los emprendimientos de modo de profundizar su complementación y así crear una oferta eco-turística integrada de la región.
- Diseñar estrategias para la comercialización de la oferta turística.



El proyecto ha trabajado constantemente en la comunicación con los actores institucionales y locales involucrados, socializando los avances y las problemáticas en reuniones periódicas con el equipo PPD-MINTUR. En relación a eventos y cuestiones puntuales contaron con el apoyo, tanto técnico como institucional, del equipo del PPD central y de los coordinadores regionales del equipo MINTUR. En términos generales, las actividades realizadas en el marco del proyecto contaron con el acompañamiento metodológico de un experto internacional lo que permitió mejorar el procesamiento de la información relevada en las salidas de campo así como de otras fuentes. Es imprescindible mencionar que a lo largo de la realización del proyecto se llevó adelante una sistematización importante a través de fichas de análisis que organizaron el trabajo de campo y permitieron ordenar las actividades de coordinación y articulación satisfactoriamente.

Como fruto del proyecto, los grupos locales de Mercedes, Nuevo Berlín, San Javier, Rivera y Valle del Lunarejo, cuentan con sus productos turísticos más desarrollados, con sus planes de negocios, con capacidades para mejorar la difusión y comunicación de los mismos y con mayores posibilidades para su comercialización. En palabras de los referentes, *“los principales aprendizajes interiorizados han sido la capacidad de trabajo teniendo en cuenta los tiempos de los distintos grupos locales; la importancia de articular entre los diferentes actores que participaron del proyecto y el uso de instrumentos técnicos aplicados a la realidad local de la zona”*



ANEXOS



Bibliografía

- Arocena, R. y Sutz, J. (2009). "Sistemas de Innovación e Inclusión Social", en *Pensamiento Iberoamericano* N° 5, pp. 99-120. Disponible en: <http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/5/pdf/pensamientoiberoamericano-117.pdf>
 - Bourdieu, P. (1986). "The forms of Social Capital", J. Richardson (Ed.) *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. New York.
 - Camacho, A. Barreiro, L., Ariosa, R. (2010). *Diccionario de términos ambientales*. La Habana.
 - GEF (2012). *Small Grants Programme. Annual Monitoring Report 1 January 2011 – 30 June 2012*. GEF.
 - GEF (2015). *Evaluation of the Small Grants Programme*. GED-UNDP.
 - Lombardi, M.J. (2006). El reciclador marginado. Un análisis sobre la percepción de los residuos y los clasificadores informales. Anuario UNESCO.
 - Merino, M (1997). "La participación ciudadana en la democracia", En: *Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática* # 4. México.
 - MVOTMA-PPD-ICD (2011) "Soluciones locales a desafíos ambientales globales. Sistematización de acciones y proyectos 2005-2010" Montevideo.
 - PPD (2006). *Estrategia Nacional 2006-2010*. PPD.
 - PPD (2011). *Estrategia Nacional para el PPD para la utilización de los fondos de donación OP5*. PPD.
 - PPD (2011). Soluciones locales a desafíos ambientales globales. Sistematización de acciones y proyectos 2005-2010. FMAM-PNUD.
 - PPD (2016). *Estrategia Nacional del Programa de Pequeñas Donaciones en Uruguay – Sexta fase operacional*. PPD.
 - Rodríguez Miranda, A. (2014) "Desarrollo económico y disparidades territoriales en Uruguay". *Cuadernos sobre Desarrollo Humano*. N°3. PNUD.
 - Sutz, J. (2010). "Ciencia, Tecnología, Innovación e Inclusión Social: una agenda urgente para universidades y políticas" en *Psicología, conocimiento y sociedad. Revista de la Facultad de Psicología*. Vol. 1. N° 1.
 - Young Foundation (2012) Social Innovation Overview: A deliverable of the project: "The theoretical, empirical and policy foundations for building social innovation in Europe" (TEPSIE), European Commission – 7th Framework Programme, Brussels: European Commission, DG Research.
- Otros documentos y sitios consultados:**
- Reportes anuales del PPD al SGP del 2011 al 2015.
 - www.agriculturesnetwork.org
 - www.ppduuguay.undp.org.uy
 - www.mintur.gub.uy
 - www.mvotma.gub.uy

Listado de siglas

- **AF:**
Áreas Focales

- **ACAEU:**
Asociación Certificadora de Agricultura Ecológica del Uruguay

- **AFDEA:**
Asociación de Formadores Docentes en Educación Ambiental

- **AMRU:**
Asociación de Mujeres Rurales del Uruguay

- **ANCAP:**
Administración Nacional de Combustibles Alcohol y Portland

- **ASOBACO:**
Asociación Barrial de Consumo

- **ACCSDLP:**
Asociación Civil Club Social y Deportivo La Pedrera

- **APROBIOMA:**
Asociación pro biodiversidad de Maldonado

- **BID:**
Banco Interamericano de Desarrollo

- **BDP:**
Biodigestores De Poliuretano

- **CAIF:**
Centros de Atención a la Infancia y Familia

- **CEUTA:**
Centro Uruguayo de Tecnologías Apropriadas

- **CDI:**
Centro de Diseño Industrial

- **COPs:**
Contaminantes Orgánicos Persistentes

- **COVEDOSE:**
Comisión de Vecinos de la Doceava Sesión

- **COVITEA:**
Cooperativa de Viviendas Teja-Ancap

- **CyUSBD:**
Conservación y Uso Sustentable de la Biodiversidad

- **DGDR:**
Dirección General de Desarrollo Rural

- **DINARA:**
Dirección Nacional de Recursos Acuáticos

- **DINAGUA:**
Dirección Nacional de Agua y Saneamiento

- **EUTMP:**
Escuela Universitaria de Tecnología Médica de Paysandú

- **FMAM:**
Fondo para el Medio Ambiente Mundial

- **FUCVAM:**
Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua

- **GEF:**
Global Environment Facility

- **GGA:**
Grupo de Gestión Ambiental

- **GIZC:**
Gestión Integrada de la Zona Costera

- **IC:**
Intendencia de Canelones

- **ICD:**

Instituto de Comunicación y Desarrollo

- **INC:**

Instituto Nacional de Colonización

- **INIA:**

Instituto Nacional de Investigaciones

- **IP:**

Intendencia de Paysandú

- **IS:**

Innovación Social

- **LT:**

Líneas Temáticas

- **MAB:**

Programa sobre el Hombre y la Biosfera

- **MDN:**

Ministerio de Defensa

- **MGAP:**

Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca

- **MINTUR:**

Ministerio de Turismo

- **MVOTMA:**

Ministerio de Vivienda,
Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente

- **MTOP:**

Ministerio de Transportes y Obras Públicas

- **PE:**

Proyectos Estratégicos

- **OCB:**

Organizaciones Comunitarias de Base

- **ONG:**

Organizaciones No Gubernamentales

- **OPP:**

Oficina de Planeamiento y Presupuesto

- **PNUD:**

Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo

- **PPD:**

Programa de Pequeñas Donaciones

- **SFRCL:**

Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo

- **SFRSR:**

Sociedad de Fomento Rural de Santa Rosa

- **SNAP:**

Sistema Nacional de Áreas Protegidas

- **TAS:**

Tecnologías Apropriadas de Saneamiento

- **UDELAR:**

Universidad de la República

- **UEP:**

Unidades de Experimentación
Participativa

- **UNESCO:**

Organización de las Naciones Unidas
para la Ciencia y la Educación

- **URUCERT:**

Asociación Certificadora de la Agricultura
Ecológica del Uruguay

- **UTU-CETP:**

Universidad del Trabajo de Uruguay-
Consejo de Educación Técnico Profesional

Glosario

AGROECOSISTEMA:

Ecosistema correspondiente al uso agropecuario del espacio.

AGUAS RESIDUALES:

También llamadas “aguas negras” son las contaminadas por la dispersión de desechos humanos, procedentes de los usos domésticos, comerciales o industriales. Llevan disueltas materias coloidales y sólidas en suspensión. Su tratamiento y depuración constituyen el gran reto ecológico de los últimos años por la contaminación de los ecosistemas.

ÁREA PROTEGIDA:

Zona especialmente seleccionada con el objetivo de lograr la conservación de un ecosistema, de la diversidad biológica y genética, o una especie determinada.

BIOCONSTRUCCIÓN:

Sistemas de edificación o establecimiento de viviendas, refugios u otras construcciones, realizados con materiales de bajo impacto ambiental o ecológico, reciclados o altamente reciclables, o extraídos mediante procesos sencillos y de bajo costo como, por ejemplo, materiales de origen vegetal y biocompatibles.

BIODIGESTOR:

Un digestor de desechos orgánicos o biodigestor es, en su forma más simple, un contenedor cerrado, hermético e impermeable, dentro del cual se deposita el material orgánico a fermentar (excrementos de animales y humanos, desechos vegetales) en determinada dilución de agua para que a través de la fermentación anaerobia se produzca gas metano y fertilizantes orgánicos ricos en nitrógeno, fósforo y potasio, y además, se disminuya el potencial contaminante de los excrementos.

BIODIVERSIDAD:

Se entiende como la variabilidad de los organismos vivos de cualquier fuente, y la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y los complejos ecológicos de que forman parte.

BIOGÁS:

Conjunto de gases provenientes de la digestión anaerobia de residuos orgánicos, compuesto por metano, dióxido de carbono y otros gases de elevado poder calorífico.

CAMBIO CLIMÁTICO:

Es el resultado de los cambios que se están generando en el planeta debido a la acumulación en la atmósfera de gases causantes del efecto invernadero. Todo esto trae aparejado consecuencias muy graves como el incremento de las temperaturas, el derretimiento de los hielos, el incremento del nivel del mar, la desertificación y la pérdida de la diversidad biológica.

COMPOST:

Abono orgánico rico y oscuro, producto de la descomposición de desechos, que posee un contenido balanceado de nutrientes, microorganismos y minerales.

COMPOSTAJE:

Proceso de transformación biológica de la materia orgánica biodegradable presente en los residuos sólidos en un compuesto estable (compost).

DEGRADACIÓN DE SUELOS:

Reducción o pérdida de la productividad y complejidad biológica, física, química y agroeconómica de los suelos, como consecuencia de los procesos naturales o de las actividades humanas.

ECOLOGÍA:

Ciencia que estudia las relaciones existentes entre los organismos y su medio ambiente.

ECOSISTEMA:

Sistema conformado por una o más comunidades básicas con el medio físico que las rodea en una zona determinada. Presenta una estructura de funcionamiento y autorregulación, como resultado de las múltiples acciones recíprocas entre todos sus componentes.

ECOTURISMO:

Enfoque para las actividades turísticas en el cual se privilegia la sustentabilidad, la preservación y la apreciación del medio tanto natural como cultural. Por lo general se promueve como un turismo “ético” o “responsable” en el cual también se presume como primordial el bienestar de las poblaciones locales. [Fuente: Wikipedia]

EFLUENTE:

Residual líquido, tratado o sin tratar, que se origina en un proceso industrial o actividad social y se dispone generalmente en los suelos o diversos cuerpos de agua superficiales o subterráneos.

ENERGÍA ALTERNATIVA:

También llamada renovable. Energía que se renueva siempre, como por ejemplo la energía solar, la eólica, la fuerza hidráulica, la biomasa, o la geotérmica (calor de las profundidades).

ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS:

Aquellos territorios que por su importancia biológica son protegidos específicamente por una norma.

ESPECIE NATIVA:

Es la especie que es originaria de un lugar específico.

ESPECIE EXÓTICAS INVASORA:

Las especies invasoras son animales, plantas u otros organismos transportados e introducidos por el ser humano en lugares fuera de su área de distribución natural y que han conseguido establecerse y dispersarse en la nueva región, donde resultan dañinos.

EROSIÓN:

Desgaste bajo la acción antrópica, elevado y acelerado por el agua, del suelo friable, que pone en peligro su fertilidad y existencia como suelo.

GESTIÓN DE RESIDUOS:

Formas y métodos de administración y utilización de los residuos de un territorio o área protegida que se aplican con el propósito de lograr su aprovechamiento sostenible.

HUERTA ORGÁNICA:

La huerta orgánica es una forma natural y económica de producir hortalizas. Es natural porque imita los procesos que se dan en la naturaleza y es económica porque apunta hacia la autosuficiencia, valorizando el uso de los elementos disponibles localmente y produciendo los insumos necesarios dentro de la propia huerta. Produce alimentos sanos, libres de productos tóxicos.

Glosario

HUMEDAL:

Este término engloba una amplia variedad de ambientes, que comparten una propiedad que los diferencia de los ecosistemas terrestres, que es la presencia del agua como elemento característico, la cual juega un rol fundamental en la determinación de su estructura y funciones ecológicas. La Convención sobre los Humedales (Ramsar, Irán, 1971) define estos ambientes como "las extensiones de marismas, pantanos y turberas o superficies cubiertas de aguas, sean éstas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas, incluidas las extensiones de agua marina cuya profundidad en marea baja no exceda de seis metros.

MONTE NATIVO:

Bosque que ha evolucionado y se ha renovado naturalmente a partir de organismos originarios de una determinada región biogeográfica.

PRODUCCION SUSTENTABLE:

Situación óptima de rendimiento productivo en un área o zona determinada, que resulta de un buen manejo del ambiente y que permite un crecimiento vegetal predecible y, en general, la regeneración de los recursos naturales renovables por largos períodos.

SENDERO INTERPRETATIVO:

El sendero interpretativo es una herramienta de la educación ambiental que permite a las personas acercarse al medio natural para aprender y para recrearse. De forma regular el sendero es conducido por un guía que ayuda a los visitantes a descubrir el conocimiento a través de todos sus sentidos. Consta de estaciones asignadas previamente, donde se desarrolla un tema haciendo uso del medio natural como material didáctico.

SISTEMA DUNAR:

Los sistemas dunares costeros son acumulaciones sedimentarias arenosas que se sitúan en áreas próximas a ambientes intermedios suministradores de sedimento, también arenosos o mixtos, de los que dependen estrechamente.

VERMICOMPOSTAJE:

Proceso de bioxidación y estabilización de la materia orgánica, mediante la acción combinada de lombrices de tierra y microorganismos, del que se obtiene un producto final estabilizado, homogéneo y de granulometría fina denominado vermicompost.

Formulario de encuesta Evaluación del Programa de Pequeñas Donaciones

El siguiente formulario forma parte del proceso de evaluación y sistematización de proyectos financiados por el Programa de Pequeñas Donaciones que actualmente está realizando el Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay (CIESU). Desde ya agradecemos su colaboración y participación.

SECCIÓN I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1. ¿El proyecto finalizó o aun está en curso?

- Finalizó, período 2005-2010
 Finalizó, período 2010-2015
 Está en curso

2. ¿Cuál es el nombre del proyecto financiado?

SECCIÓN II. MEDIO-AMBIENTE Y DESARROLLO

3. ¿Considera que el proyecto ha logrado modificar alguna pauta de cuidado medioambiental?

4. ¿El proyecto ha dado lugar a la creación de empresas o emprendimientos productivos/medioambientales?

5. ¿El proyecto ha habilitado la creación de productos y/o servicios propios?

6. ¿El proyecto ha permitido la articulación con empresas/emprendimientos de la zona?

- Si
 No
 No corresponde

7. ¿El proyecto ha permitido construir nuevos canales de comercialización?

- Si
 No
 No corresponde

8. ¿El proyecto ha permitido la incorporación/generación/uso de algún tipo de tecnología?

- Si
 No
 No corresponde

9. ¿El proyecto ha permitido incorporar mejoras en el entorno, localidad o predio?

- Si
 No
 No corresponde

SECCIÓN III. FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y PARTICIPACIÓN

10. ¿El proyecto ha recibido alguna instancia de capacitación/formación/intercambio del PPD?

- Si
 No

Formulario de encuesta Evaluación del Programa de Pequeñas Donaciones

11. ¿El proyecto ha contado con participación social?

- Sí
- No

12. En caso que corresponda ¿qué perfil ha tenido la participación?

- De consulta
- De resolución/toma de decisiones
- De control
- Múltiple
- Otro tipo

13. En caso que corresponda, ¿qué tipo de participante ha sido convocado?

- Individual
- Colectivo formal (ONG)
- Colectivo informal (grupo de vecinos, grupo medioambiental)
- Múltiple
- Otro tipo

SECCIÓN IV. REDES Y ARTICULACIÓN

14. ¿El proyecto ha participado o participa en redes de articulación y coordinación?

15. El proyecto se ha vinculado con algún nivel de gobierno?
- Local
 - Municipal
 - Departamental
 - Nacional

16. ¿El proyecto se ha vinculado, o lo está haciendo, con otras acciones comunitarias?

SECCIÓN V. APRENDIZAJES, INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD

17. ¿El proyecto continuó, o tiene pensado continuar una vez culminado el apoyo recibido desde el PPD?

- Sí
- No

18. ¿Cuál es su valoración sobre la ejecución del proyecto?

- Excelente
- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe/ No contesta

19. ¿Considera que la ONG se ha fortalecido en los siguientes aspectos?

- Capacidad organizativa
- Conocimiento sobre la temática
- Gestión de proyectos
- Articulación y coordinación
- Participación social/relaciones vinculares
- Más de uno
- Otros

20. Describa, brevemente, las tres principales lecciones y/o aprendizajes aprendidos

21. Una vez que los proyectos culminaron ¿de qué forma se incorporaron a la dinámica local/municipal/departamental?

22. ¿En cuál de los siguientes aspectos considera que el proyecto tuvo su mayor impacto?

- Pautas culturales y convivencia
- Pautas productivas y laborales
- Pautas de cuidado hacia el medioambiente
- En la actitud de los gobernantes
- En la actitud de los empresarios
- En la actitud de otros colectivos sociales
- En otros aspectos
- No modificó

23. ¿Hay expectativas de que el proyecto sea total o parcialmente replicado en otros territorios?



